



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Ferruccio Niccolini"

Via Guarnacci, 6 – 56048 Volterra PI - Tel. + 39 0588 88506 Fax +39 0588 86626
Codice ministeriale PITD04000B – Codice Fiscale 83001950506 Partita IVA 01604880508
Internet <http://www.itcniccolini.it> e-mail info@itcniccolini.it

sezioni staccate:

I.T.I.S. "A. Santucci", Pomarance itisantucci@itcniccolini.it - Casa Penale "R. Graziani", Volterra

Agenzia Formativa – Codice accreditamento Regione Toscana: PI0589



Anno scolastico 2021/2022

Documento del consiglio di classe

(ai sensi dell'art. 17, comma 1 del d.lgs. n.62 del 2017)

Classe Quinta sez. A

Specializzazione in

"Elettronica ed Elettrotecnica"

Sommario

Sommario

1.	Riferimenti normativi	3
2.	Presentazione della classe.....	3
3.	Obiettivi Curricolari rimodulati e strumenti utilizzati a causa dell'emergenza COVID-19.....	5
4.	Obiettivi trasversali (del Cons. di classe coerenti con il PTOF) esplicitati nella programmazione di inizio anno.....	5
5.	Profilo formativo della classe in uscita	6
6.	Argomenti/attività pluridisciplinari e/o moduli didattici.....	6
7.	PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ex ASL)	7
8.	Tipologia di prove, elaborati, esercitazioni realizzate durante l'ultimo anno per verifiche e prove di misurazione (specificando le materie che le hanno utilizzate).....	9
9.	Quadro riassuntivo delle verifiche.....	9
10.	Criteri per le valutazioni intermedie.....	10
11.	Griglie utilizzate per la valutazione delle prove	11
12.	Attività di recupero e sostegno:.....	11
15.	DNL con metodologia CLIL	13
16.	Attività di orientamento.....	13
17.	Visite guidate e viaggio d'istruzione.....	13
18.	Criteri di attribuzione del voto di condotta	13
20.	Il consiglio di classe.....	15
21.	Elenco degli Allegati	16

1. Riferimenti normativi

OM 65 14/03/2022

Art. 10

1. Entro il 15 maggio 2022 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, anche in ordine alla predisposizione della seconda prova di cui all'articolo 20, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

2. Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e dell'insegnamento di Educazione civica riferito agli aa.ss. 2020/2021 e 2021/2022, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

4. Il documento del consiglio di classe è immediatamente pubblicato all'albo on-line dell'istituzione scolastica. La commissione si attiene ai contenuti del documento nell'espletamento del colloquio.

2. Presentazione della classe

– *Composizione e breve storia della classe:*

La classe è costituita da 24 alunni di cui 22 maschi e 2 femmine. Un'alunna non ha mai frequentato. Nella classe sono presenti alcuni alunni con BES per i quali si rimanda all'apposito Allegato ed ai relativi PDP.

Nella classe Terza gli alunni erano 19, al termine dell'anno scolastico tutti gli studenti furono ammessi alla classe successiva. Nella classe quarta gli alunni erano 19. Tutti gli studenti furono promossi all'anno successivo.

Nella classe 5 gli alunni sono 24 di cui 19 tutti provenienti dalla classe quarta e 5 alunni ripetenti. Gli alunni presentano un curriculum di studi regolare ad eccezione di 9 che risultano avere delle ripetenze ed 11 che hanno recuperato a settembre i debiti negli anni precedenti. Una parte degli alunni non risiede a Pomarance ed alcuni di loro provengono da località piuttosto lontane, con i conseguenti disagi dovuti al pendolarismo.

– *Composizione del Consiglio di classe dell'ultimo anno:*

Quarta Antonio (T.P.S.E.E.);
Quarta Antonio (Ed.Civica);
Battaglini Elisa (Matematica);
Gazzarri Mirko (Elettrotecnica);
Taddei Katia (Inglese);
Brogi Michele (Lab.T.P.S.E.E.)

