

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Ferruccio Niccolini”

con indirizzi INDUSTRIALE e ALBERGHIERO



Via Guarnacci, 6 – 56048 Volterra PI - Tel. + 39 0588 88506 Fax +39 0588 86626
Codice ministeriale P1TD04000B – Codice Fiscale 83001950506 - Cod. Univoco Fatt. Electr.: UFH907
Web: <http://www.itcniccolini.it> e-mail: info@itcniccolini.it

sezioni staccate: I.T.I.S. “A. Santucci”, Pomarance itisantucci@itcniccolini.it - Casa Penale “R. Graziani”, Volterra
Agenzia Formativa – Codice accreditamento Regione Toscana: PI0589



PTOF

PIANO TRIENNALE dell’OFFERTA FORMATIVA

Triennio Scolastico 2016 – 2019

Aggiornamento A.S. 2018 -2019



ISTITUTO TECNICO

COMMERCIALE GEOMETRI INDUSTRIALE
con indirizzo professionale **ALBERGHIERO**

FERRUCCIO NICCOLINI - VOLTERRA PISA

SOMMARIO

PRESENTAZIONE DEL PIANO TRIENNALE	6
IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	6
LE FASI DELLA STESURA	7
AMBITI DI POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	9
QUADRO RIASSUNTIVO DEGLI INDIRIZZI E DELLE CURVATURE	10
INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING	11
INDIRIZZO: COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - CURVATURA BIOARCHITETTURA E DESIGN D'INTERNI	12
INDIRIZZO: COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – SERALE PER ADULTI	12
INDIRIZZO: ELETTRONICA ED Elettrotecnica	14
INDIRIZZO: SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA	15
INDIRIZZO: SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E ACCOGLIENZA TURISTICA (PER MAGGIORI DI 16 ANNI/ADULTI)	16
CORSO FORMAZIONE PROFESSIONALE TRIENNALE	16
PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO	17
LE SEDI SCOLASTICHE	17
DATI IDENTIFICATIVI	17
ORARIO DI APERTURA DEGLI UFFICI	17
ORGANICO DELL'AUTONOMIA 2017-2018	18
CENNI STORICI	19
IL TERRITORIO	19
CARATTERI SOCIO ECONOMICI DEL TERRITORIO DI RIFERIMENTO	19
IL CONVITTO	21
FINALITÀ GENERALI DELL'OFFERTA FORMATIVA	22
OBIETTIVI FORMATIVI E AMBITI DI POTENZIAMENTO	22
PRESENTAZIONE DEGLI INDIRIZZI E DELLE ARTICOLAZIONI	24
ISTITUTO TECNICO - SETTORE ECONOMICO	24
ISTITUTO TECNICO - SETTORE TECNOLOGICO	24
ISTITUTO PROFESSIONALE	27
INDIRIZZI E ARTICOLAZIONI DELLA SEZIONE "GRAZIANI"	28
QUADRI ORARIO	31
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO - INDIRIZZO "AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING"	31
ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - INDIRIZZO "COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO"	32
ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - INDIRIZZO "ELETTRONICA ED Elettrotecnica"	33
ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI - INDIRIZZO "SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA"	34
ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO - INDIRIZZO "COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO" SERALE PER ADULTI (SEDE CARCERARIA)	36
ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI - INDIRIZZO "SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA"	37
SERALE PER ADULTI (SEDE CARCERARIA)	37
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	39
FINALITÀ GENERALI	39
IL PIANO DELLE ATTIVITÀ DI AGGIORNAMENTO	40
IL PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE - PNSD	41
IL CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	43
L'AGENZIA FORMATIVA E LA CERTIFICAZIONE DI QUALITÀ'	43
LE STRUTTURE A DISPOSIZIONE:	45
SCANSIONE DELL'ANNO SCOLASTICO E SCANSIONE ORARIA GIORNALIERA DELLE LEZIONI	46

AREA ORGANIZZATIVA E GESTIONALE	48
IL PIANO DI MIGLIORAMENTO	48
CONTINUITÀ EDUCATIVA	48
FORMAZIONE DELLE CLASSI	49
ASSOLVIMENTO DEL DIRITTO-DOVERE ALL'ISTRUZIONE	49
ORIENTAMENTO	50
DIRITTO ALLO STUDIO	51
PRESTITO D'USO DEI LIBRI DI TESTO	51
PREMI STUDIO	51
LE ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE	51
DOCUMENTI E NORMATIVE INTERNE	52
IL REGOLAMENTO DELL'ISTITUTO	52
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ	52
CARTA DEI SERVIZI	53
ALLEGATI AL PTOF 2016 - 2019	54

INTRODUZIONE

Il Piano dell'Offerta Formativa (POF), previsto dal Regolamento sull'Autonomia delle istituzioni scolastiche (DPR. 8/3/99 n. 275), è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'ITCG "Niccolini".

Esprime il progetto formativo del nostro Istituto ed illustra le attività didattiche obbligatorie (curricolo obbligatorio), quelle complementari/opzionali ed extracurricolari (curricolo aggiuntivo) e quelle organizzative programmate e attuate di anno in anno. Esplicita le scelte formative dell'Istituto e la sua capacità di progettare le proprie attività in coerenza con le aspettative e l'analisi di bisogni e risorse degli studenti, delle famiglie e della realtà territoriale dalla quale la scuola riceve le iscrizioni. Rappresenta il riferimento per tutto il personale della scuola e lo strumento attraverso cui viene reso trasparente, leggibile e verificabile ciò che il nostro Istituto fa, come lo fa e perché lo fa. Finalità generali fondamentali di questo Piano Formativo sono:

- assicurare ad ogni studente una scolarità che gli permetta di acquisire non solo i saperi fondamentali dell'area di base e quelli specifici dell'area professionale e/o di progetto, ma anche i punti di riferimento e i comportamenti indispensabili per l'esercizio consapevole e responsabile della cittadinanza;
- diffondere la cultura dell'autonomia;
- esaltare la progettualità dei docenti;
- incentivare la motivazione dello studente, riconoscendone e garantendone la centralità e ponendo un'attenzione particolare allo sviluppo del suo desiderio di apprendere, in modo particolare nelle fasi di ingresso, di adempimento del nuovo obbligo scolastico, di passaggio dal Primo Biennio al Secondo e nei casi di difficoltà e disagio

L'attuale stesura di questo Documento è frutto di riflessioni sviluppate negli scorsi anni scolastici su aspetti specifici dell'attività educativa dell'Istituto e di contributi pervenuti da parte di genitori, studenti, associazioni, enti e organismi del territorio, con cui la scuola ha ormai da anni attivato forme interessanti e proficue di attiva collaborazione.

Di anno in anno sono accolti materiali nuovi: sia indicazioni prescrittive delle nuove leggi sia proposte e suggerimenti migliorativi, che dovranno essere oggetto di analisi ed elaborazioni da parte dei rappresentanti di tutte le componenti scolastiche.

Gli obiettivi che il Piano si propone, con gradualità e nel rispetto delle diverse specificità, si possono così sintetizzare:

1. qualificare sempre di più il servizio scolastico complessivo, e in particolare la didattica e l'insegnamento che lo sostanziano, attuando forme organizzative coerenti con la nuova e più recente normativa, ed estendendo ed ampliando l'uso finalizzato delle nuove tecnologie;
2. accrescere la soddisfazione degli utenti interni ed esterni;
3. realizzare la proposta formativa con la collaborazione di tutte le componenti scolastiche;
4. intensificare i rapporti con la realtà esterna, realizzando forme ed esperienze di coprogettazione formativa e di collaborazione interistituzionale.

In tal modo è possibile garantire, con gradualità, il successo formativo o il massimo livello

possibile di formazione sia ai nostri studenti sia, più in generale, al corpo sociale in cui opera l'Istituto, avendo come punti di riferimento la pluralità dei bisogni formativi e le risposte flessibili a tale esigenza, la coerenza progettuale e l'esercizio della massima responsabilità in tutti i processi decisionali. Formare le persone in modo tale che siano innovative, capaci di evolversi e di adattarsi ad un mondo in rapida trasformazione e di assimilarne i cambiamenti, significa predisporle, nel modo migliore, a quella formazione permanente che è oggi il vero traguardo dell'educazione. La scuola non ha il monopolio dell'educazione e non riesce a fare tutto. Però deve e vuole collaborare con le famiglie, con le istituzioni civili e religiose, con le diverse agenzie sociali, con il mondo imprenditoriale e produttivo, con il sistema della formazione professionale e della comunicazione sociale, con organizzazioni dello sport e del tempo libero nell'ottica della valorizzazione della diversità di ciascun soggetto in formazione e per mantenere costantemente questo Istituto a servizio e al centro dell'attenzione delle Comunità locali e a servizio della formazione lungo tutto l'arco della vita dei cittadini di questo territorio.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ester Balducci

PRESENTAZIONE DEL PIANO TRIENNALE

Il piano triennale dell'offerta formativa

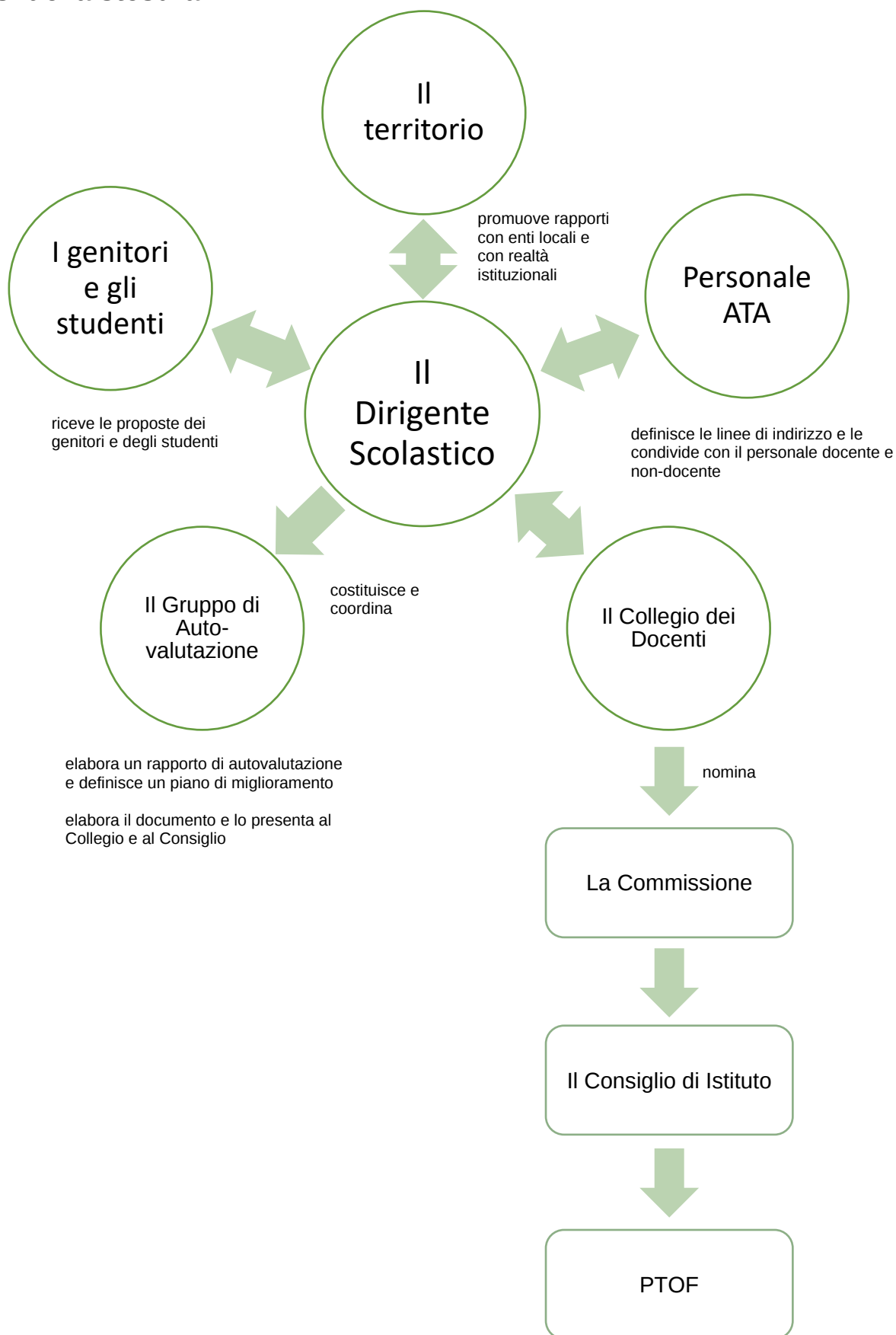
Il piano triennale dell'offerta formativa è stato introdotto con la legge 107 del 13 luglio 2015 all'articolo 1 comma 12.

