

Allegato n. 1

Piano di formazione docenti 2016 -2019

Si evidenziano con \* le azioni che non sono in programma per l'anno 2016 -17

Si evidenziano con \*\* le azioni di formazione obbligatorie per legge

Area e priorità	Azioni	Azioni di miglioramento
Competenze relative all'insegnamento Priorità del Miur 4.2 Didattica per competenze , innovazione metodologica e competenze di base	Rivolte a tutti i docenti per iniziare a progettare e valutare secondo un curriculum finalizzato al conseguimento e alla certificazione delle competenze. Formazione di tipo laboratoriale da strutturare a livello di rete di scuole dell'area Alta Val di Cecina, lavorando sul curriculum dell'obbligo di istruzione (scuola secondaria di I grado – I biennio scuola secondaria di II grado) con l'apporto di formatori, secondo l'ottica della ricerca-azione e come autoformazione a livello di dipartimenti disciplinari	Miglioramento dei risultati di apprendimento degli studenti
Competenze relative all'insegnamento Priorità del Miur 4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Rivolte a tutti i docenti per iniziare a ripensare lo spazio classe e la didattica grazie all'apporto delle tecnologie, secondo quanto previsto dal piano nazionale scuola digitale, per promuovere la competenza digitale nelle studentesse e negli studenti, e secondo la metodologia Flipped classroom. Formazione di tipo laboratoriale da strutturare a livello di singola scuola, a livello di Rete di Scuole dell'area Alta Val di Cecina, a livello di Rete di Scuole "PNSD – Snodi Formativi", a livello di Rete di Scuole di Ambito "Le Tre Valli"	Miglioramento dei risultati di apprendimento degli studenti
Competenze relative all'insegnamento Priorità del Miur 4.5 Inclusione e disabilità	Rivolta a tutti i docenti interessati , la scuola si è iscritta al corso di formazione online validato dal MIUR , Dislessia amica , che prevede 4 moduli di 10 ore sulle problematiche del BES , DSA e studenti H . Alla fine del corso viene rilasciato un attestato	Miglioramento dei risultati di apprendimento degli studenti
** Competenze relative all'insegnamento Priorità del MIUR 4.4 Competenze di lingua straniera	Rivolta a tutti i docenti interessati , la scuola organizza nel secondo quadrimestre corsi di lingua per docenti Inglese , Francese e Spagnolo	Adeguamento della scuola alle normative presenti nei DPR 2010 per l'insegnamento con metodologia CLIL Integrare maggiormente la Scuola in un sistema di collaborazione/formazione integrato con le imprese del territorio
Competenze relative all'insegnamento Priorità del MIUR 4.6 Coesione sociale e	Rivolta a tutti i docenti interessati , la scuola organizza nel primo quadrimestre il corso di Comunicazione e scrittura ;	Miglioramento della comunicazione fra docente e studente con ricaduta su apprendimento studenti

prevenzione del disagio giovanile globale  Orientamento al proseguimento degli studi e al lavoro	<p>Le basi della comunicazione efficace - introduzione all'ascolto attivo</p> <p>Le basi di osservazione della scrittura - il tratto, la forma, il movimento e lo spazio, e la loro valenza simbolica</p> <p>La scrittura degli adolescenti - cenni ad alcuni generi di Crepieux-Jamin</p> <p>La scrittura degli adolescenti - i segnali di allarme</p> <p>Svolto in rete</p>	Orientamento scolastico e lavorativo
** Formazione Sicurezza	Rivolto a tutto il personale come formazione obbligatoria e come momento di approfondimento a livelli di Istituzione scolastica finalizzata alla promozione della sicurezza nell'ambito scolastico	Obbligo della scuola alle normative presenti nel Dlgsvo 81/2008
Competenze relative all'insegnamento	Corso rivolto ai docenti della sezione carceraria ; metodologie efficaci , comportamenti , valutazione	Miglioramento dei risultati di apprendimento degli studenti
Attività delle funzioni strumentali Sviluppo professionale in ambito definito : orientamento ,alternanza scuola lavoro , inclusione , agenzia formativa, animatori digitali Priorità MIUR 4.1 autonomia organizzativa e didattica	Tutte queste funzioni all'interno della scuola sono da considerare , per il ruolo che svolgono, in formazione permanente , in quanto , in continuo aggiornamento sulle nuove normative circolari ministeriali , piattaforme ministeriali , a cui devono adattarsi di anno in anno	Figure d'obbligo all'interno della scuola nell'ambito dell'autonomia organizzativa e didattica
Tutor neo immessi Priorità MIUR 4.1 autonomia organizzativa e didattica	Questa funzione è da considerare , in formazione permanente in quanto , in continuo aggiornamento sulle nuove normative circolari ministeriali , piattaforme ministeriali , a cui devono adattarsi di anno in anno	Figure d'obbligo all'interno della scuola nell'ambito dell'autonomia organizzativa e didattica
Erasmus + Priorità MIUR 4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale 4.4 Competenze di lingua straniera 4.2 Didattica per competenze , innovazione metodologica e competenze di base	I partecipanti ai progetti Europei sono da considerarsi in formazione in quanto negli incontri con i docenti delle scuole europee hanno occasione dei scambiarsi buone pratiche didattiche . Inoltre sperimentano all'interno delle classi percorsi interdisciplinari e risolvono problemi di realtà con didattica laboratoriale , peer to peer e cooperative learning , utilizzando le lingue straniere come veicolo di comunicazione coi colleghi e gli studenti stranieri	Miglioramento dei risultati di apprendimento degli studenti
Corso utilizzo defibrillatore	I docenti partecipanti riceveranno l'attestato per poter maneggiare lo	Miglioramento della sicurezza all'interno della scuola

Priorità MIUR 4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	strumento salvavita non solo presente nella scuola , ma come cittadino	
* Competenze relative all'insegnamento Priorità MIUR 4.2 Didattica per competenze , innovazione metodologica e competenze di base	Corso di formazione sull'insegnamento delle varie discipline per studenti non italofoni	Miglioramento esiti studenti stranieri