



Candidatura N. 1018305 10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti- Seconda edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	F. NICCOLINI
Codice meccanografico	PITD04000B
Tipo istituto	IST TEC COMMERCIALE
Indirizzo	VIA GUARNACCI, 6
Provincia	PI
Comune	Volterra
CAP	56048
Telefono	058888506
E-mail	PITD04000B@istruzione.it
Sito web	www.itcniccolini.it
Numero alunni	559
Plessi	PITD04000B - F. NICCOLINI PITD04001C - SEZIONE "GRAZIANI" CASA DI RECLUSIONE PITD04002D - SEZ. INDUSTRIALE ITCG VOLTERRA



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.3.1 Percorsi per adulti	10.3.1A Percorsi per adulti	Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	Aumento della partecipazione agli interventi dei soggetti in restrizione della libertà personale Aumento della partecipazione e coinvolgimento dei soggetti, su base territoriale, finalizzato all'ampliamento della rete degli adulti Incremento delle attività finalizzate all'inclusione di altri soggetti in situazione di svantaggio (corsisti con disabilità certificata L. 104; corsisti con DSA certificata L. 170; corsisti con cittadinanza straniera richiedenti asilo; minori stranieri no Innalzamento dei livelli delle competenze previste da Avviso



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1018305 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.3.1A Percorsi per adulti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Sviluppo delle competenze digitali	Informatica per il futuro	€ 4.353,30
Sviluppo delle competenze digitali	IMPAGINIAMO LE IDEE	€ 4.561,50
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	P(I)ANIFICHIAMO IL FUTURO 1	€ 4.353,30
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	CataloghiAMO la biblioteca scolastica	€ 4.041,00
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	P(I)ANIFICHIAMO IL FUTURO 2	€ 4.353,30
Lettura guidata, espressività artistica musicale teatrale, pittorica, interventi di integrazione e sostegno all'uscita dal circuito detentivo nelle scuole carcerarie (DI 12 marzo 2015)	Anche le mura parlano	€ 4.249,20
Lettura guidata, espressività artistica musicale teatrale, pittorica, interventi di integrazione e sostegno all'uscita dal circuito detentivo nelle scuole carcerarie (DI 12 marzo 2015)	Lib(e)riamoci leggendo e scrivendo	€ 4.041,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 29.952,60



Articolazione della candidatura

10.3.1 - Percorsi per adulti

10.3.1A - Percorsi per adulti

Sezione: Progetto

Progetto: A' CIMMA

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto A'Cimma è stato pensato per potenziare le abilità di base fondamentali degli studenti della Casa di reclusione. Il progetto è un Mix di proposte che ricorda la canzone di De' André con lo stesso titolo : la cima,, è un piatto ligure. Si tratta di un piatto dei poveri, utile a recuperare gli ingredienti avanzati, ed è oggi una pietanza per ricchi, viste le ore che la sua preparazione comporta. La difficoltà della preparazione e l'estrema attenzione richiesta al cuoco ,trasformano la ricetta in un rituale vero e proprio. L'analogia è la seguente: nella sede carceraria arrivano studenti da tutti i paesi del mondo. Un Mix di umanità che la scuola vuole, mettere insieme, attraverso un'attenta cura del "cuoco " (esperti e tutor).. Le proposte riguardano tutti e due i corsi presenti::Enogastronomia e CAT Obiettivi: migliorare le competenze linguistiche scritte e orali, acquisire competenze informatiche utili in tutte le professioni , acquisire conoscenze utilizzabili in uno specifico lavoro e costruire un database e/o un archivio. I moduli creano lavoro di squadra , inclusione e integrazione .</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola F. NICCOLINI (PITD04000B)