È un documento in cui sono esplicitati:

- gli obiettivi che la scuola vuole perseguire nei tre anni successivi
- gli indirizzi e l'offerta didattica e formativa
- i risultati attesi
- gli indicatori per monitorare il percorso intrapreso.

Il piano ha validità triennale, ma può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre.

Le fasi della stesura



In base a quanto prescritto dalla normativa vigente, i passi compiuti per arrivare a questa stesura sono stati i seguenti:

il Dirigente Scolastico:

- ha definito gli indirizzi per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione e li ha condivisi con il personale tutto.
- ha promosso i necessari rapporti con il territorio:
 - le aziende sono state consultate per recepire suggerimenti per apportare innovazioni nei curricula dei vari corsi. Tale progettazione è stata inoltre completamente integrata nel progetto Scuola & Impresa;
 - le associazioni e gli organismi istituzionali sono stati consultati recepire i suggerimenti in merito alla progettualità per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva.
- ha costituito un gruppo di autovalutazione insieme a docenti qualificati, che ha elaborato un rapporto di autovalutazione e un piano di miglioramento in cui la scuola si pone dei traguardi concreti da raggiungere nel triennio.

gli studenti e i genitori

- sono stati convocati dalla scuola per informarli sulle novità della legge 107 e per richiedere loro una lista di opzioni per quanto riguarda la parte relativa al potenziamento e alla formazione degli studenti.
- si sono riuniti in assemblea per esaminare i documenti forniti dalla scuola ed elaborare le loro proposte.
- hanno comunicato mediante un apposito modulo proposte e pareri, dei quali è stato tenuto debito conto (in particolare vedi paragrafo Formazione e aggiornamento, pag 26).

il Collegio dei Docenti

- ha nominato come sua articolazione una Commissione apposita per elaborare il documento, tenendo conto delle linee di indirizzo del dirigente, delle proposte di genitori e studenti e del piano di miglioramento.
- ha preso visione del documento ed espresso parere favorevole nella seduta del 12 gennaio 2016

il Consiglio di Istituto

- ha ricevuto infine il PTOF e lo ha approvato nella seduta del 14 /01/2016

Per il primo triennio 2016 - 2019 la data prevista di presentazione del PTOF è stata fissata al 15 gennaio 2016 (nota 2157 del 05.10.2015).

Nelle sette pagine seguenti sono riportati sinteticamente i punti salienti e innovativi di questo PTOF 2016 - 2019. Approfondimenti si trovano nelle pagine successive.

Ambiti di Potenziamento dell'offerta formativa

In coerenza con le finalità generali dell'Istituto:

- la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani;
- lo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- l'esercizio della responsabilità personale e sociale;

e tenendo conto delle indicazioni ricevute dalle realtà territoriali e da studenti e genitori, il Collegio ha individuato i seguenti obiettivi per il potenziamento dell'offerta formativa:

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

si cura il recupero e il consolidamento delle competenze di base nel primo biennio per garantire una riduzione della dispersione scolastica.

potenziamento laboratoriale

si potenzia la didattica laboratoriale e si incrementano le attività extracurricolari e i progetti di indirizzo che consentono una applicazione pratica delle materie studiate.

potenziamento linguistico

si offre la possibilità di studiare fino a quattro lingue straniere (scelte tra inglese, francese, tedesco e spagnolo);

si offre la possibilità di conseguire certificazioni linguistiche internazionali; si promuovono progetti europei (Erasmus+);

si predispongono attività di insegnamento italiano L2 per gli studenti stranieri.

potenziamento socio-economico e per la legalità

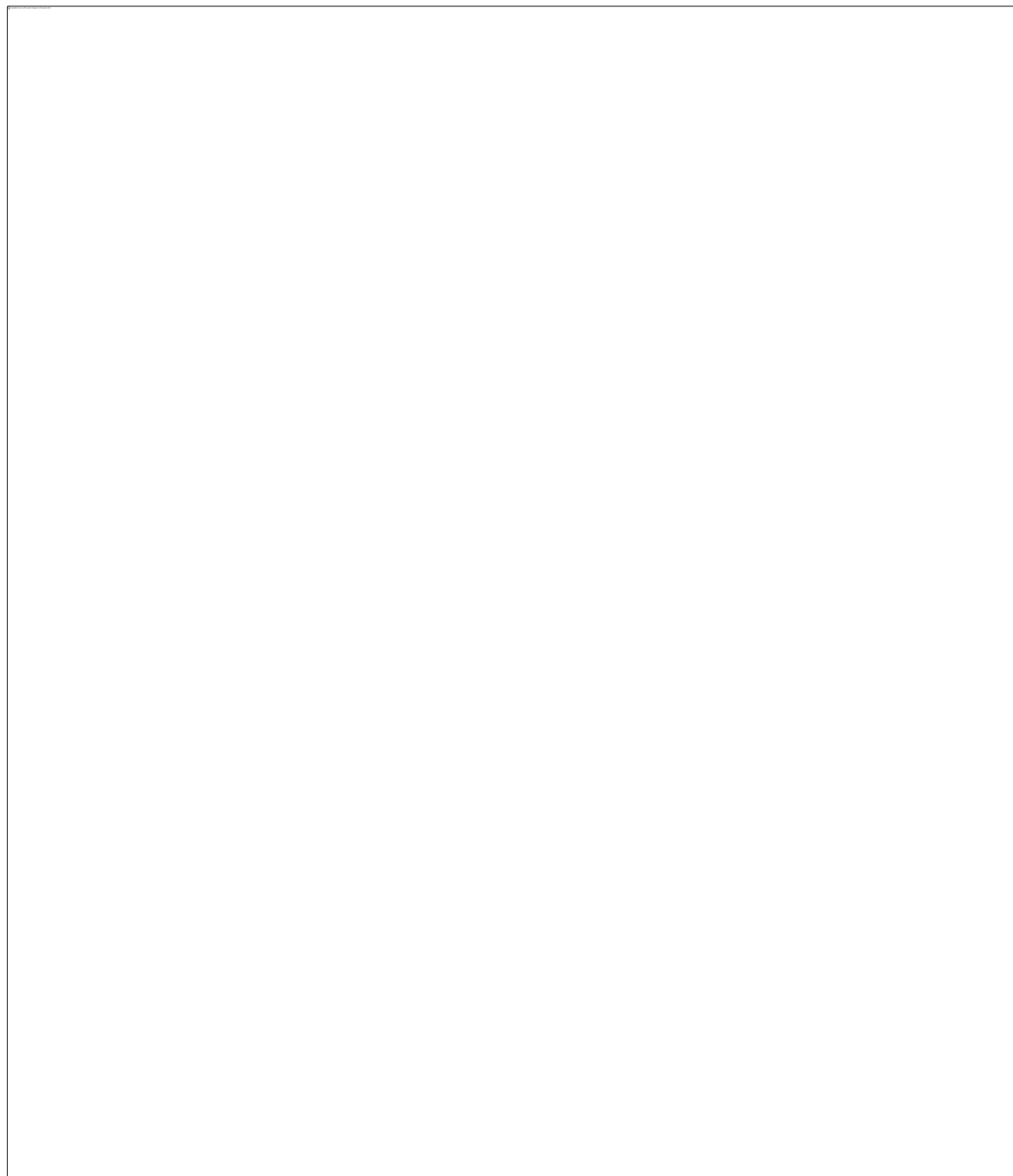
si favorisce la realizzazione dei progetti di ambito socio-economico, volti alla promozione dell'auto-imprenditorialità.

potenziamento delle materie giuridiche

si favorisce la realizzazione di attività finalizzate all'acquisizione delle competenze in materia giuridica ed economico-finanziaria, all'auto-imprenditorialità e alla promozione di una cittadinanza attiva e democratica.

Quadro riassuntivo degli indirizzi e delle curvature

Nello spazio di flessibilità e di autonomia dalla legge 107, l'offerta formativa dell'Istituto **comprende 3 settori e 4 indirizzi** con varie articolazioni e inserisce particolari opzioni o modifiche o curvature (modifiche importanti del curriculum) per realizzare una maggiore corrispondenza alle esigenze e alle possibilità di lavoro offerte dal territorio, come di seguito specificato.



ISTITUTO TECNICO - SETTORE ECONOMICO:

Indirizzo: Amministrazione Finanza e Marketing

32 ore settimanali

presso la sede Niccolini a Volterra

Per i giovani interessati al mondo dell'economia e della finanza, che vogliono svolgere attività di marketing e inserirsi nel settore aziendale e nei mercati dei prodotti assicurativo-finanziari.

Ampliamento dell'Offerta Formativa:

- insegnamento nel secondo biennio e quinto anno della **terza lingua straniera** (spagnolo)
- insegnamento **opzionale** di lingua tedesca

Nel triennio è possibile proseguire con l'indirizzo base AFM o scegliere la seconda articolazione*:

- Per l'anno scolastico 2018/2019 le classi del secondo biennio e del 5° anno proseguiranno con AFM come scelto all'iscrizione alla classe 1°, mentre la 1° classe dell'a.s. 2018/2019, una volta giunta al secondo anno, potrà scegliere l'articolazione Relazioni Internazionali per il Marketing o Sistemi Informativi Aziendali.
- Nell'articolazione "Relazioni internazionali per il marketing", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

Articolazione Sistemi Informativi Aziendali

32 ore settimanali

presso la sede Niccolini a Volterra

Per i giovani interessati alle nuove tecnologie per la gestione aziendale, orientati all'innovazione e al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, della comunicazione in rete e della sicurezza informatica.

Ampliamento dell'Offerta Formativa:

- proseguimento della **seconda lingua straniera** (francese) in quarta ed in quinta
- insegnamento **opzionale terza lingua straniera** (tedesco o spagnolo)

NB: gli insegnamenti indicati come "opzionali" dovranno svolgersi in orario aggiuntivo rispetto alle 32 ore settimanali previste dall'ordinamento.

Inoltre sono dedicati agli studenti di questo indirizzo corsi specifici per ottenere patenti per:

- amministratori di condominio

ISTITUTO TECNICO - SETTORE TECNOLOGICO

Indirizzo: Costruzioni, Ambiente e Territorio - Curvatura Bioarchitettura e Design d'interni

33 ore settimanali in prima; 32 ore settimanali nelle altre classi presso la sede Niccolini a Volterra.

Dopo il biennio è possibile passare facilmente all'indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica.

Per l'anno scolastico 2018/2019 la prima classe si sposta nella sede dell'ITIS Santucci di Pomarance; la 2^a, 3^a, 4^a e 5^a CAT rimarranno nella sede del Niccolini a Volterra.

Per i giovani interessati agli applicativi di grafica 2D e 3D, per i giovani interessati ad operare nel settore delle costruzioni con attenzione alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente.

Ampliamento dell'Offerta Formativa:

La curvatura proposta inserisce per le classi terze, quarte e quinte (a partire dall'anno scolastico 2018-19) all'interno delle 32 ore settimanali **tre nuove discipline**:

- Bioarchitettura e Fonti di Energia Rinnovabile
- Grafica computerizzata applicata - Interior design
- Design e Arredo urbano

inoltre si inserisce l'insegnamento opzionale di una **seconda lingua straniera** (francese, spagnolo, tedesco).

Le tre nuove discipline sopra elencate vengono proposte con una **didattica esclusivamente laboratoriale**

- per sviluppare conoscenze e competenze nel campo della **progettazione sostenibile** che analizza le condizioni del benessere delle persone in rapporto alle abitazioni e ai luoghi su cui queste sono edificate;
- per formare un Tecnico di disegno e progettazione di interni (Interior Design) capace di interfacciarsi con i più moderni **software di modellazione 3D** e con i sistemi di prototipazione rapida;
- per sviluppare una cultura orientata alla **salvaguardia paesaggistica** e del territorio.

Per le classi terze degli anni scolastici 2016-17 e 2017-18 i temi afferenti a queste discipline saranno invece inseriti all'interno della programmazione curricolare.

Indirizzo: Costruzioni, Ambiente e Territorio – serale per adulti

23 ore settimanali in orario pomeridiano, riservato agli studenti detenuti presso la sede carceraria Graziani a Volterra

Riservato ai detenuti che ricercano tramite la scuola ulteriori possibilità di ridefinizione del proprio progetto di vita e che sono interessati ad un inserimento nel mondo del lavoro nel settore privato.

Ampliamento dell'Offerta Formativa:

La modifica proposta inserisce per le classi terze, quarte e quinte all'interno delle 23 ore settimanali un progetto sul Rilievo e Recupero Edilizio, finalizzato alla acquisizione di competenze pratiche in ambito professionale e contemporaneamente al recupero e alla valorizzazione dei locali della struttura carceraria. Il progetto prevede la compresenza dei docenti di Progettazione Costruzioni e Impianti e di Gestione del Cantiere.

ISTITUTO TECNICO - SETTORE TECNOLOGICO

Indirizzo: Elettronica ed Elettrotecnica

Articolazione Elettrotecnica

33 ore settimanali in prima; 32 ore settimanali nelle altre classi presso la sede Santucci a Pomarance

Dopo il primo biennio è possibile passare facilmente all'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio.

