

# I PROGETTI ATTIVI NELLA NOSTRA SCUOLA

Denominazione progetto	Docente responsabile	Classi coinvolte	Obiettivi e finalità
<b>Orientamento in uscita</b>	Matilde Salinitro	V Mercurio – Igea - Itis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rendere gli studenti consapevoli dei fattori che facilitano il successo nel mondo del lavoro e nell'ambito universitario</li> <li>• far acquisire agli studenti un metodo di studio adeguato al proseguimento degli studi</li> <li>• far conoscere agli alunni alcune opportunità formative offerte dal territorio e delle prospettive del mondo del lavoro; far conoscere agli alunni le offerte formative delle varie università toscane e degli Istituti Tecnici Superiori della zona</li> </ul>
<b>Orientamento in entrata</b>	Matilde Salinitro	III Medie del territorio II Amm.Fin. Mark (n.28)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rendere gli studenti consapevoli delle proprie potenzialità e abilità in riferimento al corso scelto</li> <li>• far verificare agli studenti la realtà dei nostri indirizzi attraverso esperienze didattiche realizzate all'interno delle scuole</li> </ul> <p>Il progetto prevede la collaborazione con l'istituto "Carducci" e prevede incontri con i genitori ed esperienze didattiche</p>
<b>Accoglienza</b>	Matilde Salinitro	I – II El.Eletr.- Amm.Fin.Mark – Costr.Amb.Terr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promuovere una cultura della partecipazione responsabile</li> <li>• sviluppare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica</li> <li>• far conoscere agli alunni la nuova organizzazione scolastica</li> <li>• facilitare l'inserimento dei nuovi studenti</li> <li>• far acquisire strategie di studio trasversali ai diversi ambiti disciplinari</li> <li>• far acquisire un efficace metodo di studio attraverso la conoscenza e l'utilizzo di tecniche e strumenti di lettura, comprensione, memorizzazione e rielaborazione testi</li> <li>• favorire la crescita culturale dei giovani offrendo loro l'opportunità di realizzare il diritto allo studio anche attraverso il comodato d'uso dei libri di testo</li> </ul>
<b>Studiare a Volterra</b>	Matilde Salinitro	Tutte le classi Amm.Fin.Mark. Costr.Amb.Terr. El.Eletr.	<p>Il progetto si propone di rendere accessibile per gli studenti delle località limitrofe a Volterra e Pomarance (Alta e Bassa Val di Cecina, Alta Vald'Era e Val d'Elsa) la frequenza dei nostri Istituti Superiori, attivando e/o potenziando i servizi di trasporto scolastico, in modo da offrire un servizio più efficace e comodo, che renda più appetibile la scelta degli indirizzi di studio presenti nella nostra città</p>
<b>Il quotidiano in classe</b>	Matilde Salinitro	I Amm.Fin.Mark. I II Costr.Amb.Terr. I II Comuni Casa Penale I II Eletr.Elettrotecnica IV V Igea e Mercurio (n.225)	<p>La lettura del quotidiano nelle classi prime e seconde risponde anzitutto alla convinzione che avvicinare i giovani ai giornali offra loro uno strumento in più per integrarsi nella società e li aiuti a sviluppare un indispensabile spirito critico. Inoltre la lettura del quotidiano è in stretto rapporto con un aspetto del programma di italiano, che riguarda proprio l'acquisizione delle competenze per la stesura di un articolo di giornale.</p> <p>La lettura del quotidiano nelle classi del triennio permette di consolidare le competenze acquisite al biennio. Nelle classi del triennio Igea e Mercurio, il "Sole 24 Ore" permette un continuo e utile riferimento ad alcune materie di indirizzo.</p> <p>Come obiettivi misurabili sono da considerare alcune produzioni scritte di commento, rielaborazioni, analisi etc., che il docente valuterà consone alle indicazioni fornite e rappresenteranno dunque la dimostrazione delle competenze acquisite.</p>
<b>P.O.R.T.A.</b>		IV V Igea e Mercurio (n.82)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ridurre le difficoltà incontrate dagli studenti nel passaggio dalla Scuola superiore all'Università</li> <li>• rendere gli studenti consapevoli delle loro attitudini in riferimento agli studi universitari scelti</li> <li>• rendere gli studenti consapevoli di come le discipline economiche, economico aziendali e giuridiche inquadrino i problemi e suggeriscano azioni e correttivi</li> </ul>
<b>Safari Sicuro</b>	Matilde Salinitro	I Amm.Fin.Mark Costr.Amb.Terr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere tra gli studenti un utilizzo consapevole e responsabile dei nuovi media, in particolare di internet e dei cellulari.</li> </ul>

		EI.Elettrot. (n.73)	Come obiettivi misurabili sono da considerare alcune produzioni scritte di commento, rielaborazioni, analisi etc., che il docente valuterà consone alle indicazioni fornite e rappresenteranno dunque la dimostrazione delle competenze acquisite.