Antonelli Luca (Sistemi);
Aremani Luigi (Italiano);
Aremani Luigi (Storia);
Bianchi Stefano (Lab. Sistemi, Lab. Elettr.);
Rando Valentina (Scienze motorie);
Giardi Vittorio (Religione);
D'Amato Antonella (Sostegno)

Le sospensioni di giudizio del terzo e quarto anno:

<u>MATERIE</u>	Numero alunni con sosp. di giudizio ammessi alla classe 4^a	Numero alunni con sosp. di giudizio ammessi alla classe 5^a
	Classe III	Classe IV
TPSEE	2	2
Elettrotecnica	0	2
Sistemi	0	0
Italiano	0	0
Inglese	0	0
Matematica	0	0
Comp. Matematica	0	0
Storia	0	1
Scienze motorie	0	0

Continuità didattica nel triennio:

La continuità didattica dalla classe terza alla classe quinta esiste per le seguenti discipline: T.P.S.E.E., Elettrotecnica ed Elettronica, Inglese, Sistemi, Religione e Sostegno. Nelle discipline di Italiano, Storia, Scienze Motorie, Matematica sono subentrati nuovi professori.

Frequenza alle lezioni, rapporti interpersonali, partecipazione al dialogo formativo e collaborazione nello svolgimento delle attività studentesche:

La frequenza alle lezioni è stata complessivamente regolare. La classe ha svolto le lezioni in presenza anche se a causa dell'emergenza COVID alcuni alunni hanno alternato lezioni in presenza a lezioni in DDI. Le verifiche sono state svolte sempre in presenza.

La classe ha interagito con i propri docenti in modo sostanzialmente corretto, mostrando una certa disponibilità al dialogo educativo e una partecipazione sufficiente; inoltre alcuni studenti si sono distinti per aver mostrato maggior interesse e partecipazione agli argomenti trattati. Un gruppo di allievi ha riportato un numero notevole di assenze e ha dimostrato un impegno non del tutto adeguato e uno studio personale che spesso è stato discontinuo e superficiale. I docenti, anche in considerazione della duplice modalità di lezione, si sono impegnati a continuare il percorso di apprendimento cercando di coinvolgere e stimolare gli studenti con le seguenti attività significative:

videolezioni, trasmissione di materiale didattico attraverso l'uso delle piattaforme digitali, l'uso di tutte le funzioni del Registro elettronico, l'utilizzo di video, libri e test digitali, l'uso di App.

Durante questi anni la scuola ha proposto attività culturali, conferenze, incontri con aziende del settore cercando di stimolare la curiosità degli studenti verso argomenti non necessariamente trattati in aula. Gli studenti hanno generalmente accolto positivamente queste proposte.

Alcuni studenti hanno partecipato a gare di matematica, al progetto neve, al corso organizzato dalla Misericordia per il conseguimento del certificato BLSA e alcuni studenti hanno conseguito la certificazione linguistica e di ECDL.

Le lezioni pratiche di laboratorio sono state svolte in presenza.

Per quanto riguarda la comunicazione con le famiglie, queste hanno avuto la possibilità di dialogare con i docenti attraverso le piattaforme di videoconferenza attivate dall'Istituto, pertanto tutte le attività di ricevimento si sono svolte regolarmente.

Il percorso di PCTO è stato realizzato durante il triennio con attività presso aziende esterne convenzionate nel terzo anno, con attività a distanza il quarto e con attività a distanza e in presenza il quinto anno a causa dell'emergenza sanitaria. Sono stati trattati argomenti tecnici, di sicurezza, di orientamento e di educazione civica.

- Livello della preparazione iniziale della classe nell'ultimo anno, relativamente a conoscenze, competenze, capacità (fasce di livello con n. alunni distribuiti su 6 livelli decrescenti: ottimo, buono, discreto, sufficiente, mediocre, insufficiente):

<p>n.2 studenti hanno evidenziato all'inizio dell'anno un livello ottimo; n.3 studenti hanno evidenziato all'inizio dell'anno un livello buono; n.2 un livello discreto/buono; n. 7 un livello sufficiente; n. 9 un livello mediocre.</p>

3. Obiettivi Curricolari rimodulati e strumenti utilizzati a causa dell'emergenza COVID-19

Ogni docente della classe, per quanto di propria competenza, ha provveduto alla rimodulazione in itinere della metodologia di insegnamento a causa delle assenze frequenti dettate dall'emergenza sanitaria.

In particolare, in considerazione delle numerose assenze di studenti per motivi covid, i docenti hanno svolto contemporaneamente la loro lezione in presenza e mediante didattica a distanza attraverso la Google Platform, proseguendo il normale orario programmato dalla scuola anche per gli studenti che seguivano da casa.