Per i giovani interessati alla ricerca, che vogliono essere protagonisti dello sviluppo scientifico e dell'innovazione tecnologica, appassionati di robotica e automazione industriale e che vogliono approfondire la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi e impianti elettrici civili e industriali.

Ampliamento dell'Offerta Formativa:

- corso di Robotica per le classi IV, in collaborazione con ricercatori del Sant'Anna di Pisa e del polo di robotica di Pontedera. Lo scopo è l'acquisizione di acquisire le conoscenze fondamentali per la progettazione di base e per la costruzione di dispositivi di robotica industriale
- insegnamento opzionale di una seconda lingua straniera (francese, spagnolo, tedesco).

Inoltre nel secondo biennio e quinto anno nell'ambito del progetto SEI sono previste attività di stage presso aziende del territorio e attività di formazione finalizzate al rilascio di **patenti professionali** e certificazioni.

NB: gli insegnamenti indicati come "opzionali" dovranno svolgersi in orario aggiuntivo rispetto alle 32 ore settimanali previste dall'ordinamento.

ISTITUTO PROFESSIONALE:

Indirizzo: Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

33 ore settimanali in prima; 32 ore settimanali nelle altre classi presso la sede Niccolini a Volterra

Per i giovani che vogliono operare nel settore della ricezione e dell'ospitalità turistica, valorizzando gli aspetti tipici del territorio italiano e la varietà e la ricchezza dei prodotti e delle tradizioni in campo agroalimentare.

Ampliamento dell'Offerta Formativa:

- insegnamento opzionale della terza lingua straniera (tedesco o spagnolo)

Dopo il primo biennio comune, è prevista la scelta di una delle articolazioni seguenti:

Articolazione Enogastronomia

gli studenti acquisiscono competenze che consentono loro di intervenire nella valorizzazione, produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici; di operare nel sistema produttivo promuovendo la tipicità delle tradizioni locali, nazionali e internazionali applicando le normative su sicurezza, trasparenza e tracciabilità; di individuare le nuove tendenze enogastronomiche.

Articolazione Servizi di sala e di vendita

gli studenti acquisiscono competenze che li mettono in grado di svolgere attività operative e gestionali in relazione all'amministrazione, produzione, organizzazione, erogazione e vendita di prodotti e servizi enogastronomici; di interpretare lo sviluppo delle filiere enogastronomiche per adeguare la produzione e la vendita in relazione alla richiesta dei mercati e della clientela; di valorizzare i prodotti tipici locali, interagendo con il cliente per trasformare il momento della ristorazione e della degustazione in un evento culturale.

Articolazione Accoglienza turistica

gli studenti acquisiscono competenze per intervenire nell'organizzazione e nella gestione delle attività di ricevimento delle strutture turistico-alberghiere, in relazione alla domanda stagionale e alle diverse esigenze della clientela. Particolare attenzione è riservata alle strategie di commercializzazione dei servizi e di promozione di prodotti enogastronomici che valorizzino le risorse e la cultura del territorio nel mercato internazionale, attraverso l'uso delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Sarà possibile attivare le articolazioni in classe terza se un numero minimo di studenti (15) sceglieranno tale opzione.

NB: gli insegnamenti indicati come "opzionali" dovranno svolgersi in orario aggiuntivo rispetto alle 32 ore settimanali previste dall'ordinamento.

Indirizzo: Servizi per l'enogastronomia e accoglienza turistica (per maggiori di 16 anni/adulti)

23 ore settimanali in orario pomeridiano, per studenti detenuti e per studenti esterni presso la sede carceraria Graziani a Volterra

Basato su un progetto fino ad oggi unico in Italia, l'indirizzo è rivolto sia a **studenti detenuti** sia a **studenti esterni** (che hanno già compiuto 16 anni e che hanno abbandonato il percorso scolastico regolare) che sono interessati ad operare nei servizi enogastronomici, dell'accoglienza, della ristorazione e dell'ospitalità alberghiera. Le finalità e le articolazioni sono uguali a quelle del corso regolare illustrato sopra.

Corso formazione professionale triennale

Il corso è rivolto sia agli studenti della sede Niccolini sia agli studenti della sede Graziani, pur con modalità differenti. Viene svolto all'interno del corso di studi delle classi prime, seconde e terze dell'Istituto Professionale, integrandolo con ore di tirocinio, e consente di acquisire una delle seguenti qualifiche professionali:

Addetto all'approvvigionamento della cucina, conservazione e trattamento delle materie prime e alla preparazione pasti

Addetto all'approvvigionamento della cucina, conservazione e trattamento delle materie prime e alla distribuzione di pietanze e bevande

Addetto al servizio di accoglienza, all'acquisizione di prenotazioni, alla gestione dei reclami ed all'espletamento delle attività di segreteria amministrativa

A partire dall'a.s scolastico 2017-18 il corso di qualifica triennale nelle classi prime non sarà effettuato a causa della Riforma della Regione Toscana dell'Istruzione e formazione professionale che ha affidato solo alle agenzie formative accreditate la possibilità di effettuare tali corsi.

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

LE SEDI SCOLASTICHE

Dati Identificativi

Denominazione:	ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE e per GEOMETRI "Ferruccio Niccolini"
Indirizzo:	Via Guarnacci n. 6 – 56048 Volterra (PI) tel. 0588/88506 - fax. 0588/86626 http://www.itcniccolini.it e-mail: info@itcniccolini.it
Codice Fiscale:	83001950506
Codice Ministeriale	PITD04000B
Sezione staccata:	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Antonio Santucci"
Indirizzo:	Via della Repubblica n. 8 – Pomarance (PI) tel. 0588/65008; fax. 0588/63074 e-mail: itisantucci@itcniccolini.it
Codice Ministeriale:	PITD04002D
Sezione staccata:	Corso GEOMETRI e Corso SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA "Renzo Graziani"
Indirizzo:	Presso Casa di Reclusione - Rampa di Castello, 4 – Volterra (PI)
Codice Ministeriale	PITD04001C

Orario di Apertura degli Uffici

Sede centrale Volterra:

- Segreteria docenti: tutti i giorni dalle 10.00 alle 12.00
- Segreteria amministrativa: tutti i giorni dalle 10.25 alle 13.00 e martedì anche in orario pomeridiano dalle 14.30 alle 17.30 di norma con un solo addetto
- Segreteria studenti: tutti i giorni dalle 10.00 alle 12.00 escluso 2° e 4° sabato del mese

Sede staccata ITIS di Pomarance:

- Segreteria docenti e amministrativa: dal mercoledì al sabato dalle 11.00 alle 13.00
- Segreteria studenti: dal mercoledì al sabato dalle 10.30 alle 11.00

Il Dirigente Scolastico riceve su appuntamento.

- Lunedì e giovedì a Pomarance, gli altri giorni nella sede centrale a Volterra.

Organico dell'autonomia 2017-2018

Numero di classi	35
Numero di studenti	562
Dirigente Scolastico	1
Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi	1
Numero di Docenti	
postì comuni	79
postì di sostegno	16
postì per il potenziamento	5
Numero di Assistenti Tecnici	2
Unità di personale Amministrativo	6
Unità di personale Ausiliario	7

CENNI STORICI

L'Istituto Tecnico Commerciale fu istituito a Volterra nel 1935 e successivamente assunse il nome di "Ferruccio Niccolini".

Nel 1973 all'indirizzo Amministrativo fu aggiunto il corso Geometri e nel 1984 il corso per Ragionieri Programmatori.

Nel 1995 l'ITIS "Antonio Santucci" di Pomarance divenne sezione staccata del "Niccolini".

Nello stesso anno fu istituita la sezione Geometri "R. Graziani" presso la Casa di Reclusione di Volterra.

Nel 2013 è stato istituito presso la Casa di Reclusione anche un corso enogastronomico rivolto a studenti detenuti ed a ragazzi esterni drop-out.

Infine nel 2015 l'ITCG Niccolini amplia la propria offerta formativa con l'apertura del corso quinquennale d'Istruzione Professionale Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (I.P.S.E.O.A.).

Attualmente la scuola fa parte di una rete di scuole dell'Alta Val di Cecina insieme al Comprensivo di Pomarance e di Volterra e al liceo Carducci, della rete denominata "Insieme per crescere" con il comprensivo di Volterra ed il Liceo Carducci, della rete dei CPIA (Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti) e della "Rete Toscana Teatro Scuola" che riunisce scuole di tutta la regione accomunate dalla pratica teatrale.

IL TERRITORIO

Caratteri socio economici del territorio di riferimento

Il territorio di riferimento della scuola è costituito prevalentemente dai Comuni della Val di Cecina (Volterra, Pomarance, Montecatini V.C., Castelnuovo V.C., Guardistallo e Riparbella), in minor misura, da alcuni Comuni della Val d'Era (Lajatico, Terricciola, Peccioli, Capannoli) e dall'anno scolastico 2009-2010 anche da Casole d'Elsa. È un territorio collinare a bassa densità abitativa e negli ultimi decenni è stato oggetto di un forte progetto immigratorio.

Dal punto di vista del tessuto produttivo presenta una fisionomia abbastanza diversificata, più dinamica in Val d'Era, più preoccupante in Val di Cecina. In generale la zona è caratterizzata dalla scarsa presenza di grandi strutture industriali e da un tessuto di attività artigianali, commerciali e turistiche; una situazione infrastrutturale considerata insoddisfacente per qualità e rapidità di collegamenti con i centri della Toscana.

Importante è il settore dei servizi per la presenza di strutture significative come l'ospedale civile, il centro di riabilitazione "Auxilium vitae", la Casa di Reclusione e gli stessi istituti scolastici. Importante e significativa è la presenza del settore bancario, soprattutto per il ruolo determinante che svolge nella zona la Cassa di Risparmio di Volterra.

Nell'ultimo periodo si sono registrati aspetti economici contrastanti, con alcuni

ridimensionamenti nel settore industriale nella zona di Saline di Volterra ed una timida ripresa nel settore geotermico. In aumento è il tasso di disoccupazione, in quanto le occasioni di lavoro sono limitate e, soprattutto per i giovani, sono precarie e prevalentemente stagionali, legate all'attività turistica. La necessità di trovare un lavoro più stabile determina situazioni di pendolarismo verso i centri vicini ed è causa della definitiva emigrazione di gran parte della manodopera giovanile più preparata.

In questa ottica risulta fondamentale il ruolo degli Enti locali come promozione di iniziative ed occasioni di lavoro e di occupazione.

Per incrementare e dare una maggiore professionalità al settore turistico, ha avuto una grande importanza l'istituzione di un corso alberghiero, nel settore enogastronomico, prima all'interno della Casa di Reclusione, poi esterno nella sede centrale, utile sia per offrire maggiore possibilità di occupazione ai residenti nella zona sia per contribuire a rendere sempre più appetibile e profonda la risorsa turistica, già da tempo uno dei settori economici più stimolanti del territorio.

D'altre parte risulta decisiva da parte del nostro Istituto, sia negli indirizzi economici sia tecnici, elettrotecnico e geometri, una progettualità che tenga di conto delle esigenze del tessuto produttivo della zona, stabilendo collaborazioni con aziende di varie dimensioni, con il settore bancario ed ospedaliero e con i vari altri esempi di strutture del terziario.

La stessa vocazione turistica della città di Volterra impone al "Niccolini" lo studio delle lingue straniere, compreso il tedesco e lo spagnolo, sia per rispondere alle sollecitazioni che provengono dalle famiglie e dalle varie strutture e organizzazioni ricettive del territorio sia per consentire ai futuri diplomati di avere uno stimolo in più per trovare un'occupazione e quindi rimanere a Volterra. Da sottolineare il fatto che il Niccolini" è l'unica scuola superiore di secondo grado che prevede lo studio di più lingue comunitarie, ulteriore dimostrazione della necessità di continuare a rispondere in modo efficace e fattivo alle esigenze del territorio.

Dal punto di vista della cultura vi sono importanti strutture che collaborano attivamente con la scuola, quali il Museo Guarnacci, la Pinacoteca, il Museo di Arte Sacra, la Biblioteca Comunale, The Volterra-Detroit Foundation (Architettura), tutte in Volterra; il Museo della Geotermia ed il Centro di Eccellenza della Geotermia, a Larderello.

L'Istituto ritiene assai importante e qualificante mantenere saldi rapporti con aziende ed enti del territorio e porsi per gli stessi come punto di riferimento sul piano formativo e tecnico-scientifico. In tale ottica si prefigge di potenziare tale collaborazione attraverso le seguenti iniziative:

1. apertura dei propri laboratori per fornire supporto alle aziende locali e ai cittadini in genere;
2. partecipazione qualificata a iniziative e manifestazioni;
3. apertura delle palestre a gruppi sportivi locali, in orario extrascolastico;
4. collaborazione con il Centro Territoriale per l'Educazione degli Adulti e con organizzazioni culturali e gruppi di volontariato operanti nei settori della salute, dell'ambiente, della cultura in genere, della musica, dello sport e del tempo libero.