<b>Il fisco in classe</b>	Annarita Falugiani	IV V AP IV V CA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Far acquisire agli studenti una conoscenza fiscale più concreta e rispondente alle continue variazioni di questa disciplina</li> <li>• Utilizzazione di strumenti e procedure di pratica tributaria</li> <li>• Le finalità perseguite sono le 2, 4, 5 del Pof</li> </ul>
<b>Impresa in azione</b>	Annarita Falugiani	IV Igea (n.24)	<p>Il progetto prevede che gli studenti creino e gestiscano un'azienda sviluppando un'idea di prodotto/servizio che viene concretamente realizzata e venduta al pubblico. Il progetto intende favorire la conoscenza e l'apprendimento di alcuni modelli e strumenti organizzativi concretamente impiegati nelle moderne realtà aziendali. In particolare il programma ha l'obiettivo di stimolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attitudini e vocazioni personali (potenziare competenze multidisciplinari e trasversali per un migliore orientamento allo studio universitario o al mondo delle professioni);</li> <li>• Creatività, spirito innovativo e problem solving</li> <li>• La capacità di lavorare in gruppo</li> </ul>
<b>Robotica</b>	Antonio Quarta	IV EI.Eletttr. (n.8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire le conoscenze fondamentali per la progettazione di base e per la costruzione di dispositivi di robotica industriale</li> <li>• Lezioni interattive e frontali nel laboratorio di informatica ed elettronica, esperienza pratica in laboratorio per la costruzione e programmazione del robot</li> </ul>
<b>Giochi di Archimede/ Giochi Bocconi</b>	Francesco Stefanelli	ITCG "Niccolini" ITIS "Santucci"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consentire agli studenti di affrontare in un contesto diverso da quello della lezione tradizionale argomenti interessanti e stimolanti</li> <li>• Impegnare gli studenti in problemi che sono rivolti all'intuizione e alla creatività di ciascuno</li> <li>• Fornire agli studenti occasioni concrete per sviluppare le loro doti di intuizione e potenziare l'aspetto razionale della loro preparazione matematica</li> <li>• Far affrontare dimostrazioni in campo algebrico e geometrico per stimolare l'interesse verso questo tipo di temi</li> <li>• Far apprezzare l'aspetto creativo della matematica</li> </ul>
<b>Corso di bioarchitettura</b>	Francesca Donati	IV AG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere una cultura del rispetto dell'ambiente ed una sensibilità verso i principi della sostenibilità</li> <li>• Educare all'equilibrio tra ambiente e architettura</li> <li>• Ampliare ed approfondire le competenze tecniche e professionali del corso geometri in materia di progettazione e studio dei materiali</li> </ul> <p>Introduzione allo studio dei principi base dell'ecosostenibilità e allo studio del sistema fotovoltaico</p>
<b>CISCO</b>	Alessandro Salvini	III IV V AP	<p>Formazione blended sulle reti e le tecnologie informatiche per la certificazione Cisco CCNA e IT Essential. Preparazione curricolare valida ai fini del conseguimento di certificazioni informatiche commerciali, per l'azienda ed il mondo universitario.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione dell'Academy CISCO</li> <li>• Contatti e partecipazione a conferenze e convegni organizzati da CISCO Italia e ASSINT per quanto concerne il mondo CISCO Academy in Italia</li> <li>• Contatti con le Regional Academy per attivazione nuovi percorsi di formazione</li> </ul>
<b>Un Paas al Niccolini</b>	Alessandro Salvini	IV AP	<p>Mettere alla prova il sapere informatico degli studenti a disposizione dei bisogni tecnologici della cittadinanza. Gli studenti avranno la possibilità di testare "sul campo" i concetti assimilati in laboratorio di informatica, cercando di trasmettere la loro esperienza alle persone che ne avranno bisogno e che si rivolgeranno allo "sportello". Gli studenti accresceranno anche la conoscenza degli strumenti del cosiddetto e-government per il "cittadino digitale"</p>
<b>Corso di informatica per docenti: didattica e web 2.0</b>	Alessandro Salvini		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innalzare la qualità del servizio di istruzione attraverso l'uso di strumenti informatici tradizionali e di quelli messi a disposizione dalle tecnologie web 2.0</li> <li>• I docenti rafforzeranno la propria esperienza nell'uso delle tecnologie informatiche nella didattica con un'ottica innovativa verso il web</li> <li>• Verranno trattati gli strumenti offerti dalla piattaforma e-learning Moodle, con la possibilità di utilizzare strumenti come i test on-line, i forum, le chat; uso dei siti web costruiti con CMS; blog.</li> </ul>
<b>Sito web istituzionale e</b>	Alessandro Salvini		Progettazione ed inserimento contenuti, implementazione funzionalità, manutenzione moduli installati del Sito istituzionale e della piattaforma didattica Moodle.