4. Obiettivi trasversali (del Cons. di classe coerenti con il PTOF) esplicitati nella programmazione di inizio anno

– Obiettivi generali cognitivi e formativi:

1. sviluppare processi di comprensione e produzione di tipologie comunicative, espressive e testuali diverse e far acquisire consapevolezza della rilevanza socio-culturale della comunicazione;
2. rendere gli studenti sempre più consapevoli dei processi di apprendimento e dei propri stili cognitivi;
3. stimolare a conoscere, progettare e realizzare esperienze;
4. trasmettere lo statuto epistemologico e i nodi concettuali delle discipline, ovvero il loro campo di indagine e il procedimento logico di cui si avvalgono per l'organizzazione dei contenuti e far acquisire consapevolezza delle implicazioni e dei fattori di raccordo esistenti tra le molteplici espressioni del sapere;

5. mettere gli studenti nelle condizioni di decodificare le dinamiche sociali, economiche e culturali interessanti il territorio, in modo da consentire di maturare senso critico e autonomia di giudizio;
6. far acquisire rigore espositivo, logico, linguistico ed educare all'argomentazione, alla dimostrazione, alla verifica;
7. mettere gli studenti nelle condizioni di saper condurre il dialogo, portando coerenti argomenti e sicure dimostrazioni a sostegno delle proprie tesi;
8. favorire il raccordo tra scuola e famiglia, promovendo eventualmente incontri con i genitori su temi riguardanti l'orientamento scolastico e professionale, i problemi adolescenziali, la partecipazione alla vita scolastica;
9. assicurare momenti di raccordo tra le conoscenze di base e la loro fruizione in campo sociale, professionale e universitario;
10. favorire l'orientamento inteso come processo di conoscenza delle capacità e abilità possedute, che potranno essere utilizzate ai fini di un proficuo inserimento nel mondo del lavoro;
11. trasmettere la cultura del lavoro, intesa nella sua espressione strumentale e nella sua dimensione valoriale e stimolare l'interazione tra scuola e territorio, con particolare riferimento al mercato del lavoro e tra scuola e formazione professionale, con l'attivazione di percorsi individualizzati anche al fine del soddisfacimento dell'obbligo formativo e dell'integrazione dei soggetti con handicap;
12. educare a percepire l'importanza di relazioni positive, come condizione per la convivenza sociale: riconoscere la necessità di regole sociali; rispettare le regole della vita scolastica; avere rispetto delle persone, ecc.;
13. educare a confrontarsi con culture diverse, affermando valori di accoglienza e solidarietà, riconoscendo e valorizzando le proprie radici culturali;
14. armonizzare abilità fisiche ed intellettuali.

5. Profilo formativo della classe in uscita

(fasce di livello e loro caratteristiche in rapporto al profitto e al comportamento):

La preparazione della classe può considerarsi articolata su quattro livelli anche se non nettamente distinguibili per la presenza di situazioni di confine tra un gruppo e l'altro:

- **Tre (3) studenti** si collocano nella fascia di livello ottimo, avendo conseguito una preparazione approfondita, ottenendo ottimi risultati in tutte le discipline.
- **Un gruppo di sette (7) alunni** si collocano nella fascia di livello discreto/buono, avendo conseguito una preparazione puntuale e palesando buone competenze in tutte le discipline.
- **Un gruppo di undici (11) alunni** è in possesso di una preparazione sufficiente nelle conoscenze di base e con la capacità di eseguire abbastanza correttamente i compiti piuttosto semplici, pur con qualche imprecisione; questi allievi sono in grado di esporre i contenuti in modo alquanto approssimativo effettuando semplici analisi, con qualche difficoltà nella sintesi.
- **Un gruppo di due (2) alunni** è in possesso di una preparazione mediocre non avendo conseguito conoscenze adeguate e palesando carenze.

6. Argomenti/attività pluridisciplinari e/o moduli didattici

Progetti pluridisciplinari: Progetto D'area (TPSEE, Sistemi, Elettrotecnica): Progettazione di impianti elettrici all'interno di attività artigianali quali: Impianto d'automazione di lavaggio alimenti, confezionamento e smistamento pacchi.

7. PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ex ASL)

Al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti, i percorsi di alternanza scuola-lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, fanno parte integrante della progettazione del nostro istituto. L'alternanza viene realizzata nella nostra scuola attraverso molteplici modalità:

- il progetto SEI (SCUOLA E IMPRESA)
- corsi di formazione e orientamento

-stage presso aziende del territorio specifiche sia durante l'anno scolastico sia nel periodo estivo.

Il progetto SEI si è sviluppato con incontri di formazione fatti dagli esperti esterni delle aziende presenti sul territorio e con ore di pratica all'interno dell'azienda stessa, di solito mirate a far conseguire agli studenti patenti o certificazioni sfruttabili nel mondo del lavoro dopo il diploma. L'esperienza d'integrazione tra "sistema del sapere e della conoscenza" e "sistema produttivo" locale, avviene ormai da svariati anni e continuerà in futuro attraverso la realizzazione di attività laboratoriali e/o progettuali svolte dai ragazzi dell'Istituto Tecnico Industriale di Pomarance insieme ai loro insegnanti, in stretta connessione con esperti aziendali e docenti universitari. Grazie a tale sperimentazione di nuove modalità di collaborazione tra Scuola, Formazione, Impresa e Università, sono stati realizzati all'interno dei laboratori universitari (Auxilium Vitae per esempio) e degli spazi aziendali (Altair ed altri), momenti di lavoro e ricerca affiancati da specifiche attività di preparazione a scuola, sotto la supervisione degli stessi esperti esterni. L'obiettivo è quello di avvicinare i giovani alla cultura scientifica, tecnologica e industriale attraverso un approccio di tipo "esperienziale", un apprendimento in situazione, secondo il modello duale tedesco e contestualmente ampliare, rendendoli maggiormente consapevoli, le loro competenze e prospettive di scelta al termine del percorso scolastico. Dal prospetto qui sotto si rileva il coinvolgimento piuttosto marcato dei nostri studenti nelle attività di alternanza e formazione.

Di seguito sono indicate le attività più significative

Attività	Argomento	Durata	Partecipanti
Soggiorno linguistico	English studio	Malta Settembre 2017 Londra Novembre 2018 Dublino Novembre 2019	2 studenti 4 studenti 4 studenti
PCTO	Corso Fotografia	2019	Tutta la classe
PCTO	Let's APP Solve for tomorrow edition	2020	Tutta la classe
PCTO	Samsung Smart Learning	2020	Tutta la classe
PCTO	Giornata mondiale per l'ambiente	2020	Tutta la classe
PCTO	Webinar sul clima	2020	Tutta la classe

Istituto Tecnico Statale "Santucci" Pomarance

PCTO	tro con Simone Campinoti (Gruppo CEAM)	2020	Tutta la classe
PCTO	Convegno SAVE (strumentazione e automazione industriale)	2020	Tutta la classe
PCTO	Incontro con Philipp Bonhoeffer	2020	Tutta la classe
PCTO	Giornata nazionale per la sicurezza nelle scuole	2020	Tutta la classe
PCTO	Meeting sui diritti umani	2020	Tutta la classe
PCTO	Giornata della Memoria	2021	Tutta la classe
PCTO	Lectio Magistralis Officina Rolandi	2021	Tutta la classe
PCTO	Incontro con il Sindaco di Volterra (Volterra città candidata a capitale italiana della cultura)	2021	Tutta la classe
PCTO	Incontro con i maestri del lavoro (redazione del Curriculum Vitae)	2021	Tutta la classe
PCTO	Giornata mondiale della salute e della sicurezza	2021	Tutta la classe
Attività scolastica	Giochi di Archimede (olimpiadi della matematica)	2022	Alcuni studenti
PCTO	Corso BLS-D	2021	Tutta la classe
PCTO	Progetto sogni e bisogni –Officina Rolandi- Lectio magistralis con Luca Sommi	2021	Tutta la classe
PCTO	Incontro sull'ambiente con Max Strata	2021	Tutta la classe
PCTO	Progetto Parità di genere	2021-22	Alcuni studenti
PCTO	Festa della Robotica	2022	Tutta la classe
PCTO	Giorno della memoria	2022	Tutta la classe
PCTO	Progetto Robotica	2022	Alcuni studenti
PCTO	Giorno del ricordo	2022	Tutta la classe
PCTO	Conferenza prof. Contini sulla storia orale	2022	Tutta la classe
PCTO	Progetto Martina	2022	Tutta la classe
PCTO	Progetto Sogni e Bisogni - Officina Rolandi	2022	Tutta la classe
PCTO	Seminario Crisi Ucraina	2022	Tutta la classe

PCTO	Progetto COOP	2022	Tutta la classe
PCTO	Corso Saldatura	2021	Alcuni studenti

E' possibile vedere nel dettaglio gli studenti che hanno partecipato alle precedenti attività, attraverso la piattaforma del Curriculum dello studente.