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Volterra è un carcere penale, ciò significa che i detenuti hanno per lo più condanne definitive, quindi non sono in attesa di giudizio, e di solito hanno di fronte un numero di anni da scontare piuttosto consistente, per questo il lavoro può essere programmato in un lungo periodo e con interventi pluriennali. La popolazione del penitenziario è abbastanza disomogenea per età e per curriculum scolastico; gli studenti del corso geometri hanno un'età variabile dai venti ai cinquanta anni, di varia provenienza geografica, prevalentemente meridionale; rispetto alla situazione di altri carceri il numero degli extracomunitari è abbastanza contenuto. Gli iscritti al "Niccolini" in parte già facevano parte del penitenziario, in parte sono provenienti da altri luoghi di pena, da cui sono stati temporaneamente trasferiti per motivi di studio. In generale il numero di richieste di trasferimento da altri carceri è molto consistente (intorno alle cento all'anno), per cui è necessario operare una selezione degli ammessi. Tale selezione, attuata dagli addetti dell'area educativa del carcere, tiene conto degli anni di pena residua, del titolo di studio posseduto, dell'età degli studenti e della loro motivazione. Di norma si è cercato in questi anni di privilegiare le domande di giovani detenuti che avessero davanti possibilità di recupero e di reinserimento.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

La parola che meglio sintetizza i nostri studenti è l'eterogeneità, sia per età sia per livello culturale e scolastico; ciò rende non facile, soprattutto nelle prime classi il lavoro del docente che deve programmare i propri interventi tenendo conto di tutte le sopra elencate caratteristiche dello studente detenuto. E' necessario trovare, infatti, percorsi formativi differenziati che prevedano l'acquisizione o il recupero della preparazione di base e di un livello minimo di cultura generale per gli allievi che dimostrino le più gravi carenze. E' importante agire sulla motivazione degli allievi che hanno capacità di recupero a volte impensabili e sbalorditive. Talvolta, dopo le perplessità iniziali, il docente stesso si stupisce dei progressi che alcuni discenti mostrano e dei risultati che in alcuni momenti riescono ad ottenere. Nello specifico gli obiettivi educativi possono essere:

- Capacità di socializzazione e collaborazione reciproca
- Recupero del senso di responsabilità personale e collettiva
- Realizzazione di un rapporto costruttivo fra docenti e discenti.
- Acquisizione di una mentalità aperta ad altre culture.

Obiettivi didattici trasversali sono: Sviluppo delle capacità comprensione e di comunicazione di messaggi orali e scritti sempre più complessi. Acquisizione di un metodo di studio scientifico, inteso come "efficace" nel definire, affrontare e risolvere problemi. Acquisizione di una preparazione tecnico-professionale progressivamente sempre più specifica ed approfondita

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Dal punto di vista del curriculum scolastico tre sono i raggruppamenti più rilevanti:

1. Studenti che hanno precocemente abbandonato gli studi e che hanno completato le scuole dell'obbligo all'interno degli istituti di pena.
2. Studenti che hanno compiuto gli studi della scuola primaria all'esterno del carcere, molto spesso in data molto antecedente la loro iscrizione ai corsi proposti dalla scuola carceraria
3. Studenti con un livello culturale superiore alla media che hanno frequentato alcuni anni di scuole superiori o già in possesso di diploma o addirittura di laurea; questa terza categoria di alunni è in realtà decisamente minoritaria rispetto alle precedenti e può comprendere anche alcuni studenti stranieri che hanno effettuato i loro studi nella madrepatria.

La selezione degli studenti viene trattata con gli educatori ,che di solito privilegiano le richieste dei giovani detenuti che hanno più possibilità di recupero e di reinserimento nella società .



