**AREA DEI PROGETTI**

Anno scolastico 2017-2018

**AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA**

Per il conseguimento sia delle Finalità generali che l’Istituto ha individuato, sia degli obiettivi formativi (Legge 107/2015) scelti come prioritari dal Collegio dei Docenti, sono state programmate per il prossimo triennio le Attività e i Progetti seguenti che ampliano l’Offerta Formativa curricolare.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denominazione progetto Obiettivi formativi legge 107/2015** | **Classi coinvolte** | **Obiettivi e finalità** |
| **A scuola col CAAF** | Quinto anno AFM, SIA | arricchire il percorso curricolare, soprattutto in  prospettiva dell’avvio della attività professionale.  sviluppare capacità di comunicazione con futuri clienti. |
| **Accoglienza** | Classi prime AFM, CAT, ITIS, Alberghiero | facilitare l’inserimento dei nuovi studenti, far acquisire un efficace metodo di studio attraverso la conoscenza e l’utilizzo di tecniche e strumenti di lettura, comprensione, memorizzazione e rielaborazione testi |
| **Certificazione FCE inglese** | Tutti gli studenti. | certificazione europea di livello B2 |
| **CISCO** | Secondo biennio e quinto anno SIA | formazione blended sulle reti e le tecnologie Comma 7 lettera h e IT Essential. |
| **Conoscere la borsa** | Triennio AFM, SIA | promuovere le situazioni di eccellenza, rafforzando l’offerta formativa afferente alle discipline tecnico-professionali. Apprendere le tecniche di negoziazione di valori mobiliari in maniera semplice, con riferimento a situazioni reali offrire un’esperienza di apprendimento a livello europeo basata su internet, quale piattaforma di informazione e transazione. |
| **Corso di bioarchitettura** | Classe quarta CAT | promuovere una cultura del rispetto dell’ambiente ed una sensibilità verso i principi della sostenibilità, ampliare ed approfondire le competenze tecniche e professionali in materia di progettazione e studio dei materiali. |
| **Corso per Amministratore di**  **Condominio** | Studenti AFM, CAT e ITIS | conseguire la patente di amministratore di condominio |
| **DELF B1 e B2** | III AFM  III SIA  IV AFM | conseguimento della certificazione DELF B1/B2 del QCER. |
| **ECDL CAD** | Tutte le classi CAT e ITIS | conseguimento della certificazione CAD |
| **ECDL FULL Standard, Advanced, Specialised** | Tutte le classi | conseguimento delle certificazioni ECDL FULL Standard, Advanced e Specialised |
| **EQDL** | Classi quarte e quinte  AFM, SIA | conseguimento patente EQDL. |
| **Giochi di Archimede/Giochi Bocconi** | Tutte le classi di tutti gli indirizzi | affrontare in un contesto diverso da quello della lezione tradizionale argomenti interessanti e stimolanti, fornire agli studenti occasioni concrete per sviluppare le loro doti di intuizione e potenziare l’aspetto razionale della loro preparazione matematica. |
| **Il fisco in classe** | Classi quarte e quinte AFM, SIA | far acquisire agli studenti una conoscenza fiscale più concreta e rispondente alle continue variazioni di questa disciplina utilizzo di strumenti e procedure di pratica tributaria |
| **Il quotidiano in classe** | Primo biennio  secondo biennio  quinto anno  AFM CAT ITIS  Alberghiero | offrire agli studenti uno strumento in più per integrarsi nella società, sviluppare lo spirito critico, rafforzare le competenze di base e le competenze delle materie di indirizzo. |
| **Impresa in azione** | Classi quarte e terze AFM e SIA | favorire la conoscenza e l’apprendimento di alcuni modelli e strumenti organizzativi concretamente impiegati nelle moderne realtà aziendali. |
| **Orientamento in entrata** | III Medie del territorio  Classi seconde AFM | rendere gli studenti consapevoli delle proprie  potenzialità e abilità in riferimento al corso  scelto, far verificare agli studenti la realtà dei nostri indirizzi attraverso esperienze didattiche realizzate all’interno delle scuole. |
| **Orientamento in uscita** | V anno AFM, CAT, ITIS | rendere gli studenti consapevoli dei fattori che facilitano il successo nel mondo del lavoro e nell’ambito universitario;  far conoscere agli alunni alcune opportunità  formative offerte dal territorio e delle prospettive del mondo del lavoro. |