8. Tipologia di prove, elaborati, esercitazioni realizzate durante l'ultimo anno per verifiche e prove di misurazione (specificando le materie che le hanno utilizzate)

Sono state utilizzate, come stabilito nella programmazione annuale del consiglio di classe, interrogazioni, compiti scritti, prove grafiche, relazioni, esercitazioni di laboratorio, prove strutturate e semistrutturate, sia pure in maniera differenziata a seconda delle discipline interessate.

9. Quadro riassuntivo delle verifiche

Metodologie e strumenti didattici.

Si è fatto ricorso alla lezione frontale, alla lezione partecipata o interattiva, ad esercitazioni individuali e di gruppo sia in classe che in laboratorio. Tra gli strumenti didattici, oltre ai libri di testo, ai cataloghi e alle Norme CEI sono stati usati diffusamente software applicativi, ipertesti creati appositamente dai docenti anche per lo svolgimento di lezioni, e le LIM per proiezioni di film, documentari storici.*

	Italiano	Storia	Inglese	Matematica	Elettrotecnica	Sistemi	T.P.S.E.E.	Ed. Fisica	IRC
<i>Lezioni frontali</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Lezioni interattive</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Lezioni interattive</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Problem solving</i>						X	X		
<i>Team work</i>			X		X	X	X	X	
<i>Discussioni</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Attività pratiche di Laboratorio</i>					X	X	X		

Modalità di valutazione

Il Consiglio di classe ha deciso di adottare forme di controllo per le verifiche sommativie sia scritte che orali: prove strutturate, temi brevi per controllare l'abitudine alla sintesi, all'individuazione degli aspetti fondamentali di un argomento, assegnazione di elaborati per abituare gli allievi a trattare un argomento

in vista dell'Esame di Stato, interrogazioni, richiesta d'intervento per chiarimenti ecc.

Modalità di verifica*

	Italiano	Storia	Inglese	Matematica	Elettrotecnica	Sistemi	TPSEE	Ed. Fisica	IRC
<i>Interrogazione o prova pratica</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	
<i>Interrogazione breve</i>				x	x	x	x		
<i>Produzione testi</i>	x	x			x	x	x		
<i>Prove strutturate</i>	x	x	x	x	x	x	x		
<i>Prove semistrutturate</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	
<i>Risoluzione di problemi</i>				x	x	x			
<i>Costruzione di modelli</i>					x	x			
<i>Lavori di gruppo</i>	x	x	x	x	x		x	x	

10. Criteri per le valutazioni intermedie

Criteri per lo svolgimento degli scrutini intermedi e finali

1. Regolarità della frequenza
2. Rispetto delle regole e correttezza del comportamento
3. Collaborazione nello svolgimento del dialogo formativo e nella gestione delle attività studentesche
4. Partecipazione alle attività scolastiche ordinarie, complementari e/o integrative e senso di responsabilità
5. Impegno nello studio individuale e organizzazione del lavoro scolastico: Metodi di studio
6. Estinzione di eventuali debiti formativi e non reiterazione degli stessi per l'anno considerato
7. Considerazione di situazioni particolari debitamente documentate dalle famiglie o rese note dalla scuola.
8. Acquisizione delle competenze minime specificate per le singole discipline.
9. Possesso di attitudini e di un'organizzazione dello studio tali da far ritenere possibile, al Consiglio di classe, il recupero di contenuti disciplinari carenti, indipendentemente dal numero e dalla gravità di eventuali insufficienze, sia in corso d'anno sia in fase di Esame.
10. Continuità nello studio e nella partecipazione alle lezioni di tutte le materie del corso di studio, senza che nessuna di esse sia stata abbandonata dallo studente
11. Progressione complessiva nell'apprendimento
12. Proprietà di linguaggio, scioltezza espositiva ed efficacia comunicativa
13. Livelli di conoscenza e comprensione raggiunti, rappresentati dalla media dei voti riportati sui Registri elettronici dei docenti, arrotondata per eccesso o per difetto dal consiglio di Classe, anche alla luce di quanto previsto ai precedenti punti 9,10 e 11.
14. Capacità di applicare procedure, metodi e tecniche delle diverse discipline
15. Capacità logiche, di analisi, di sintesi e di rielaborazione personale