Innovatività e qualità pedagogica

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva e laboratoriale; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Il lavoro viene svolto in classe, l'elaborazione personale ed uno studio autonomo riguardano solo alcuni allievi, ma non sono estensibili alla totalità, anche per attività lavorative, altri impegni all'interno del carcere, problemi personali. Si utilizzano spesso attività trasversali come la scrittura creativa e il teatro, per far acquisire una maggiore fluidità nell'Italiano scritto e orale, privilegiando l'imparare attraverso il fare e sfruttando anche la metodologia del cooperative learning e una specie di tutoraggio amicale che spesso scatta fra i detenuti più consapevoli e quelli più deboli. Inoltre la programmazione è più qualitativa che quantitativa, i contenuti possono essere anche limitati, l'importante è fornire metodi e strumenti. E' necessario suscitare l'interesse e l'attenzione. Soprattutto nel carcere è necessario ricercare un feedback con gli alunni, tentando di valorizzare gli interessi e le capacità. Un altro aspetto nella metodologia è l'uso di un linguaggio semplice e comprensibile. L'uso di un lessico specifico è un obiettivo da perseguire con il tempo e gradatamente. Inoltre, là dove è possibile, per esempio nel modulo della scrittura creativa, saranno da valorizzare alcuni aspetti positivi del vissuto degli studenti; l'approccio autobiografico, che caratterizza l'educazione degli adulti, può essere utilizzato anche nel caso di studenti detenuti, ma con accortezza e con le dovute cautele, stimolando e non forzando agganci con il passato.

Inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli adulti e i giovani adulti con maggiore disagio negli apprendimenti, di portarli al termine del percorso formativo e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti adulti e le loro capacità cooperative

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Tutte le attività previste dal progetto, dalla realizzazione di uno spettacolo teatrale alla lettura guidata dei testi fino alla produzione di essi da parte degli studenti etc., favoriscono l'inclusione di tutti i partecipanti. Nel carcere di Volterra esistono due corsi: uno di enogastronomia e un corso geometri. Per esempio nel giornalino potrà esserci un angolo dedicato alle ricette dei vari paesi da cui provengono i detenuti, sia italiani che stranieri, il lavoro di gruppo faciliterà l'integrazione e l'inclusione di chi ha più difficoltà e di chi è appena arrivato. Nel corso geometri l'attività teatrale favorisce lo sviluppo della personalità in senso integrale (mente, corpo ed emozione) attraverso lo sviluppo delle molteplici intelligenze (emotiva, relazionale, corporea, logico verbale...). facilita la relativizzazione del proprio punto di vista, del proprio linguaggio, dei propri usi e costumi, dei propri modi di organizzare l'esperienza, che però sia intrecciato con la ricerca di valori minimi comuni su cui fondare la convivenza tra popoli e le persone. Tutte le attività favoriscono la conoscenza dell'altro nella propria singolarità e cultura, nella somiglianza e diversità da sé. Infine ci sarà la possibilità di coinvolgere anche le classi esterne al carcere, come già accade molto spesso nella nostra scuola, creando un clima di serenità e di grande crescita per tutti.



Valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Sarà fatta una valutazione iniziale tesa ad evidenziare i livelli di partenza; le forme di verifica devono essere semplici. I questionari sono tesi più a valutare le motivazioni che non il livello di preparazione disciplinare. Nelle classi i test d'ingresso sono concordati dal Consiglio di Classe Successivamente si monitorerà il successo degli interventi trasversali, una volta avviati i vari moduli, anche attraverso verifiche formulate anche in forme e con strutture diverse; Sarà importante riservare un ampio peso valutativo anche agli interventi in classe, alle richieste di approfondimenti, ai contributi personali, anche derivati da esperienze pregresse. I lavori di gruppo saranno organizzati dai docenti e non lasciati alla libera iniziativa degli studenti: questo per non ripeterne anche nella scuola la divisione in clan o in raggruppamenti prestabiliti all'interno del carcere. Nelle valutazioni deve prevalere il dialogo e la chiarificazione dei giudizi espressi; Le verifiche devono essere più qualificative (valutare la qualità della preparazione) che quantitative (valutare le nozioni apprese).