<b>Piattaforma didattica</b>			
<b>Corso di francese</b>	Nuccio Osso	III CA III AP	Il corso ha la finalità di preparazione alla prova integrativa di francese. L'obiettivo del corso è di permettere agli alunni coinvolti una preparazione prossima al livello A2 "l'alunno comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza. Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti del suo background, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati".
<b>Potenziamento uso e conoscenza del CAD</b>	Cristina Coaro	I ITIS	L'obiettivo è quello di colmare le lacune velocizzare i tempi di produzione dell'alunno nell'eseguire i disegni tecnici con il programma di disegno assistito CAD. Permettere all'allievo di seguire le lezioni e fare le esercitazioni grafiche di "disegno tecnico e tecnologico".
<b>"Cittadini europei, cittadini del mondo"</b>	Alvina Giaquinto	III IV CA Igea – Amm.Fin.Mark	Il progetto ha lo scopo di sviluppare un maggior senso di appartenenza all'UE: cittadini europei, non più e non solo cittadini italiani. Il coinvolgimento attivo dei cittadini nel dialogo e la riflessione sull'unione europea, sui suoi obiettivi politici ed economici, assumono un ruolo cruciale nella promozione di un senso di appartenenza e di identità europea tra i cittadini.
<b>A scuola col CAAF</b>	Alessandro Salvini	V AP-CA	Maturazione di esperienza rivolta all'espletamento di operazioni in ambito fiscale. Può essere un importante elemento per l'esplorazione di ambiti che riguardano ed arricchiscono il percorso curricolare ma soprattutto in prospettiva dell'avvio della propria attività professionale. Inoltre, essendo un'attività rivolta al cittadino, potrà sviluppare capacità di comunicazione con potenziali futuri clienti.
<b>Scuola e volontariato in Toscana Progetto Martina Prevenzione patentino Avis</b>	Amidei Brunetta	IVAP,IVCA Igea,IVA geometri IIIAP,IIICA Igea,IIIA geometri IAA, IBA, IA geometri IVAP,IVCA Igea,IVA geometri	La finalità principale del progetto è quella di formare i giovani studenti alla cittadinanza attiva e alla solidarietà. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare occasioni d'incontro tra i giovani e il volontariato</li> <li>• Educare alla solidarietà e all'aiuto del più debole</li> <li>• Creare un clima di cooperazione attraverso la sperimentazione di nuove forme di comunicazione con scambio di idee e risorse personali</li> <li>• Sviluppare una coscienza civile in cui il tempo dedicato alla solidarietà diventa stile di vita</li> <li>• Favorire la formazione di una cultura della donazione e della solidarietà attraverso interventi di informazione e sensibilizzazione, tesi ad incrementare il numero dei prelievi e dei trapianti</li> </ul>
<b>"Progettare per tutti"</b>	Francesca Donati	V AG geometri (n.11)	Il corso ha lo scopo di fornire le coordinate di un nuovo approccio progettuale basato sulla definizione di un ampliato profilo di utenza e sullo sviluppo della cultura della progettazione inclusiva. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondire il tema dell'accessibilità e consolidare le coordinate di una nuova "cultura del progetto", in grado di includere anche le esigenze e le aspettative dei bambini, delle persone deboli e delle persone disabili, introdotte nel corso di formazione svolto nell'a.s.2011-12</li> <li>• Fornire informazione tecnica mirata ad esempi di buona e cattiva pratica per elevare le conoscenze degli studenti in tema di fruibilità degli ambienti e delle attrezzature</li> </ul> Il progetto prevede anche una parte laboratoriale ed infine concluderanno l'attività svolta nel precedente a.s. relativamente alla restituzione digitale della mappatura delle barriere architettoniche del Comune di Volterra, per l'inserimento di questo lavoro nel sito del Comune
<b>"Conoscere la borsa"</b>	Alessandro Salvini	IVAP IVCA (n.40)	Innalzare la qualità del servizio di istruzione e promuovere le situazioni di eccellenza, rafforzando l'offerta formativa afferente alle discipline tecnico-professionali con particolare riguardo alle abilità tecnico-informatiche e alle lingue straniere. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendere le tecniche di negoziazione di valori immobiliari in maniera semplice, con riferimento a situazioni reali</li> <li>• Offrire un'esperienza di apprendimento a livello europeo basata su Internet, quale piattaforma di informazione e transazione</li> <li>• Favorire, attraverso la documentazione multilingue, l'acquisizione di competenze tecnico-linguistiche specifiche</li> </ul> Potenziare le azioni di orientamento per il proseguimento degli studi in ambito universitario e per l'inserimento lavorativo.