Criteri per l'attribuzione dei voti dei Quadrimestri e l'ammissione agli Esami di Stato

Per quanto riguarda questi criteri si fa riferimento alla nuova ordinanza ministeriale O.M 65 del 14.03.2022

11. Griglie utilizzate per la valutazione delle prove

Prima prova: si fa riferimento alle griglie di valutazione come previsto all'Art. 21 comma 2 dell'O.M.
Seconda prova: si fa riferimento alle griglie di valutazione come previsto all'Art. 21 comma 2 dell'O.M.
Colloquio: si fa riferimento alla griglia allegata all'ordinanza ministeriale n 65 del 14.03.2022.

12. Attività di recupero e sostegno:

Sono state messe in atto attività di recupero degli studenti che a seguito delle valutazioni periodali ed interperiodali hanno riportato delle carenze, in ottemperanza alle circolari ministeriali. Le attività di recupero sono state espletate tramite studio autonomo e sportelli pomeridiani.

13. Prove effettuate e iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'Esame di Stato

Il giorno 7 aprile 2022 si è svolta la simulazione della prima prova dell'esame.
Il giorno 27 aprile 2022 si è svolta la simulazione della seconda prova dell'esame.
Le simulazioni dei colloqui saranno effettuate nella seconda metà di maggio.

14. «Cittadinanza e Costituzione»

Sono stati realizzati, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, i seguenti percorsi/progetti/attività riportati nel relativo programma di Ed.Civica relativo all'a.s. 2021-22.

Altre attività svolte durante il triennio:

Attività	Argomento	Durata	Partecipanti
Formazione Misericordia	Corso BLS –D	Febbraio 2020	Tutta la classe
Tavolo per la pace	Assemblea di istituto, il tavolo della pace, aula polivalente	31 ottobre 2019	Tutta la classe
Assemblea d'istituto	Assemblea di istituto sulle nazioni colpite dalla guerra, il problema del petrolio, la presenza di Annet, aula polivalente	28 Novembre 2019	Tutta la classe
Formazione	Dimostrazione rilievo fotografico drone, teatro dei Coraggiosi	08 ottobre 2019	Tutta la classe
Formazione	Dimostrazione livellamento turbine con dispositivo laser	11 ottobre 2019	Tutta la classe

Istituto Tecnico Statale "Santucci" Pomarance

Formazione	Conferenza sulla finanza e il commercio, centro studi Santa Maria Maddalena Volterra	23 ottobre 2019	Tutta la classe
Formazione	Incontro con azienda Leonardo	21 dicembre 2019	Tutta la classe
Premio "La buona esperienza"	Incontro commemorazione Lido Bartalesi	30 novembre 2019	Tutta la classe
Formazione	Festa della Robotica	16 Gennaio 2020	Tutta La classe
Giornata della memoria	Spettacolo teatrale	29 Gennaio 2020	Tutta la classe
Formazione	Conferenza sulla raccolta differenziata	Febbraio 2020	Tutta la classe
Formazione	Incontro con Simone Campinoti (Gruppo CEAM)	2020	Tutta la classe
Formazione	Convegno SAVE (strumentazione e automazione industriale)	2020	Tutta la classe
Formazione	Incontro con Philipp Bonhoeffer	2020	Tutta la classe
Formazione	Corso fotografia	2020-21	Tutta la classe
Formazione	Giornata nazionale per la sicurezza nelle scuole	2020	Tutta la classe
Formazione	Meeting sui diritti umani	2020	Tutta la classe
Formazione	Giornata della Memoria	2021	Tutta la classe
Formazione	Lectio Magistralis Officina Rolandi	2021	Tutta la classe
Formazione	Incontro con il Sindaco di Volterra (Volterra città candidata a capitale Italiana della cultura)	2021	Tutta la classe
Formazione	Incontro con i maestri del lavoro (redazione del Curriculum Vitae)	2021	Tutta la classe
Formazione	Giornata mondiale della salute e della sicurezza	2021	Tutta la classe
Formazione	Giochi di Archimede (olimpiadi della matematica)	16-2-2022 24-2-2022	Alcuni studenti
Formazione	Corso BLS-D	21-10-2021	Tutta la classe
Formazione	Progetto sogni e bisogni –Officina Rolandi- Lectio magistralis con Luca Sommi	28-10-2021	Tutta la classe