Adozione di strumenti per la certificazione delle competenze non formali e informali c/o CPIA e presso gli Istituti Secondari di Secondo Grado sedi di percorsi di secondo livello per l'Istruzione degli Adulti comprese, in entrambi i casi, le sedi carcerarie

Descrivere i tipi di strumenti adottati; descrivere il tipo di competenze non formali e informali certificate; descrivere le finalità della certificazione rilasciata.

Nei vari consigli di classe vengono sostanzialmente scelte due modalità per rilasciare una certificazione delle competenze nei vari ambiti. Nella sede carceraria si predilige inserire nelle varie verifiche sempre qualche competenza specifica da sondare (Es. comprensione del testo o risolvere problemi ...etc). all'inizio del percorso, vengono valutate attraverso test condivisi nei dipartimenti, le competenze in ingresso. Nei moduli previsti infatti le capacità trasversali che vengono esercitate attraverso un fare per imparare, verranno poi testate in contesti specifici di ogni singola disciplina. Il nostro corso scolastico dura 5 anni ed è assimilabile al percorso esterno anche se alcune materie vengono decurtate in modo tale che vengono fatte 23/24 ore settimanali invece che 32/33 come accade nel corso diurno. I dipartimenti si accordano sulle verifiche finali delle competenze e somministrano a tutti gli studenti le stesse prove.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola F. NICCOLINI (PITD04000B)

Coinvolgimento del territorio, in termini (a titolo esemplificativo) di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali, regionali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, aziende sanitarie locali, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale e altri attori presenti nell'ambito delle Reti territoriali per l'Apprendimento Permanente.

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità.

La scuola da anni collabora con l'istituto comprensivo di Volterra che cura più esplicitamente l'alfabetizzazione degli studenti, prima dell'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado. C'è una stretta collaborazione con il teatro della Fortezza di Armando Punzo, con l'associazione Carte Blanche e la biblioteca comunale. Gli EELL sono molto attenti e sostengono le attività del carcere partecipando alle iniziative con esperti e finanziamenti - Gli studenti partecipano ad attività aperte al pubblico come le "Cene Galeotte" in collaborazione con COOP Firenze. La Fondazione CRV, la scuola Edile di Pisa, forniscono il supporto agli studenti per particolari corsi professionalizzanti. Le varie attività vengono messe a conoscenza del territorio attraverso la pubblicazione di articoli sul giornale locale "La Spalletta". All'interno del corso alberghiero convivono anche studenti drop out esterni (sia maschi che femmine che hanno abbandonato il percorso di istruzione all'esterno) che frequentano il corso con i detenuti. Quindi c'è anche una forte partecipazione di alcune famiglie alla progettazione curricolare.



Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All egato
Condivisione di esperti e risorse , diffusione dei risultati	1	associazione culturale ultima frontiera	Dichiarazione di intenti	0003113	09/06/2018	Sì
Condivisione spazi e diffusione risultati	1	Dipartimento dell'amministrazione penitenziaria - Casa di Reclusione di Volterra	Dichiarazione di intenti	0003114	09/06/2018	Sì
Collaborare nell'organizzazione di eventi pubblici collegati al progetto e mettere a disposizione attrezzature per la realizzazione del modulo	1	MARTINI SNC Podere Cecinello Montegemoli Pomarance (PI)	Dichiarazione di intenti	0003252	15/06/2018	Sì
Condividere esperti e risorse Collaborare nell'organizzazione di eventi pubblici correlati al progetto e nella diffusione dei risultati	1	CARTE BLANCHE	Dichiarazione di intenti	0003312	19/06/2018	Sì
CONDIVIDERE ESPERTI E RISORSE E COLLABORARE PER L'ORGANIZZAZIONE DI EVENTI PUBBLICI E DIFFUSIONE RISULTATI	1	comune di Volterra	Dichiarazione di intenti	0003311	19/06/2018	Sì
COLLABORARE NELL'ORGANIZZAZIONE DEI MODULI DEL PANE METTERE A DISPOSIZIONE LE ATTREZZATURE	1	PANIFICIO F.LLI VERANI via Palestro 67 56040 Guardistallo	Dichiarazione di intenti	0003310	19/06/2018	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Informatica per il futuro	€ 4.353,30
IMPAGINIAMO LE IDEE	€ 4.561,50
P(I)ANIFICHIAMO IL FUTURO 1	€ 4.353,30
CataloghiAMO la biblioteca scolastica	€ 4.041,00
P(I)ANIFICHIAMO IL FUTURO 2	€ 4.353,30
Anche le mura parlano	€ 4.249,20