Il Convitto

Nel 2016 il Comune di Volterra offre agli studenti che risiedono lontano, ma che vogliono studiare nelle scuole superiori di Volterra, alloggi costituiti da una camera doppia studio con bagno. Gli alloggi sono collocati in una struttura ricettiva – Ostello della Gioventù – non distante dalla scuola e comunque raggiungibile con mezzi pubblici. Colazione pranzo e cena, dal lunedì al sabato mattina, sono comprese nella retta mensile, mentre il pranzo è a carico dei due istituti superiori volterrani.

È garantita la presenza di un tutor per la sorveglianza diurna, mentre per quella notturna è presente il portiere/sorvegliante della struttura che controlla i ragazzi dalle ore 22.00 alla mattina successiva. Il tutor cura l'assistenza logistica, mentre la scuola ha il compito di sorveglianza degli studi pomeridiani fino alle 17.00 coadiuvata dall'altra scuola in rete per il progetto l'IIS Carducci. Gli studenti, due volte alla settimana fanno attività sportiva con la UISP.

È prevista anche l'assistenza sanitaria da parte di un medico di base che, con apposita convenzione, sarà disponibile per le visite agli studenti ammalati.

La scuola tramite il progetto “Studiare a Volterra” si impegna ad un parziale rimborso degli abbonamenti a chi ne faccia richiesta e si trovi nelle condizioni economiche previste dalla normativa per esenzione dalle tasse. Il progetto non accoglierà nuovi iscritti per l'A.S. 2018-2019

FINALITÀ GENERALI DELL'OFFERTA FORMATIVA

Poiché la scuola è al contempo Istituto di istruzione di secondo grado e Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana, le finalità generali a cui tende l'azione educativa, amministrativa e organizzativa nel suo complesso, sia nell'ambito del sistema dell'istruzione che in quello della formazione, in coerenza con l'art.1 comma 1-4 della L.107/2015, sono state così individuate e definite:

1. Innalzare il livello di scolarità e il tasso del successo scolastico, rafforzando le competenze disciplinari, con particolare riguardo alle abilità tecniche, alle lingue straniere e al recupero della memoria storica, culturale e artistica.
2. Innalzare la qualità del servizio di istruzione ed il livello delle competenze raggiunte promovendo le situazioni di eccellenza, rafforzando l'offerta formativa afferente alle discipline tecnico-professionali del secondo biennio e quinto anno di tutti gli indirizzi dell'Istituto.
3. Recuperare o ridurre lo svantaggio e il disagio relativi a difficoltà di apprendimento e relazionali e favorire l'integrazione di tutti gli studenti, anche di quelli stranieri.
4. Potenziare le azioni di orientamento per il proseguimento degli studi e per l'inserimento lavorativo, attraverso esperienze di alternanza scuola-lavoro.
5. Mantenere e potenziare il ruolo dell'Istituto come centro propulsore ed erogatore della formazione lungo tutto l'arco della vita e come interfaccia di Istituzioni e Amministrazioni locali, Enti e Aziende territoriali, Mondo del lavoro e delle professioni per la riqualificazione del personale in attività e di quello in attesa di occupazione.
6. Mantenere l'Accreditamento dell'Istituto come Agenzia Formativa presso la regione Toscana e la Certificazione di qualità UNI EN ISO 9001-2008 conseguita nel mese di Luglio 2004.
7. Fare leva sui punti di forza del personale, perché, attraverso la valorizzazione delle risorse umane disponibili, sia innalzata la qualità della formazione offerta, siano migliorati il clima e le relazioni interne e si giunga ad una crescente trasparenza dei comportamenti, dei servizi e delle prestazioni.

Obiettivi Formativi e Ambiti di Potenziamento

Per il conseguimento sia delle Finalità generali che l'Istituto ha individuato sia degli obiettivi formativi (Legge 107/2015) scelti come prioritari dal Collegio dei Docenti, sono state programmate per il prossimo triennio, le seguenti Attività e Progetti che ampliano l'Offerta Formativa Curricolare, alcune delle quali potranno essere affidate in parte anche a docenti dell'organico di potenziamento.

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

- recupero delle competenze di base per il biennio e attività di potenziamento per le eccellenze con attività di compresenza e/o classi aperte e divise per livello
- monitoraggio dei livelli di partenza degli alunni delle classi prime e relativo percorso di allineamento dei livelli degli alunni

potenziamento laboratoriale

- supporto alla progettazione delle attività extracurricolari di indirizzo (esempio alternanza scuola/lavoro, progetto SEI, discipline economiche)
- progetto Autocad (docenza, tutoraggio, supporto alla progettazione etc...)
- progetto ECDL (docenza, tutoraggio, supporto alla progettazione etc...)

potenziamento linguistico

- preparazione alle certificazioni linguistiche
- recupero delle competenze di base e attività di potenziamento per le eccellenze con attività di compresenza e/o classi aperte e divise per livello
- insegnamento del tedesco, del francese e dello spagnolo (per gruppi di livello secondo il QCER) trasversale a tutti gli indirizzi
- supporto alla progettazione di attività nell'ambito dei progetti europei (Erasmus+)
- attività di insegnamento italiano L2

potenziamento socio-economico e per la legalità

- supporto alla progettazione di attività collegate al Progetto Scuola e Impresa
- supporto alla realizzazione dei progetti di ambito socio economico e volti alla promozione dell'auto-imprenditorialità: conoscere la borsa, sportello bancario, impresa in azione, fisco in classe
- supporto nelle attività di alternanza scuola/lavoro
- attività con l'associazione Libera
- attività con l'associazione Amiche di Mafalda

materie giuridiche

- progettazione di attività finalizzate all'acquisizione delle competenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'auto-imprenditorialità
- progettazione di attività finalizzate alla promozione di una cittadinanza attiva e democratica

Le azioni specifiche finalizzate al conseguimento delle suddette finalità e obiettivi formativi sono costituite da quelle del Curricolo obbligatorio e da quelle esplicitate nella successiva "Area dei Progetti" relativamente al sistema dell'Istruzione e dalle azioni e progetti messi in atto dall'Agenzia Formativa.

PRESENTAZIONE DEGLI INDIRIZZI E DELLE ARTICOLAZIONI

Istituto Tecnico - Settore economico

Il settore economico si caratterizza per un'offerta formativa relativa ad un ambito che ha come sfondo il mercato e affronta lo studio dei macro-fenomeni economico-aziendali nazionali e internazionali, la normativa civilistica e fiscale, il sistema azienda nella sua complessità e nella sua struttura, sempre con attenzione all'utilizzo di appropriate tecnologie e forme di comunicazione, anche in lingua straniera.

Le indicazioni dell'Unione europea sulle competenze chiave per l'imprenditorialità, costituiscono un preciso riferimento per entrambi gli indirizzi che caratterizzano il settore. L'imprenditorialità implica, infatti, una visione di sistema e aiuta i giovani ad agire in modo socialmente responsabile e ad essere più creativi.

Amministrazione, finanza e marketing:

questo indirizzo persegue lo sviluppo di competenze relative alla gestione aziendale nel suo insieme e all'interpretazione dei risultati economici, con le specificità relative alle funzioni in cui si articola il sistema azienda (amministrazione, pianificazione, controllo, finanza, commerciale, sistema informativo, gestioni speciali).

A partire dal terzo anno, gli studenti possono continuare l'indirizzo AFM o scegliere l'articolazione seguente:

- **Sistemi informativi aziendali:**

consente di sviluppare competenze relative alla gestione del sistema informativo aziendale, alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi, alla realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, della comunicazione in rete e della sicurezza informatica.

- **Relazioni internazionali per il marketing**

il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi. Questo indirizzo andrà a regime in terza classe nell'A.S. 2021-2022

Istituto Tecnico - Settore tecnologico

Gli indirizzi del settore tecnologico fanno riferimento alle aree di produzione e di servizio nei diversi comparti tecnologici, con particolare attenzione all'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi; i risultati di apprendimento sono definiti a partire dai processi produttivi reali e tengono conto della continua evoluzione che caratterizza l'intero settore, sia sul piano delle metodologie di progettazione, organizzazione e realizzazione, sia nella scelta dei contenuti, delle tecniche di intervento e dei materiali. In particolare, l'offerta formativa del settore tecnologico presenta un duplice livello di intervento: la

contestualizzazione negli ambiti tecnici d'interesse, scelti nella varietà delle tecnologie coinvolte, e l'approfondimento degli aspetti progettuali più generali, che sono maggiormente coinvolti nel generale processo di innovazione. Le discipline di indirizzo sono presenti nel percorso fin dal primo biennio in funzione orientativa e concorrono a far acquisire agli studenti i risultati di apprendimento dell'obbligo di istruzione; si sviluppano nel successivo triennio con gli approfondimenti specialistici che sosterranno gli studenti nelle loro scelte professionali e di studio, con particolare attenzione per il tema della sicurezza e della salvaguardia dell'ambiente.

Costruzioni, ambiente e territorio

Curvatura Bioarchitettura e Design d'interni:

La rapida e continua evoluzione della società influenza tutti i settori della produzione ed anche il mondo delle costruzioni richiede profili e competenze sempre più specifiche per misurarsi con realtà competitive e complesse.

La figura del diplomato del CAT si colloca in questo scenario con le elevate conoscenze previste dal piano di studi ed è quindi in grado di far fronte ai profondi cambiamenti che interessano diversi settori come:

- il risanamento strutturale ed architettonico di edifici esistenti;
- la salvaguardia paesaggistica e del territorio;
- il contenimento dei consumi energetici;
- l'impiego delle Fonti Energetiche Rinnovabili;
- la sicurezza e la gestione dei cantieri edili;
- la progettazione di interni.

Essere al passo con le nuove tecniche di costruzione, saper utilizzare tutti i nuovi mezzi informatici, essere pienamente consapevoli degli aspetti economici e normativi per operare nel rispetto dell'ambiente: queste sono le principali sfide del nuovo CAT.

L'ITCG "F. Niccolini" introduce insegnamenti integrativi (per un totale di 6 ore/sett. in terza e quarta, 4 ore/sett. in quinta) nel secondo biennio e nell'ultimo anno, utilizzando la quota di autonomia e gli spazi di flessibilità.

Tali insegnamenti sono inseriti nel curriculum dello studente anche ai fini dell'esame di Stato e dell'accesso al mondo del lavoro. Sono inseriti nel secondo biennio e quinto anno e consistono in attività laboratoriali, che non prevedono verifiche scritte e/o orali, ma delle presentazioni di progettualità individuali o di gruppo intermedie (febbraio) e finali (giugno). Nel corso del triennio le attività progettuali saranno valutate anche ai fini dell'attribuzione dei crediti formativi.

In particolare gli insegnamenti integrativi tengono conto del fabbisogno formativo del territorio, ovvero delle competenze richieste dal mondo produttivo del comprensorio dell'Alta Val di Cecina:

Bioarchitettura e Fonti di Energia Rinnovabile

Il Laboratorio di "Bioarchitettura e fonti di energia rinnovabile" ha come obiettivo quello di fornire agli studenti conoscenze e competenze nel campo della progettazione sostenibile

che analizza le condizioni del benessere delle persone in rapporto alle abitazioni e ai luoghi su cui queste sono edificate. Lo studente acquisirà con tale insegnamento la capacità di:

- progettare con tecniche innovative per la riduzione dei consumi energetici applicando i criteri di efficienza energetica
- utilizzare materiali naturali, riciclati e riciclabili nell'ambito della progettazione sostenibile
- impiegare le Fonti di energia rinnovabile (Fotovoltaico, solare termico, eolico, geotermico)
- applicare i criteri di efficienza energetica nella scelta di impianti per la climatizzazione invernale ed estiva, studiati per abbattere i consumi energetici e controllare localmente i parametri termo igrometrici dei singoli ambienti.

In particolare lo studente acquisirà competenze nel campo della ricerca e sfruttamento dell'energia di campi geotermici.

Tale insegnamento si rende necessario come risposta ad un fabbisogno formativo indicato dal mondo produttivo territoriale in cui opera l'istituto, infatti la Regione Toscana, ed in particolare la zona di Larderello (PI), è diventata nel tempo un vero punto di riferimento scientifico mondiale nel settore geotermia.

In merito a tale insegnamento lo studente potrà effettuare periodi di “Alternanza Scuola-Lavoro” presso l'impianto geotermico di Larderello (Enel Green Power).

Grafica computerizzata applicata - Interior design

L'insegnamento della disciplina laboratoriale “Grafica computerizzata applicata - Interior design” ha come obiettivo quello di formare un Tecnico di disegno e progettazione di interni (Interior Design) capace di interfacciarsi con i più moderni software di modellazione 3D e con i sistemi di prototipazione rapida.