Istituto Tecnico Statale "Santucci" Pomarance

Formazione	Incontro sull'ambiente con Max Strata	5-10-2021	Tutta la classe
Formazione	Progetto "Agenda 2030 e peer education"- Parità di genere	Nov 2021-Magg 22	Alcuni studenti
Formazione	Festa della Robotica	20-1-2022	Tutta la classe
Formazione	Giorno della memoria	27-1-2022	Tutta la classe
Formazione	Progetto Robotica	Dall'8-2-2022 al 24-2-2022	Alcuni studenti
Formazione	Giorno del ricordo	9-2-2022	Tutta la classe
Formazione	Conferenza prof. Contini sulla storia orale	18-3-2022	Tutta la classe
Formazione	Progetto Martina	23-3-2022	Tutta la classe
Formazione	Progetto Sogni e Bisogni - Officina Rolandi_ Paolo Bettini	8-4-2022	Tutta la classe
Formazione	Seminario Crisi Ucraina	22-4-2022	Tutta la classe
Formazione	Progetto COOP	Dal 28-4- 2022 a Magg 2022	Tutta la classe

15. DNL con metodologia CLIL

Non sono state attivate modalità di insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera.

16. Attività di orientamento

Incontro online con l' Università Pisa
Incontro online con l'ITS Energia e Ambiente (Colle Val d'Elsa)
Incontro con i maestri del lavoro.

17. Visite guidate e viaggio d'istruzione

- Alcuni studenti hanno partecipato ai seguenti viaggi d'istruzione:
- Visita di istruzione Presso Energica Motors 26 marzo 2019
 - RomeCup Maggio 2022
 -

18. Criteri di attribuzione del voto di condotta

In considerazione dell'importanza assunta dal voto di comportamento secondo la normativa recente, per migliorare l'omogeneità di decisioni nei Consigli di Classe e per garantire agli studenti e alle famiglie chiarezza e trasparenza, il Collegio ha deliberato di attenersi ai seguenti indicatori e alle seguenti modalità per l'attribuzione del voto.

Indicatori del Primo Gruppo

Valutazioni espresse dai docenti e raccolte dal Coordinatore:

1. Partecipazione al lavoro in classe e collaborazione con i compagni;
2. Rispetto del regolamento.

Indicatori del Secondo Gruppo

Rilevazioni oggettive raccolte dal Coordinatore in base alle annotazioni sul Registro di Classe:

1. Frequenza;
2. Puntualità;
3. Sanzioni disciplinari.

I descrittori sono indicati nel PTOF.

19. Criteri per l'attribuzione del Credito

Art.11 O.M 14.03.2022

1. Per il corrente anno scolastico il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di cinquanta punti. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo e procedono a convertire il suddetto credito in cinquantenesimi sulla base della tabella 1 di cui all'allegato C dell'O.M.
2. I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento.
3. Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

20. Il consiglio di classe

Cognome e Nome	Materia di Insegnamento	Firma
Quarta Antonio	T.P.S.E.E.	
Giardi Vittorio	Religione	
Aremani Luigi	Italiano	
Aremani Luigi	Storia	
Quarta Antonio	Educazione Civica	
Taddei Katia	Inglese	
Battaglini Elisa	Matematica	
Gazzarri Mirko	Elettrotecnica	
Antonelli Luca	Sistemi automatici	
Bianchi Stefano	Laboratorio di Elettrotecnica e Sistemi	
Brogi Michele	Laboratorio di TPSEE	
Rando Valentina	Scienze motorie	
D'Amato Antonella	Sostegno	

Coordinatore di classe prof. Quarta Antonio

Pomarance, li 15 Maggio 2022

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Federica Casprini

21. Elenco degli Allegati

- 1 . *Programmi effettivamente svolti*
- 2 . *Relazione finale di ogni docente.*
- 3 . *Griglie di valutazione*
- 4 . *Documento per l' alunno BES*