| **PET** | Secondo biennio e quinto anno AFM, SIA, CAT | conseguimento del Framework Europeo B1 |
| **PET** | II, III, IV, V ITIS | certificazione esterna PET e FCE, da parte della British School, per i livelli Qcer B2 e C1. |
| **Premi studio** | Ragazzi con i requisiti | valorizzazione delle eccellenze. |
| **Progettare per tutti** | Quinto anno CAT | sviluppo della cultura della progettazione  inclusiva. Approfondire il tema dell’accessibilità. |
| **Progetto Doposcuola** | Primo biennio | recupero delle lacune di base. |
| **Progetto Erasmus+** | Docenti interessati  Studenti delle classi II e III | scambiarsi buone pratiche, metodologie e strategie per inserire nei curricoli degli studenti, esperienze lavorative all’interno delle aziende. |
| **Progetto Graphic Lab** | Tutte le classi dell’Istituto | creare spazi modulari e flessibili che  favoriscano l’accesso e l’utilizzo delle nuove tecnologie. |
| **Rete WiFi e gestione in LAN delle Lezioni** (inserito nel progetto PON 2014-2020 AOODGEFID/9035 del 13/07/2015) | Tutte le classi dell’Istituto | migliorare l’infrastruttura di rete e servizi ad  essa legati, sviluppare e migliorare servizi di E-Learning, la gestione dei contenuti digitali, lezioni con la LIM, comunicazione scuola-famiglia |
| **Robotica** | Classe IV ITIS | acquisire le conoscenze fondamentali per la  progettazione di base e per la costruzione di dispositivi di robotica industriale. |
| **S.E.I.**  **Scuola E Impresa** | Secondo biennio e quinto anno AFM, CAT, ITIS, alberghiero | conseguire patenti o certificazioni sfruttabili nel mondo del lavoro dopo il diploma; sviluppare competenze pratiche utili nel mondo del lavoro. |
| **Safari Sicuro** | Classi prime AFM, CAT, ITIS,  Alberghiero | promuovere un utilizzo consapevole e  responsabile dei nuovi media, in particolare di internet e dei cellulari. |
| **Scuola e volontariato in Toscana**  **Progetto Martina**  **Prevenzione patentino**  **Avis** | Primo e secondo  biennio AFM, SIA, CAT,  Alberghiero | formare alla cittadinanza attiva e alla  solidarietà, creare occasioni d’incontro tra i giovani e il volontariato, creare un clima di cooperazione attraverso la sperimentazione di nuove forme di comunicazione con scambio di idee e risorse personali, sensibilizzare al tema della donazione di organi. |
| **Sito web istituzionale e**  **Piattaforma didattica** | Tutte le classi | progettazione ed inserimento contenuti  implementazione e manutenzione del Sito  istituzionale e della piattaforma didattica  Moodle. |
| **Sport Insieme a Scuola** | Tutte le classi | promuovere e valorizzare la cultura dello sport e far conoscere ed apprezzare le tecniche sportive, trasmettere importanti valori sociali e favorire l’integrazione degli studenti stranieri, sviluppare competenze di cittadinanza attiva. |
| **TEATRO** | Classi III e IV di tutti gli indirizzi e I  Alberghiero | valorizzare le emozioni e la creatività,  sviluppare il senso di cittadinanza attiva, intesa come partecipazione del singolo alla creazione del contesto sociale entro cui situare il proprio progetto di vita, aumentare la sicurezza in sé stesso. |
| **Tedesco Spagnolo per tutti** | Tutti gli studenti  interessati | conseguimento della certificazione A2 |
| **Visite aziendali** | Classi alberghiero e  AFM | conoscere le aziende del territorio e le  esperienze di auto-imprenditorialità delle nostre realtà più vicine. |
| **Wildcats - Laboratorio di scrittura Creativa** | Aperto a tutti gli studenti. | avvicinare gli studenti alla lettura degli scrittori contemporanei e guidarli nella lettura degli autori del passato; fornire strumenti e occasioni per sperimentare il piacere della scrittura, in piena libertà. |
| **PON inclusione e lotta al disagio** | Aperto a tutti gli studenti | I moduli sono 7: teatro, Sc. Motorie, matematica, italiano, orto giardino |
| **PON alternanza scuola lavoro** | Aperto a tutti gli studenti | I moduli sono 2: uno per il commerciale, geometri e elettrotecnici, uno per l’alberghiero |
| **VOLTERRA NEXT** | progetto per lo sviluppo del territorio | vedi allegato specifico |