Lib(e)riamoci leggendo e scrivendo	€ 4.041,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 29.952,60

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Sviluppo delle competenze digitali
Titolo: Informatica per il futuro

Dettagli modulo

Titolo modulo	Informatica per il futuro
Descrizione modulo	L'ECDL, la patente europea per l'uso del computer è un certificato che attesta il possesso di competenze informatiche di base, la capacità di operare al personal computer con le applicazioni più comuni e la conoscenza di base della tecnologia dell'informazione (IT). Il programma ECDL è riconosciuto in 148 Paesi nel mondo e viene gestito in Italia da AICA, l'Associazione italiana per l'informatica ed il calcolo automatico. Il programma prevede 7 esami, ovvero concetti base della tecnologia dell'informazione, uso del computer e gestione dei file, uso di internet e posta elettronica, elaborazione di testi, fogli elettronici, IT security, strumenti di presentazione e collaborazione online. Il programma di certificazione ECDL Full Standard aiuta a sfruttare appieno le opportunità date dalle tecnologie digitali sia nella vita di tutti i giorni che nel lavoro. Consente di utilizzare in modo più consapevole i programmi informatici di utilizzo comune, navigare con maggiore sicurezza per accedere ad informazioni e servizi nonché comunicare e interagire online. L'ITCG Niccolini, da oltre 15 anni Test Center ECDL, ha attiva da circa 7 anni una sede on-site presso la Casa Penale "Graziani" di Volterra per l'erogazione degli esami ai detenuti che vogliono conseguire la Patente Europea del Computer. In questo ambito intende promuovere un progetto di formazione all'interno del carcere per consentire ai detenuti non solo di qualificare le proprie competenze professionali, ma anche di sostenere gli esami ECDL per certificare il possesso delle conoscenze necessarie per utilizzare il computer in modo professionale. Il progetto è finalizzato all'acquisizione di competenze sugli strumenti di Office Automation, sulla collaborazione online e sull'IT Security, preparando i candidati a sostenere gli esami. I corsi saranno somministrati alternando lezioni frontali seguite da esercitazioni assistite nonché test in ambiente simulato di esame. La formazione e la certificazione ECDL rientrano nelle strategie rivolte al recupero e al reinserimento dei detenuti nel tessuto sociale e nasce nella convinzione che, anche attraverso questo percorso, il periodo passato in carcere possa trasformarsi da situazione di svantaggio sociale in un periodo di crescita personale e professionale, permettendo ai detenuti di conquistare nuove opportunità lavorative e di inserimento nella vita civile. Il modulo è propedeutico per il Giornalino e la Biblioteca
Data inizio prevista	20/10/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze digitali
Sedi dove è previsto il modulo	PITD04001C
Numero destinatari	13 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr. degli adulti (da 16 Anni)
Numero ore	30



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Informatica per il futuro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		13	1.353,30 €
	TOTALE					4.353,30 €

Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze digitali

Titolo: IMPAGINIAMO LE IDEE

Dettagli modulo

Titolo modulo	IMPAGINIAMO LE IDEE
Descrizione modulo	<p>Lo scorso anno ha visto la nascita di un giornalino scolastico che consiste in un lavoro di approfondimento di argomenti, riflessioni e suggestioni recepite nelle lezioni con i vari docenti dei due corsi di studi, geometri e enogastronomico. Il giornale è pertanto diventato una sorta di appendice importante del lavoro svolto in classe, un laboratorio dove gli studenti possono cimentarsi nella ricerca e nell'elaborazione di pensieri autonomi e possono dare voce al percorso culturale che hanno intrapreso.</p> <p>Nell'ottica di portare avanti tale attività, è sorta la necessità di conferire una maggiore dignità a livello grafico e visivo ai contenuti per poter dare una veste grafica che si avvicini il più possibile a quella di una rivista letteraria. A tale scopo abbiamo pensato ad un progetto che sviluppasse abilità digitali che non sempre vengono approfondite.</p> <p>Il progetto consiste nell'acquisizione delle competenze necessarie per imparare a impaginare correttamente un giornale e a curare l'inserimento delle immagini con software come Adobe Indesign, e/o photoshop. Imparare a gestire queste abilità ha lo scopo non solo di stimolare la curiosità e l'attenzione, ma fornire gli studenti di utili competenze spendibili nel mondo del lavoro. Si ritiene infatti che tale modulo possa essere configurato come un vero e proprio "avviamento alla formazione professionale" con infine l'ambizioso obiettivo di creare un sito internet che possa essere per la comunità esterna una vera e propria vetrina sulle attività scolastiche e culturali che avvengono all'interno dell'Istituto di Reclusione.</p> <p>La verifica e la valutazione del percorso intrapreso sarà garantita dalla presenza di un esperto e verrà attuata in itinere.</p>
Data inizio prevista	01/12/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze digitali
Sedi dove è previsto il modulo	PITD04001C
Numero destinatari	15 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr.degli adulti (da 16 Anni)
Numero ore	30



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: IMPAGINIAMO LE IDEE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: P(I)ANIFICHIAMO IL FUTURO 1

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	P(I)ANIFICHIAMO IL FUTURO 1



Descrizione modulo	<p>Il modulo è finalizzato al rafforzamento delle competenze di base legate alle discipline scientifiche quali scienza degli alimenti, chimica e biologia e all'applicazione pratica di tali capacità e abilità al comparto alimentare della produzione di pane e prodotti da forno salati. In cucina non possono entrare +di 14 persone. Ecco perchè il modulo è stato raddoppiato.</p> <p>Il progetto prevede l'impiego di esperti nella panificazione e nella produzione di pizze, focacce e similari, per favorire il reinserimento lavorativo dei soggetti partecipanti in questo settore.</p> <p>Il modulo è indirizzato alla diffusione della cultura dell'alimentazione allo scopo di valorizzare i prodotti da forno tipici e a marchio di qualità (es. DOP, IGP, tradizionali, ecc.) presenti sul territorio regionale e nazionale. A tale scopo, l'attività pratica sarà dedicata alla produzione di pane a lievitazione naturale mediante lievito madre. Il pane che si ottiene con l'uso di impasto acido si conserva più a lungo rispetto a quello prodotto con lieviti industriali o lievito di birra che già dopo un giorno tende a diventare rafferma, mentre la maggiore acidità conferita all'impasto dalla presenza di acido lattico contribuisce a rallentare la retrogradazione dell'amido e a mantenere più a lungo le caratteristiche di morbidezza ed elasticità. Inoltre la maggiore acidificazione induce anche una maggiore stabilità microbiologica, impedendo lo sviluppo di muffe e di batteri sporigeni.</p> <p>Partner coinvolti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casa di Reclusione di Volterra – Via Rampa di Castello n.4 – Volterra (Pisa): condivisione degli spazi di cui dispone e collaborazione nell'organizzazione di eventi pubblici correlati al progetto e nella diffusione dei risultati; • Pane di Montegemoli – Martini snc di Martini Andrea & C., Pod. Cecinello – Montegemoli (Pisa): messa a disposizione delle attrezzature necessarie alla realizzazione del progetto e collaborazione nell'organizzazione di eventi pubblici correlati al progetto e nella diffusione dei risultati; • Pane di Guardistallo – Panificio Fratelli Verani G. & C., messa a disposizione delle attrezzature necessarie alla realizzazione del progetto e collaborazione nell'organizzazione di eventi pubblici correlati al progetto e nella diffusione dei risultati; • Comune di Volterra: organizzazione di eventi pubblici correlati al progetto e nella diffusione dei risultati; <p>Target: Adulti e giovani, detenuti presso la Casa di Reclusione, con bassi livelli di competenze e/o a rischio di abbandono</p>
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale
Sedi dove è previsto il modulo	PITD04001C
Numero destinatari	13 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr.degli adulti (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: P(I)ANIFICHIAMO IL FUTURO 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		13	1.353,30 €