<b>Tedesco per tutti</b>	Gennai Ilaria	Tutti gli studenti interessati	Preparazione alla certificazione A2
<b>Preparazione alla Certificazione ZD livello B1</b>	Gennai Ilaria	IV, V CA	Con il livello B1 si deve essere in grado di comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sapersi muovere con disinvoltura in situazioni che possano verificarsi mentre si viaggia nel paese di cui si parla la lingua. Essere in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. Essere in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti.
<b>PET</b>	Maurizio Righi	III, IV, V Programmatori Igea e Geometri	Conseguimento del Framework Europeo B1
<b>PET</b>	Giovanni Mazzau	II, III, IV, V ITIS	Il corso è finalizzato a fornire una preparazione adeguata alla certificazione esterna PET e FCE, da parte della British School. Gli alunni alla fine del corso dovrebbero essere in grado di affrontare esami basati sulle 4 abilità (Listening, Speaking, Reading, Writing) al livello Qcer del Quadro comune europeo, rispettivamente B2 e C1
<b>DELF B1</b>	Nuccio Osso	III CA	Il corso ha come obiettivo di portare gli alunni a comprendere in maniera globale ed analitica testi orali e scritti; sostenere conversazioni scorrevoli; produrre testi orali e scritti adeguati al contesto e alla situazione di comunicazione con un sufficiente grado di coerenza e di coesione.
<b>EQDL</b>	Alessandro Salvini	IVAP, IVCA, VAP, VCA	La patente europea della qualità è un certificato che attesta il possesso dei requisiti minimi di conoscenza dei termini, delle norme, dei metodi e dei processi utilizzati nel mondo della Qualità, indipendentemente dalle esperienze professionali del richiedente. EQDL è stata pensata come uno strumento per chi si affaccia al mondo del lavoro, per chi opera in organizzazioni gestite con Sistemi di Gestione per la Qualità e per tutti coloro che vogliono migliorare la loro posizione professionale.
<b>ECDL Core, Advanced &amp; Specialistic</b>	Alessandro Salvini	tutte	Preparazione degli studenti di tutte le classi dell'Istituto al conseguimento delle certificazioni ECDL Core, Advanced e Specialistic. Preparazione degli studenti delle classi II, III, IV del corso geometri al conseguimento della certificazione Core. Attività di esaminatore del Test Center durante le sessioni programmate.
<b>ECDL CAD</b>	Alessandro Salvini	Geometri – ITIS	Preparazione degli studenti al conseguimento della certificazione CAD Attività di esaminatore del Test Center durante le sessioni programmate.
<b>“TEATRO”</b>	Alessandro Togoli	IV Commerciale Programmatori ed amministrativo V Amministrativo Corso geometri alta sicurezza	Il progetto mira alla realizzazione di uno spettacolo teatrale e di cortometraggio, traendo spunto da vari testi.

<b>DOPOSCUOLA</b>	Francesca Donati e Pasqualetti Stefano	Per gli studenti che lo hanno richiesto	Il progetto mira , più che alla ripetizione dei contenuti , alla metodologia di lavoro di studio :imparare ad imparare
<b>Progetto docenza italiano per stranieri</b>	Prof. Righi Prof.ssaGuidi	Per gli studenti bisognosi evidenziati nei consigli di classe	Per un miglioramento lessicale e dell'ortografia e della struttura della frase italiana
<b>Progetto supporto alunni con handicap</b>	Prof. Pippia , prof.ssa Giaquinto	Alunni H	Sono ore aggiuntive di presenza a fianco dei nostri studenti
<b>Progetto CLIL per la formazione docenti</b>	Prof. Mazau	Docenti che lo hanno richiesto	Creare alcune competenze di base per affrontare l'esame di certificazione in lingua inglese livello B1 in previsione alla partecipazione dei corsi dell'unione europea LLP Comenius per docenti per il futuro insegnamento con metodologia CLIL
<b>Progetto certificazione FCE inglese</b>	Prof. Mazzau	6 Alunni Pomarance	Abbiamo 6 alunni molto validi in inglese che vorrebbero fare la certificazione linguistica per il livello B2
<b>Progetto sostegno classe 1 ITIS</b>	Da definire	1 ITIS	Data la situazione piuttosto pesante , 50 % alunni stranieri non perfettamente padroni della lingua italiana e 1 'alunno H , la classe per quanto possibile necessita di compresenze per essere gestita con profitto per gli studenti
<b>Cooperative Learning</b>	Dirigente	Per i docenti che ne hanno fatto richiesta	L'incontro di 2 ore intende solo dare alcune informazioni sulla metodologia dell'apprendimento cooperativo
<b>Premi studio</b>		Ragazzi con i requisiti	Ogni anno assegnamo diversi premi studio sia all'ITCG che all'ITIS