Il designer di interni è una figura che ha competenza nel campo della progettazione degli spazi e degli oggetti d'uso comune all'interno di un luogo chiuso, sia esso un'abitazione privata, un esercizio commerciale, uno spazio ricettivo, un ambiente di lavoro.

Con tale insegnamento lo studente acquisirà competenze specifiche:

- applicare le tecniche del disegno e della grafica computerizzata nello sviluppo della progettazione;
- sviluppare progetti con l'ausilio di software 2D e 3D con possibilità di creare rendering ed animazioni
- abbattimento delle barriere architettoniche;
- ristrutturazione architettonica e ammodernamento per nuove destinazioni d'uso;
- isolamento acustico, un buon rapporto fra consumi energetici e comfort;
- armonia tra l'ingombro degli spazi pieni e l'utilizzo degli spazi vuoti;

Elettronica ed Elettrotecnica

In questo indirizzo si sviluppano competenze specifiche nel campo dei materiali, delle

tecnologie costruttive dei sistemi elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi della generazione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione per mettere il diplomato in grado di:

- programmare controllori e microprocessori, organizzare gestire sistemi elettrici ed elettronici complessi;
- sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici;
- conoscere le tecniche di controllo e interfaccia mediante software dedicato;
- integrare conoscenze di elettrotecnica, elettronica e di informatica per intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese;
- intervenire nei processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonte alternativa, e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza;
- intervenire nell'ambito delle normative vigenti, nel mantenimento della sicurezza sul lavoro e nella tutela ambientale, nonché nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle aziende.

Il perito può ottenere, previo esame di abilitazione, l'iscrizione agli albi professionali; può trovare impiego nei pubblici uffici (carriera di concetto), può insegnare discipline tecnico-pratiche negli istituti tecnici e professionali;

È presente l'articolazione: Elettrotecnica

Istituto Professionale

Gli Istituti Professionali consentono di formare giovani capaci di rispondere alla domanda di specializzazione espressa dal tessuto produttivo e dei servizi del territorio e contribuire così al successo del Made in Italy.

Le discipline di indirizzo sono presenti nel primo biennio in funzione orientativa e concorrono a far acquisire agli studenti i saperi e le competenze relativi all'obbligo di istruzione; si sviluppano poi, nel secondo biennio e quinto anno, con gli approfondimenti necessari per sostenere gli studenti nelle loro successive scelte di studio e di lavoro.

Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera:

L'indirizzo prevede tre articolazioni: Enogastronomia, Servizi di Sala e Vendita, Accoglienza Turistica. Consente al diplomato di trovare impiego presso agriturismi, ristoranti, villaggi turistici, attività produttive per l'amministrazione, produzione e vendita dei prodotti enogastronomici e anche nei settori di fornitura pasti per compagnie aeree, navali, ospedaliere, scolastiche, come pure presso Enti del turismo per valorizzare i prodotti tipici del territorio.

Le iscrizioni sono aperte a tutti quegli studenti che, usciti dalla scuola media, vogliono

cimentarsi con una scuola nuova per il territorio e una professione che sposa perfettamente la vocazione turistica della città di Volterra.

Con questo nuovo indirizzo la scuola è l'unico Istituto Professionale presente sul territorio e offre un percorso di studi adatto a chi preferisce una formazione più pratica.

Il percorso di studi si può interrompere al terzo anno con il conseguimento, tramite un esame, della qualifica triennale di "Operatore della ristorazione" o proseguire fino al quinto anno per il conseguimento del diploma.

Operatore della ristorazione - Qualifica triennale

1. Addetto all'approvvigionamento della cucina, conservazione e trattamento delle materie prime e alla preparazione dei pasti.
2. Addetto all'approvvigionamento della cucina, conservazione e trattamento delle materie prime e alla distribuzione di pietanze e bevande
3. Addetto al servizio di accoglienza, all'acquisizione di prenotazioni, alla gestione dei reclami ed all'espletamento delle attività di segreteria amministrativa

Il corso si svolge all'interno dei primi tre anni del percorso quinquennale: 33 ore settimanali il primo anno e 32 ore settimanali il secondo e terzo anno, prevede almeno 2970 ore di formazione nel triennio di cui 1450 di materie tecniche comprensive di almeno 360 ore dedicate agli stage in strutture di accoglienza turistica (ristoranti, reception di alberghi, agriturismi, mense collettive, etc.).

Gli studenti ammessi agli esami di Qualifica Professionale, dopo aver ampliato ed approfondito durante i tre anni di scuola secondaria di secondo grado la propria formazione professionale (potenziando soprattutto le materie di indirizzo, le lingue straniere e le attività di stage), affrontano un esame per conseguire la qualifica che è rilasciata dalla Regione Toscana ed è spendibile in tutta la Unione Europea. L'esame prevede tre prove di natura professionale ed un colloquio relazionale.

Per ulteriori informazioni sui quadri orari consultare D.P.R. 87/2010 regolamento degli istituti professionali.

Indirizzi e articolazioni della sezione "Graziani"

Costruzioni, ambiente e territorio

Il DPR 263/12, che istituisce i nuovi CPIA, implica un notevole cambiamento nelle scuole per adulti, ivi comprese le scuole carcerarie. Pur rimanendo gli indirizzi di scuola secondaria di secondo grado incardinati presso gli istituti superiori di appartenenza, si rendono necessari alcuni cambiamenti previsti dalla normativa.

In particolare è stato firmato con il CPIA e con i corsi serali della Provincia di Pisa un Accordo di Rete, con lo scopo di promuovere fattivamente l'apprendimento permanente

della popolazione adulta del territorio.

Come previsto dall'art.5 c.2 del DPR 263/12 viene costituita la Commissione per la definizione del Patto Formativo Individuale. Tale Commissione elabora linee guida per la predisposizione delle specifiche metodologie valutative e dei riscontri e prove utili alla valutazione delle competenze; implementa tutti gli strumenti necessari per le procedure di riconoscimento dei crediti e di personalizzazione del percorso; ha il compito, altresì, di predisporre le "misure di sistema".

Tali misure nel nostro Istituto per Geometri tendono a potenziare una didattica laboratoriale ed esperienze di progettazione e di rilevazione strutturale in accordo con la Direzione della Casa di Reclusione stessa.

Tenendo conto delle oggettive limitazioni implicite nel contesto, è stato sviluppato il progetto Rilievo e Recupero Edilizio che arricchisce il curriculum con una esperienza tecnico-pratica che riguarda lo studio e il recupero degli spazi interni della monumentale opera architettonica (la Fortezza di Volterra). La progettualità si articola attraverso le seguenti fasi: studio storico, analisi tecnologica, rilievo, analisi strutturale, restituzione grafica, progetto.

Questa attività progettuale ha lo scopo di far acquisire competenze nel recupero edilizio in presenza anche di opere monumentali, consentendo anche di contribuire alla migliore fruizione degli spazi scolastici.

Lo studente-detenuto con questa esperienza progettuale acquisirà una serie di competenze relative ai seguenti temi:

- aspetti morfologici dell'architettura storica italiana;
- tecniche e tecnologie dei sistemi costruttivi italiani prima del novecento
- barriere architettoniche e ottenimento della maggiore fruizione;
- tutela e rispetto dell'ambiente;
- sostenibilità e risparmio energetico;
- recupero e valorizzazione di risorse del patrimonio edilizio esistente.

Servizi per l'enogastronomia e accoglienza turistica

Oltre al tradizionale corso per geometri, a partire dall'anno scolastico 2013/14, è stato istituito presso la Casa di Reclusione anche un corso enogastronomico, con caratteristiche molto particolari, uniche in Italia.

La classe è, infatti, costituita per metà da studenti detenuti, per metà da ragazzi esterni drop-out, che avevano avuto grossi insuccessi scolastici e che volevano reinserirsi nel ciclo dell'istruzione.

Fortemente voluto dalla Direzione della Casa di Reclusione di Volterra, il corso presenta caratteristiche didattiche molto particolari.

Un tale modello scolastico mette al "centro" del percorso lo studente, con le proprie esperienze, i vissuti, i saperi pregressi, gli stili personali di apprendimento.

La metodologia didattica sarà tale, quindi, da non riproporre gli insegnamenti normalmente impartiti a scuola ma, utilizzando esperienze reali, dovrà tendere al coinvolgimento ed all'interessamento degli allievi, per l'acquisizione di quelle competenze necessarie per una formazione completa, sotto il profilo sociale e lavorativo. Considerando come i ragazzi interessati a queste tipologie di azioni siano drop-out, poco attratti dall'apprendimento

teorico e conseguentemente portati a rifiutare soprattutto quegli insegnamenti disciplinari forniti con metodologie tradizionali, sarà necessario prevedere forme di didattica (laboratoriale, della lezione partecipata/collaborativa/cooperativa) tese anche a ri-motivarli all'istruzione ed allo studio ed a stimolare il superamento dei loro pregiudizi nei confronti dell'intero sistema scolastico; si dovranno offrire loro, inoltre, proposte concrete ed operative che li portino ad esprimere al meglio le loro abilità nelle operazioni e nel lavoro pratico manuale. A tal fine saranno richieste metodologie basate prevalentemente sull'approccio di tipo induttivo e sul "learning by doing", che consentano di avere riscontri pratici rispetto ai contenuti appresi in aula, permettano un mantenimento del livello di attenzione più alto e facilitino una migliore interiorizzazione dei contenuti.

Anche per gli studenti della sede carceraria resta valida la possibilità di ottenere la qualifica triennale leFp, pur con la necessità di adattare il monte orario richiesto con il piano di studi ridotto al 70% previsto nei corsi serali.

Tutti gli studenti che, al termine dei Corsi precedentemente indicati, superando l'Esame di Stato, avranno conseguito un titolo di studio con curriculum quinquennale, potranno accedere all'Università, secondo i criteri stabiliti dai singoli Atenei e/o a corsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore.

QUADRI ORARIO

Istituto Tecnico settore Economico - Indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing"

			AFM			SIA			RIM		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e letteratura italiana*	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematica*	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3
Diritto ed economia	2	2									
S.I. Scienze della Terra e Biologia	2	2									
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	2										
Scienze integrate (Chimica)		2									
Geografia	3	3									
Informatica	2	2	2	2		4	5	5			
Seconda lingua comunitaria (Francese)	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
Terza lingua comunitaria (Tedesco o Spagnolo)			2	2	2				3	3	3
Economia aziendale *	2	2	5	6	8	4	6	7			
Economia aziendale e geopolitica									5	5	6
Diritto*			3	3	2	3	3	2	2	2	2
Economia Politica*			3	2	2	3	2	2			
Relazioni internazionali									2	2	3
Tecnologie della comunicazione									2	2	
Totale complessivo ore settimanali	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

* Le materie con asterisco sono state diminuite di un'ora rispetto al quadro nazionale in virtù della flessibilità organizzativa prevista dal DPR 275/2009 e dell'autonomia scolastica nella misura del 20 % prevista dal DPR 88 /2010. (del. 16 verbale n.269 del Collegio docenti).

Istituto Tecnico settore Tecnologico - Indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio"

	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4	3	4	4
Lingua inglese	3	3	3	2	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	2	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Geografia		1			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	1+ 2 lab	1+ 2 lab			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	1+ 2 lab	1+ 2 lab			
Tecnologie informatiche	1+ 2 lab				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Progettazione, Costruzioni e Impianti			4	3	4
Geopedologia, Economia ed Estimo			2	3	3
Topografia			3	4	3
Gestione del cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro			2	2	2
Materie specifiche della Curvatura					
Bioarchitettura e Fonti di Energia Rinnovabile*			3	3	2
Grafica computerizzata applicata - Interior design			2	2	2
Design Arredo urbano*			1	1	1
Totale ore di curvatura			6	6	5
Totale complessivo ore settimanali	32	33	32	32	32

Istituto Tecnico settore Tecnologico - Indirizzo "Elettronica ed Elettrotecnica"

	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Geografia		1			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	2 + 1 lab	2 + 1 lab			
Scienze integrate (Chimica)	2 + 1 lab	2 + 1 lab			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2 + 1 lab	2 + 1 lab			
Tecnologie informatiche	1 + 2 lab				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici *			2 + 4 lab	3 + 3 lab	1 + 5 lab
Elettrotecnica ed Elettronica *			3 + 3 lab	3 + 3 lab	3 + 3 lab
Sistemi automatici			4	2 + 2 lab	3 + 2 lab
Totale complessivo ore settimanali	32	33	32	32	32

*Nella classe terza 1 ora di Elettrotecnica e nella classe quarta 1 ora di Sistemi sono state sostituite da 1 ora di Tecnologie e progettazione in virtù della flessibilità organizzativa prevista dal DPR 275/2009 e dell'autonomia scolastica nella misura del 20% prevista dal DPR 88/2010. (delibera n. 38 verbale n.264 del Collegio docenti)

Istituto Professionale settore Servizi - Indirizzo "Servizi per L'enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera"

	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	3	2	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2			
Geografia		1			
Laboratorio di Informatica	2	1	1		
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze integrate Fisica	2				
Scienze integrate Chimica		2			
Scienza degli alimenti	2	2			
Laboratorio di servizi enogastronomici - Cucina	4	2*			
Laboratorio di servizi enogastronomici - Sala e vendita		2*			
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica	2	2			
Seconda lingua straniera	2	2	3	3	3
Totale complessivo ore settimanali	32	33	--	--	--

*4 ore a settimane alterne

Nel secondo biennio e quinto anno si aggiungono le seguenti materie:

Articolazione ENOGASTRONOMIA			3 ^a	4 ^a	5 ^a
Scienza e cultura dell'alimentazione (di cui in compresenza 66 ore annue)			4	3	3
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva			4	5	5
Laboratorio di servizi enogastronomici-set. Cucina			6	4	4
Laboratorio di servizi enogastronomici-set. Sala e vendita				2	2
Totale complessivo ore settimanali	--	--	32	32	32

Articolazione SALA

			3 ^a	4 ^a	5 ^a
Scienza e cultura dell'alimentazione (di cui in compresenza 66 ore annue)			4	3	3
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva			4	5	5
Laboratorio di servizi enogastronomici - set. Sala e vendita			6	4	4
Laboratorio di servizi enogastronomici - set. Cucina				2	2
Totale complessivo ore settimanali	--	--	32	32	32

Articolazione ACCOGLIENZA

			3 ^a	4 ^a	5 ^a
Scienza e cultura dell'alimentazione (di cui in compresenza 66 ore annue)			4	2	2
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva			4	6	6
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica			6	4	4
Tecniche di Comunicazione				2	2
Totale complessivo ore settimanali	--	--	32	32	32

Istituto Tecnico settore Tecnologico - Indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio" serale per adulti (sede carceraria)

	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e letteratura italiana	3	3	3	3	3
Lingua inglese	2	2	2	2	2
Storia, Cittadinanza e Costituzione		3	2	2	2
Matematica	3	3	3	3	3
Diritto ed economia		2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	3				
Religione Cattolica o attività alternative	1		1		1
Scienze integrate (Fisica)	2 + 1 lab	1 + 1 lab			
Scienze integrate (Chimica)	1 + 1 lab	2 + 1 lab			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2 + 1 lab	2 + 1 lab			
Tecnologie informatiche	1 + 2 lab				
Scienze e tecnologie applicate		2			
Progettazione, Costruzioni e Impianti			4 + 1 lab (2c)	3 + 2 lab (2c)	2 + 2 lab (2c)
Geopedologia, Economia ed Estimo			1 + 1 lab	1 + 2 lab	1 + 2 lab
Topografia			1 + 2 lab	2 + 1 lab	1 + 2 lab
Gestione del cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro			2 lab (1c)	1 + 1 lab (1c)	1 + 1 lab (2c)
Totale complessivo ore settimanali	23	23	23	23	23

NB: le ore segnate tra parentesi indicano ore in compresenza per lo svolgimento del progetto "Bioarchitettura e Recupero edilizio"

Istituto Professionale settore Servizi - Indirizzo "Servizi per L'enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera" serale per adulti (sede carceraria)

	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e letteratura italiana	3	3	3	3	3
Lingua inglese	2	2	2	2	2
Storia, Cittadinanza e Costituzione		3	2	2	2
Matematica	3	3	3	3	3
Diritto ed economia	2				
Scienze e tecnologie informatiche	1				
Religione Cattolica o attività alternative	1		1		1
Scienze integrate Fisica-Chimica	1				
Scienze degli alimenti		3			
Laboratorio di servizi enogastronomici Cucina	2*	2*			
Laboratorio di servizi enogastronomici Sala e Vendita	2*	2*			
Laboratorio di servizi Accoglienza Turistica	2	2			
Seconda lingua straniera		3	3	2	2
Totale complessivo ore settimanali	23	23	--	--	--

*4 ore a settimane alterne

Nel secondo biennio e quinto anno si aggiungono le seguenti materie:

Articolazione ENOGASTRONOMIA			3 ^a	4 ^a	5 ^a
Scienza e cultura dell'alimentazione (di cui in compresenza 33 ore annue)			2	3	2
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva			3	3	3
Laboratorio di servizi enogastronomici Cucina			4	3	3
Laboratorio di servizi enogastronomici Sala e Vendita				2	2
Totale complessivo ore settimanali	--	--	23	23	23

Articolazione SALA			3 ^a	4 ^a	5 ^a
Scienza e cultura dell'alimentazione (di cui in compresenza 33 ore annue)			2	3	2
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva			3	3	3
Laboratorio di servizi enogastronomici Sala e Vendita			3	4	3
Laboratorio di servizi enogastronomici Cucina			2		2
Totale complessivo ore settimanali	--	--	23	23	23

Articolazione ACCOGLIENZA			3 ^a	4 ^a	5 ^a
Scienza e cultura dell'alimentazione (di cui in compresenza 66 ore annue)			2	3	2
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva			4	3	3
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica			3	3	3
Tecniche di Comunicazione				2	2
Totale complessivo ore settimanali	--	--	23	23	23

Corso formazione professionale triennale ****

	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Lingua e letteratura italiana	3	3	3
Lingua inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	3	3	3
Scienze degli alimenti	3	3	4
Laboratorio di servizi enogastronomici Cucina	4	4	6*
Laboratorio di servizi enogastronomici Sala e Vendita	4	4	6*
Laboratorio di servizi Accoglienza Turistica	3	3	6*
Seconda lingua straniera Francese	3	3	3
Informatica	3	3	3
Stage	360 ore nei tre anni		
Totale complessivo ore settimanali	28	28	28

- dipende dalla qualifica scelta. Gli studenti faranno solo 6 ore del laboratorio scelto
- **** Quadro orario approvato dal Collegio dei docenti del 7/03/2017 con del. n. 28 verbale n. 271

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Finalità generali

La formazione dei docenti, del personale ATA e degli studenti della scuola si propone queste finalità:

1. sostegno del progetto educativo-didattico, nella prospettiva della formazione permanente e continua (Legge 107/2015, comma 124 *“Nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell’Offerta Formativa (PTOF)”*),
2. promuovere la cultura della sicurezza e l'educazione alla salute (Legge 107/2015, comma 38 *“Le scuole secondarie di secondo grado svolgono attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro... mediante l’organizzazione di corsi rivolti agli studenti inseriti nei percorsi di alternanza scuola-lavoro ed effettuati secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81”*),
3. promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso (Legge 107/2015, comma 10, *“Nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado sono realizzate ... iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, nel rispetto dell’autonomia scolastica, anche in collaborazione con il servizio di emergenza territoriale «118» del Servizio sanitario nazionale e con il contributo delle realtà del territorio”*,
4. promuovere l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni (Legge 107/2015, comma 16)
5. migliorare e semplificare le procedure amministrative, proseguire nel processo di digitalizzazione, attivare azioni volte a favorire la comunicazione tra scuola e famiglia e per perseguire gli obiettivi previsti dal Piano Nazionale per la Scuola Digitale (D.L. 7 marzo 2005 n.82 e Legge 107/2015, comma 58)

Questi fini vengono perseguiti attraverso iniziative progettate dalla Scuola autonomamente, anche utilizzando la quota di docenti assegnati all’organico di Potenziamento, o consorziata in rete, e in collaborazione con Enti, Associazioni di Volontariato e Associazioni Professionali operanti sul territorio. Alcune collaborazioni sono ormai consolidate in numerose attività svolte negli anni precedenti:

- Associazione Le amiche di Mafalda: già negli anni passati con tale associazione abbiamo affrontato problematiche sulla violenza contro i deboli, sulle differenze di genere e su problematiche riguardanti la discriminazione dell'altro nei vari contesti.
- Teatro di Pomarance: ogni anno gli studenti assistono ad almeno due spettacoli teatrali in orario scolastico, con lo scopo di avvicinare gli studenti al teatro, scegliendo preferibilmente tematiche riguardanti il mondo giovanile. Segue alla fine dello spettacolo un dibattito con gli attori.
- Polizia postale: svolge attività di formazione informazione sui rischi del web.
- Carabinieri: curano l'informazione e la formazione sui rischi penali derivanti dal consumo di alcool e detenzione di droghe.

Il piano delle attività di aggiornamento

Il piano delle attività di aggiornamento/formazione è articolato nei settori seguenti:

Per i docenti:

1. corsi di formazione per i neoassunti.
2. formazione sulla didattica per competenze e sulla certificazione delle competenze;
3. formazione finalizzata all'innovazione della didattica mediante supporti multimediali, digitali, tecnologici a sostegno dell'apprendimento;
4. formazione sulla didattica inclusiva, sui metodi cooperativi, su strategie didattiche innovative e partecipative, con particolare riguardo per gli studenti con DSA e BES e per gli studenti detenuti;
5. corsi di formazione/aggiornamento per i docenti sulla didattica dell'Italiano L2.
6. Corsi online specifici patrocinati dal MIUR
7. Attività funzioni strumentali
8. Settimana linguistica a Malta
9. Tutoraggio neo-immessi
10. Corso di Formazione "Lanterne magiche" per favorire l'alfabetizzazione e l'approfondimento del linguaggio cinematografico.
11. Formazione "Noi scegliamo la non violenza" con l'ausilio dell'università di Bari
12. Incarico di funzione strumentale

Per l'A.S. 2017-2018 tale piano di formazione docenti è ampliato anche dal piano di formazione dell'Ambito 19 (vedi allegato e pubblicato sul sito della scuola nella sezione PTOF, nel quale vengono incluse anche le attività di formazione obbligatorie (D. Lgs 81/2008 e la formazione del PNSD).

Per gli studenti:

1. attività per lo sviluppo delle competenze digitali, anche aderendo al Piano Nazionale per la Scuola Digitale;
2. educazione alimentare e alla salute e altre attività di promozione del benessere fisico-psichico-sociale;

3. sensibilizzazione sul tema della violenza di genere, mediante attività aperte rivolte a tutte le classi (film, mostre, etc.) ed attività specifiche e strutturate per le classi dalla prima alla quinta in due moduli da due ore ciascuno per ogni anno scolastico:
classi prime: stereotipi nella vita di tutti i giorni
classi seconde: stereotipi di genere
classi terze: stereotipi come influiscono nelle relazioni
classi quarte e quinte: prevenzione della violenza nelle relazioni

Per destinatari misti: docenti, studenti, personale ATA:

1. corsi sui temi dei rischi per la salute, la sicurezza, la lotta antincendio, l'evacuazione dei luoghi di lavoro, rivolti a docenti, ATA e studenti;
2. corso di primo soccorso rivolto a tutti gli studenti delle classi seconde ed ai docenti/ATA incaricati del primo soccorso, in collaborazione con la Misericordia di Volterra;
3. istruzione all'utilizzo del registro elettronico per docenti, studenti e famiglie;
4. attività per lo sviluppo di una cultura digitale di tutto il personale della scuola, per favorire la condivisione di dati e informazioni, la trasparenza, la governabilità della scuola attraverso un uso migliore e più consapevole delle nuove tecnologie.

IL PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE - PNSD

Il PNSD è un elemento importante della legge 107/2015 che ha come finalità l'innovazione del sistema scolastico e la valorizzazione degli strumenti digitali nel sistema educativo.

La messa in atto del Piano prevede l'istituzione di una nuova figura, **l'animatore digitale**: un docente appositamente formato, che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale, per favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD.

Si tratta quindi di una figura di sistema (e non di supporto tecnico) che potrà sviluppare progettualità sui seguenti ambiti: formazione interna, coinvolgimento della comunità scolastica e creazione di soluzioni innovative (cfr. Azione 28 del PNSD).

I compiti dell'animatore digitale si svolgeranno in tre ambiti, come di seguito specificato.

formazione interna:

stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

coinvolgimento della comunità scolastica:

favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

creazione di soluzioni innovative:

individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Come previsto dal PNSD (Azione 28), l'Animatore Digitale dell'Istituto ha presentato il proprio piano di intervento relativo alle tre prossime annualità. Il piano è riportato nell'**Allegato 01**.

II CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

L'adesione delle scuole statali e paritarie ai Campionati Studenteschi (CS) è oramai subordinata alla costituzione dei Centri Sportivi Scolastici (CSS) con apposita delibera degli organi collegiali di ciascuna Istituzione scolastica. L'istituzione del CSS non deve essere rinnovata all'inizio di ogni anno scolastico, ma eventualmente aggiornata. Il CSS ha validità fino a nuova istituzione per modifiche interne all'organigramma. La partecipazione ai Campionati Studenteschi è subordinata alla presentazione di un progetto inserito nel P.T.O.F. (vedi allegato n. 14)

L'AGENZIA FORMATIVA E LA CERTIFICAZIONE DI QUALITÀ

Il nostro Istituto oltre ad essere una scuola di istruzione superiore pubblica è anche Agenzia Formativa accreditata, ai sensi della DGR 436/03 della Toscana, presso la Regione Toscana come sede formativa dal 7 Novembre 2002, codice di accreditamento PI0589, e controllata e valutata periodicamente da SAFORET – Accordia srl di Firenze Viale A. Gramsci 42, per conto della Regione.

La finalità generale dell'Agenzia è di sviluppare, articolandola e personalizzandola, la "mission" formativo-educativa della scuola.

Le due realtà convivono non solo perché ubicate negli stessi edifici, ma anche perché hanno in comune le risorse umane e materiali e, per quanto secondaria rispetto all'Istruzione, la Formazione professionale occupa una posizione di continuità rispetto ad

essa.

Le persone, le risorse materiali e lo spirito con cui viene gestita l'Agenzia formativa coincidono con quello della scuola. I contenuti, le metodologie didattiche e le procedure operative sono invece diverse, in quanto non coincidenti sono le finalità che il servizio si propone e il contesto di riferimento.

L'Agenzia formativa è nata a seguito delle sollecitazioni e degli orientamenti provenienti dalla Unione Europea circa la formazione degli adulti per tutto l'arco della vita, e dei conseguenti e successivi Decreti Ministeriali e Regionali che ne hanno delineato caratteristiche e fisionomia.

Il costituirsi Agenzia Formativa ha, comunque, rappresentato per l'Istituto la conclusione quasi naturale di un'attività formativa preesistente, che ha indubbiamente favorito e facilitato questa decisione.

L'Istituto, infatti, aveva alle spalle uno scenario che, per un verso, lo ha reso pronto e attrezzato, anche professionalmente, a dare espressione e risposte adeguate e innovative ai bisogni formativi del territorio e, dall'altro, ha fatto emergere l'esigenza di una qualificazione dei suoi operatori e delle prestazioni formative erogate.

Così l'Agenzia formativa rappresenta oggi quell'occasione opportuna e stimolante in grado di supportare il miglioramento, in termini di efficacia e di efficienza, della formazione professionale, peraltro già inscritta nel DNA della scuola e di cui essa era già soggetto propulsore e referente istituzionale, privilegiato e apprezzato, nel territorio di riferimento. L'attività di formazione professionale, per quanto minoritaria rispetto a quella scolastica, ha oggi, un ruolo fondamentale fra quelle del nostro Istituto. Essa, infatti, oltre a rappresentare una risorsa di primaria importanza per chi è già inserito nel mondo del lavoro e delle professioni in quanto consente di essere tempestivamente aggiornati e pronti ad accogliere le innovazioni che velocemente si impongono nella società tecnologica e della conoscenza, consente all'istituzione scolastica di accrescere e qualificare il livello della preparazione offerta ai propri studenti mediante il trasferimento negli indirizzi di studio tradizionali di quelle azioni formative che costituiscono l'oggetto della Politica della qualità dell'Agenzia stessa.

Il mercato del lavoro e l'esercizio delle professioni, in linea con il contesto europeo, chiedono, infatti, alla scuola di preparare tecnici qualificati in possesso di competenze specialistiche, il più possibile aggiornate, per rimanere da protagonisti, o comunque da soggetti attivi ed efficienti, nel mondo del lavoro e delle professioni. È il caso appunto dell'acquisizione dell'ECDL, delle certificazioni europee delle lingue straniere, delle conoscenze di sistemi computerizzati come il CAD, il GIS, il GPS, della certificazione CISCO per la realizzazione e la gestione delle reti di telecomunicazioni, degli attestati come Certificatori Energetici e HACCP, secondo i profili riconosciuti dalla Regione Toscana, ecc.

Quindi l'Agenzia formativa è, al contempo, centro propulsore ed erogatore di formazione professionale per soggetti adulti e occasione di promozione, di sperimentazione e di rinnovamento del sistema dell'istruzione tradizionale, il quale si arricchisce di una curvatura operativa, esperienziale e funzionale quanto mai opportuna e richiesta.

Questo connubio del sistema dell'istruzione e dell'Agenzia formativa consente infatti di realizzare un organico collegamento dell'istituzione scolastica con il mondo del lavoro e la

società civile a tutto vantaggio della qualità e dell'efficacia dei processi formativi, correlando l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Gli interventi formativi offerti dall'Agenzia Formativa possono assumere una durata ed una articolazione molto diversa: dal semplice e breve modulo composto di lezioni frontali, all'intervento pluriennale composto da una molteplicità di azioni quali la lezione, i laboratori, gli stage, l'orientamento e la consulenza in uscita. Ogni intervento formativo consegue ad un'analisi dei bisogni che può essere:

- condotta in proprio: quando l'Istituto individua autonomamente specifiche esigenze formative e predispone, proponendole sul mercato, delle risposte coerenti;
- svolta dal committente: quando l'Istituto organizza interventi formativi in risposta ad esigenze di formazione individuate da terzi, indipendentemente da chi sarà il committente o il fruitore dell'offerta formativa proposta.

Gli interventi formativi offerti dal nostro Istituto si propongono di soddisfare esigenze formative di livello:

- base o trasversale: ritenute oggi indispensabili per orientarsi ed esercitare in maniera consapevole sul mercato del lavoro, ad esempio: alfabetizzazione informatica, trend del mercato del lavoro, diritto del lavoro e formule contrattuali, ecc.;
- tecnico-professionalizzante: che costituiscono un arricchimento (specializzazione, aggiornamento) di un certo bagaglio professionale o culturale di partenza.

L'organigramma del sistema di gestione per la qualità dell'Agenzia è il seguente:

Area Direzionale:

- Presidente Consiglio di Istituto
- Dirigente scolastico: Prof.ssa Ester Balducci
- Assicurazione Qualità e Sicurezza:
- RSPP (Responsabile Servizio Prevenzione e Protezione):
- RQ (Responsabile Qualità): Prof. Paolo Gervasi
- CQ (Controllo Qualità): Prof. Gian Luca Comandi
- DT (Direttore Tecnico): Prof. Paolo Gervasi
- VA (Valutatore Apprendimenti): Dott. Marco Mannucci
- Area Gestionale-Amministrativa:
- DSGA (Direttore Servizi Generali e Amministrativi): Rag. Marzia Bartolini

L'Agenzia quest'anno ha ottenuto di nuovo la Certificazione UNI-ISO

LE STRUTTURE A DISPOSIZIONE

vedere l'allegato specifico

SCANSIONE DELL'ANNO SCOLASTICO E SCANSIONE ORARIA GIORNALIERA DELLE LEZIONI

La scansione dell'anno scolastico è quadrimestrale per tutte le sedi.

Presso la Sede Centrale di Volterra la scansione oraria è la seguente:

	Lunedì, Mercoledì, Giovedì, Sabato	Martedì, Venerdì
1 ^a ora	7:55 - 8:55	7:55 - 8:55
2 ^a ora	8:55 - 9:55	8:55 - 9:55
3 ^a ora	9:55 - 10:50	9:55 - 10:50
Intervallo	10:50 - 11:05	10:50 - 11:05
4 ^a ora	11:05 - 11:55	11:05 - 11:55
5 ^a ora	11:55 - 12:55	11:55 - 12:45
6 ^a ora	---	12:45 - 13:35

Le classi seconde, dall'A.S. 2018/19 degli indirizzi CAT e Enogastronomico hanno 33 ore di lezione settimanali, quindi seguono l'orario indicato nella seconda colonna, anche nel giorno di mercoledì.

La riduzione di 10 minuti dell'ora di lezione è stata adottata dagli organi collegiali per tener conto degli orari di servizio delle autolinee CTT. I 10 minuti della quinta e sesta ora di lezione non devono essere recuperati né dagli studenti, né dai docenti in quanto la riduzione è dovuta a fattori esterni di trasporto pubblico.

Presso la sezione Industriale "A. Santucci" di Pomarance la scansione oraria è la seguente:

	Lunedì, Martedì, Giovedì e Sabato	Mercoledì, Venerdì
1 ^a ora	8:15 - 9:05	8:15 - 9:05
2 ^a ora	9:05 - 10:05	9:05 - 10:05
3 ^a ora	10:05 - 10:55	10:05 - 10:55
Intervallo	10:55 - 11:05	10:55 - 11:05
4 ^a ora	11:05 - 12:05	11:05 - 12:05
5 ^a ora	12:05 - 12:55	12:05 - 12:55
6 ^a ora	---	12:55 - 13:45

Le classi seconde (a partire dall'A.S. 2018/19) hanno 33 ore di lezione settimanali, quindi seguono l'orario indicato nella seconda colonna, anche nel giorno di martedì.

La riduzione di 10 minuti della prima e dell'ultima ora di lezione è stata adottata dagli organi collegiali per tener conto degli orari di servizio delle autolinee CTT. Pertanto i docenti e gli studenti non sono tenuti a recuperare.

Presso la sezione "R. Graziani" la scansione oraria è la seguente:

Indirizzo Enogastronomico:

	Lunedì, Martedì	Mercoledì, Giovedì, Venerdì
1 ^a ora	13:00 – 14:00	13:00 – 14:00
2 ^a ora	14:00 – 15:00	14:00 – 15:00
3 ^a ora	15:00 – 16:00	15:00 – 16:00
4 ^a ora	16:00 – 17:00	16:00 – 16:55
5 ^a ora	--	16:55 – 17:45

La riduzione di 5 minuti della quinta e di 10 minuti dell'ultima ora di lezione è stata adottata dagli organi collegiali per tener conto degli orari di servizio delle autolinee CTT per gli studenti esterni. Pertanto i docenti e gli studenti non sono tenuti a recuperare.

Indirizzo CAT:

	Lunedì, Martedì	Mercoledì, Giovedì, Venerdì
1 ^a ora	13:00 – 14:00	13:00 – 14:00
2 ^a ora	14:00 – 15:00	14:00 – 15:00
3 ^a ora	15:00 – 16:00	15:00 – 15:50
4 ^a ora	16:00 – 17:00	15:50 – 16:40
5 ^a ora	--	16:40 – 17:30

I docenti recupereranno i 10 minuti di lezione attraverso compresenze e supplenze. Per gli studenti non è possibile recuperare data la organizzazione interna della struttura carceraria.

AREA ORGANIZZATIVA E GESTIONALE

Vedi allegati 02 e 03

Il Piano di Miglioramento

Dall'analisi del Rapporto di Autovalutazione, il Collegio dei Docenti ha individuato tre priorità per quanto riguarda l'area ESITI DEGLI STUDENTI e tre priorità per quanto riguarda l'area

OBIETTIVI DI PROCESSO.

Priorità per l'area Esiti degli Studenti

1. Ridurre il tasso di ripetenza nel biennio di 5 punti percentuali.
2. Elaborare strumenti per valutare la ricaduta dei progetti in merito alle competenze chiave di cittadinanza.
3. Creare un sistema di monitoraggio e valutazione dei risultati a distanza.

Priorità per l'area Obiettivi di Processo

1. Orientamento strategico e organizzazione della scuola:
Integrare maggiormente la scuola in un sistema di collaborazione, formazione con le imprese del territorio.
2. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:
Rinnovare strategie didattiche e creare un database delle competenze dei docenti.
3. Integrazione con il Territorio e rapporti con le famiglie:
Incrementare la partecipazione delle famiglie e delle imprese alla vita e alla progettazione della scuola.

Vedi allegato Piano di Miglioramento

Continuità Educativa

È impegno dell'Istituto garantire continuità educativa tra scuola secondaria inferiore e superiore, nonché agevolare i passaggi tra le diverse classi. Lo scopo è quello di far trovare allo studente un clima di accoglienza, indispensabile per una frequenza partecipata e costruttiva, e garantirgli un percorso formativo adeguato ai suoi bisogni e alle sue aspettative.

A tal fine si prevedono le seguenti azioni e modalità:

- i docenti delle classi prime fanno un attento esame dei profili e dei dati riguardanti gli studenti in ingresso;
- i nuovi docenti dell'Istituto o di classi in cui per la prima volta esercitano la docenza, all'inizio dell'anno scolastico, consultano i colleghi ed esaminano tutta la documentazione disponibile, al fine di acquisire conoscenze di vario genere sugli

- studenti loro affidati ed ottenere un profilo della classe;
- si realizza un Progetto Accoglienza per le classi prime, per il quale si rimanda alla sezione di questo documento denominata “Area dei Progetti”;
- si elaborano test di ingresso da parte di docenti di materie affini, in classi parallele;
- si organizzano incontri tra docenti dell'Istituto e docenti delle scuole medie da cui provengono gli studenti dell'Istituto.

Formazione delle Classi

Data l'importanza del gruppo classe come elemento di sviluppo armonico della personalità dello studente, nonché della sua capacità di relazionarsi con gli altri e di apprendere in modo efficace, l'Istituto adotta i seguenti criteri nella formazione delle classi prime:

- dovranno essere costituite classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra di loro per quanto riguarda la personalità degli studenti, il livello della loro preparazione culturale, la prima lingua straniera studiata alla scuola media e il sesso, in modo che le esperienze di cui ogni allievo è portatore siano vissute da tutti come momento di crescita culturale e civile;
- al fine di rilevare gli elementi di cui al precedente punto ci si avvarrà delle indicazioni fornite, entro il mese di giugno, dalle scuole medie e della documentazione prodotta dagli interessati alla conferma dell'iscrizione;
- ogni studente dovrà trovare nel nuovo gruppo classe altri compagni della scuola, e se possibile, della classe di provenienza. I gruppi di studenti dello stesso paese, se non troppo numerosi, saranno mantenuti uniti;
- gli studenti diversamente abili verranno inseriti in classi meno numerose rispetto alle altre, secondo la normativa e verrà loro garantita, nella nuova classe, la presenza di studenti di terza media ritenuti di aiuto alla loro integrazione;
- gli studenti ripetenti, in presenza di obiettive ragioni di continuità didattica, saranno mantenuti nel medesimo corso. Diversamente, verranno inseriti nella classe che il DS, sentiti i docenti dei Consigli di Classe, riterrà più idonea per il loro stimolo culturale e per un più corretto comportamento;
- eventuali figli di docenti di questa scuola saranno inseriti, possibilmente, in corsi nei quali i loro genitori non svolgono l'insegnamento;
- le classi formate dal DS secondo quanto specificato sopra, verranno rese pubbliche dopo gli scrutini relativi agli studenti che hanno avuto la sospensione del giudizio.

Assolvimento del diritto-dovere all'istruzione

La legge 53/03, e il successivo DL 76/05, hanno introdotto il cosiddetto diritto-dovere all'istruzione ed alla formazione dai 6 ai 18 anni, che comprende:

- l'obbligo scolastico, dai 6 ai 14 anni, sancito costituzionalmente;
- l'obbligo di istruzione dai 14 ai 16 anni, introdotto dalla legge finanziaria del dicembre 2006;
- l'obbligo formativo che ora si può iniziare a 16 anni e termina con il raggiungimento

di una qualifica professionale oppure con il diploma o con il compimento dei 18 anni.

Orientamento

Poiché solo una scelta consapevole e motivata del proprio percorso di studi è alla base del successo scolastico, l'Istituto svolge attività di orientamento ai seguenti livelli:

Orientamento in entrata, rivolto a studenti e genitori della scuola media. Fornisce loro una adeguata informazione sulle caratteristiche degli indirizzi di studio, dei possibili sbocchi occupazionali e delle novità didattiche e progettuali che caratterizzano l'offerta formativa dell'Istituto. A tal fine la Responsabile della funzione strumentale sull'orientamento cura i contatti con le scuole medie del territorio e organizza varie attività e progetti utili alla conoscenza dell'Istituto e a far scoprire ai ragazzi le loro attitudini e potenzialità.

Sono inoltre previste attività di orientamento rivolte agli studenti delle seconde classi, per assisterli nella scelta degli indirizzi/delle articolazioni al termine del primo biennio.

Orientamento al lavoro rivolto alle classi quarte. Consiste nella realizzazione di progetti integrati con la partecipazione ed il coinvolgimento di Enti Pubblici e Privati, Aziende e Centri di Formazione professionale.

Tali attività consentono agli studenti di:

- acquisire informazioni sul mondo del lavoro e conoscere le caratteristiche delle realtà produttive e conseguenti possibilità occupazionali;
- potenziare le capacità relative alla decodifica delle informazioni e alla corretta interpretazione delle dinamiche socio-economiche interessanti innanzitutto il territorio;
- conoscere le proprie abilità e capacità logiche;
- acquisire la cultura del lavoro;
- prendere decisioni sul proprio futuro in maniera responsabile.

Orientamento universitario, rivolto agli studenti delle classi quarte e quinte, è finalizzato ad aiutare a maturare una scelta consapevole circa il proseguimento degli studi nell'Università e al consolidamento degli obiettivi già specificati sopra nell'orientamento al lavoro. L'attività prevede:

- illustrazione dell'attuale situazione universitaria e delle nuove possibilità offerte dalle lauree triennali e dalle lauree magistrali;
- partecipazione degli studenti delle classi quarte e quinte a moduli formativi di orientamento riguardanti argomenti che fanno parte sia delle materie di indirizzo dei singoli corsi di studio del nostro Istituto, sia delle attività formative di corsi di laurea dell'Università di Pisa. I moduli di orientamento proposti scaturiscono dalla collaborazione tra scuola e Università di Pisa allo scopo di favorire oltre che una scelta universitaria consapevole e ridurre il fenomeno dell'abbandono degli studi, anche una progressiva e sostanziale continuità tra curricoli scolastici e quelli universitari.

Più in generale, l'Istituto ha anche piena consapevolezza di dover realizzare una ampia funzione di orientamento delle generazioni in crescita rispetto alla complessità sociale; al pluralismo culturale; all'uso e al senso delle nuove tecnologie digitali e informatiche; alla globalizzazione e mondializzazione della produzione e del mercato; alla crescente multiculturalità; ai pericoli del fondamentalismo, dell'intolleranza e del razzismo.

Al perseguimento di tale finalità sono orientati sia i curricoli obbligatori che quelli aggiuntivi esplicitati in questo documento.

DIRITTO ALLO STUDIO

Prestito d'uso dei libri di testo

Con l'obiettivo di una piena realizzazione del diritto allo studio e dopo un'analisi delle condizioni economico-sociali della nostra utenza, il Consiglio di Istituto ha deliberato di concedere in prestito i libri di testo di cui la scuola dispone a tutti gli studenti del biennio in obbligo scolastico (compatibilmente con le risorse disponibili e con la precedenza agli studenti di prima) che ne facciano esplicita richiesta al momento dell'iscrizione, in cambio di un versamento annuale forfettario. Per quanto riguarda le classi successive, saranno concessi in prestito (compatibilmente con le risorse disponibili) i testi di tutte le discipline a quegli studenti, promossi con una media pari o superiore a 8,5/10, che ne facciano esplicita richiesta entro e non oltre il 25 Giugno di ogni anno.

Inoltre le famiglie che si trovano in una particolare situazione di disagio economico e/o familiare, debitamente documentata, potranno presentare entro il 20 ottobre di ogni anno scolastico richiesta di una riduzione della quota di partecipazione alle visite guidate e/o ai viaggi di istruzione. L'accettazione o meno delle richieste pervenute è naturalmente subordinata alla disponibilità finanziaria del nostro Istituto.

Premi Studio

L'Istituto, al fine di realizzare un'offerta formativa il più possibile completa, cura anche la valorizzazione delle eccellenze. Tra le varie misure attive in questo ambito rientrano i seguenti premi Studio:

Premio di studio per gli studenti di classi intermedie; Premio di studio per gli studenti delle ultime classi; Premio "Maura Taccini"; Premio "Michele Guazzini"; Premio "Mario Canessa".

Per una descrizione dettagliata dei premi, della storia della loro istituzione e del regolamento per la loro assegnazione vedi allegato 05.

Le attività Extrascolastiche

L'Istituto propone ogni anno percorsi formativi curvati sugli interessi e sulle esigenze degli

studenti e sulle opportunità offerte dal territorio. Vengono descritte nella sezione apposita.

Viaggi di Istruzione

Sono attività che integrano e completano la formazione curricolare e consentono agli studenti di conoscere, attraverso il confronto tra realtà economiche e sociali diverse, la peculiarità del proprio territorio e nel contempo di acquisire informazioni sulle opportunità di lavoro esistenti su scala nazionale ed europea.

Tali attività sono disciplinate da apposito Regolamento, allegato 06 del PTOF, a disposizione di tutti gli studenti e delle famiglie, e dalle Note tecnico-organizzative a carattere permanente approvate dal Consiglio d'Istituto.

DOCUMENTI E NORMATIVE INTERNE

Il Regolamento dell'Istituto

La stesura del regolamento interno deriva dalla collaborazione tra le componenti studenti e docenti. Il Regolamento interno rispecchia gli intenti propositivi dell'Istituto, perseguendo vari obiettivi. Facendo leva sul senso di responsabilità degli studenti, li invita a tutelare e usare correttamente l'ambiente scolastico, a non arrecare danni alle strutture, a rispettare il divieto di fumo e le norme relative all'uso degli strumenti elettronici personali, illustrando le eventuali sanzioni cui si va incontro nel caso di violazione delle norme.

Svolge funzione di orientamento e di guida degli studenti all'interno del loro Istituto, affinché sappiano a quali regole sottostà l'utilizzo delle attrezzature, dei servizi e dei laboratori, e conoscano quali vincoli sono alla base di eventuali richieste di variazioni all'orario di ingresso e di uscita.

Stimola e facilita l'esercizio del diritto di cittadinanza scolastica degli studenti, favorendo una partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola mediante l'organizzazione e la progettazione di attività di vario genere di carattere generale.

Il Regolamento è affisso all'albo della scuola ed è a disposizione di tutti gli studenti e delle loro famiglie. All'inizio di ogni anno scolastico agli studenti delle classi prime vengono illustrati gli articoli principali e ne viene consegnata loro una copia. Allegato 07.

Patto educativo di corresponsabilità

Il Patto, ai sensi del D.P.R. n. 235/2007, ha come obiettivo principale quello di impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione didattica. Con il Patto vengono puntualizzati ruoli, responsabilità e impegni specifici di ciascuna componente della comunità scolastica e viene consegnato alle famiglie all'inizio del primo anno scolastico. Il Patto educativo di corresponsabilità viene sottoscritto dal Dirigente Scolastico, dai genitori e dagli studenti ed ha validità per tutto il periodo di frequenza dello studente. Allegato 08.

Carta dei Servizi

La Carta è un documento in cui sono indicati i servizi offerti dalla scuola, le loro caratteristiche di qualità e le modalità ed i tempi della loro erogazione, nel rispetto dei diritti e degli interessi degli studenti e di tutti i cittadini.

La Carta è affissa all'albo della scuola ed è disponibile anche sul sito Web.

La scuola applica la legge 241/90, successive modifiche e relativi regolamenti su tutti i suoi atti amministrativi. Il DS, anche al fine del rispetto della privacy, autorizza l'accesso agli atti:

- in via informale per la semplice visione in assenza di necessità di tutela della privacy di terzi;
- dietro presentazione di domanda scritta con indicazione del richiedente, degli atti richiesti e delle motivazioni per l'estrazione di copia.

Procedura dei Reclami e la Valutazione dei Servizi

Personale della scuola ed utenti possono presentare reclami, secondo le indicazioni della Carta dei Servizi, qualora ravvisino disfunzioni e comportamenti in contrasto con le norme previste dai vari Regolamenti e con le linee caratterizzanti questo Documento.

I reclami possono essere espressi in forma orale, scritta, telefonica o via telefax e devono essere circostanziati e circoscritti. Il Dirigente Scolastico o altro personale incaricato, dopo aver indagato in merito, nell'ambito delle proprie competenze, risponde con sollecitudine e nella forma più opportuna e concordata, se possibile, con il reclamante, attivandosi per rimuovere le cause del reclamo.

Allo scopo di migliorare costantemente il servizio, potranno essere attivate le indagini ritenute opportune ed efficaci per rilevare opinioni di genitori, studenti e cittadini e raccogliere stimoli e proposte.

ALLEGATI AL PTOF 2016 - 2019

- Allegato 01: Piano triennale dell'Animatore Digitale PNSD
- Allegato 02: Nominativi organigramma di Istituto
- Allegato 03: Nominativi organi collegiali
- Allegato 04: Piano di Miglioramento
- Allegato 05: Descrizione dettagliata dei premi
- Allegato 06: Regolamento viaggi di istruzione
- Allegato 07: Regolamento di Istituto
- Allegato 08: Patto educativo di corresponsabilità
- Allegato 09: Scheda delle competenze disciplinari degli Assi
- Allegato 10: Griglia di Misurazione delle prove scritte non strutturate e delle prove orali
- Allegato 11: Tabella dei Livelli del Profitto
- Allegato 12: Scheda per l'attribuzione del voto di condotta
- Allegato 13: Area dei Progetti 2017-2018
- Allegato 14: Area Didattica 2017-2018
- Allegato 15: Area organizzativa Gestionale
- Allegato 16: Costituzione Gruppo Sportivo Scolastico GSS
- Allegato 17: Elenco criteri di valutazione
- Allegato 18: Le Strutture a Disposizione
- Allegato 19: Guida al docente carcerario
- Allegato 20: Piano aggiornamento di Ambito 2017-18