TOTALE

4.353,30 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: CataloghiAMO la biblioteca scolastica

Dettagli modulo

Titolo modulo	CataloghiAMO la biblioteca scolastica
Descrizione modulo	<p>Il progetto si propone di valorizzare e rendere operativa la Biblioteca scolastica della sezione carceraria che ad oggi non possiede una sua vera identità e nello stesso tempo, ed ha un obiettivo ambizioso: formare giovani archivisti. La biblioteca quindi diventerà un mezzo per insegnare a catalogare i testi in modo da fornire agli studenti competenze spendibili nel mondo del lavoro una volta scontata la pena detentiva.</p> <p>Le modalità per rendere operativa la biblioteca saranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Catalogazione informatizzata dei volumi e dvd, selezionati tra quelli già a disposizione della scuola. Ciascun testo verrà catalogato e dotato di una scheda descrittiva, con i dati bibliografici e specifici della nostra biblioteca (collocazione e inventario); stampa delle schede nominative per ogni libro registrato da inserire in ciascun libro. 2) Informatizzazione del servizio prestito alunni. 3) Riordino ambiente biblioteca con nuove scaffalature e postazione con pc per la ricerca dei testi. <p>Verrà acquistato un software atto alla catalogazione e, in itinere, si verificheranno le abilità/competenze degli studenti coinvolti fino al momento che potranno gestire prestiti e organizzazione in modo autonomo. Un altro obiettivo sarà quello di aumentare il rispetto, la cura e l'amore per i libri scolastici e i saggi utili per approfondire le materie oggetto di studio. Pertanto verrà loro insegnato anche a restaurare i libri che presentano danni al momento della riconsegna.</p> <p>Insomma un percorso che attraverso la cura dei libri, prepari al mondo del lavoro insegnando metodo organizzativo, di archivio, precisione nel pianificare qualsiasi intervento di restauro o conservazione, rispetto e cura per i materiali a disposizione.</p>
Data inizio prevista	01/02/2019
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale
Sedi dove è previsto il modulo	PITD04001C
Numero destinatari	10 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr. degli adulti (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CataloghiAMO la biblioteca scolastica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		10	1.041,00 €
	TOTALE					4.041,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: P(I)ANIFICHIAMO IL FUTURO 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	P(I)ANIFICHIAMO IL FUTURO 2
Descrizione modulo	<p>Il modulo è finalizzato al rafforzamento delle competenze di base legate alle discipline scientifiche quali scienza degli alimenti, chimica e biologia e all'applicazione pratica di tali capacità e abilità al comparto alimentare della produzione di pane e prodotti da forno salati. In cucina non possono entrare +di 14 persone. Ecco perchè il modulo è stato raddoppiato.</p> <p>Il progetto prevede l'impiego di esperti nella panificazione e nella produzione di pizze, focacce e similari, per favorire il reinserimento lavorativo dei soggetti partecipanti in questo settore.</p> <p>Il modulo è indirizzato alla diffusione della cultura dell'alimentazione allo scopo di valorizzare i prodotti da forno tipici e a marchio di qualità (es. DOP, IGP, tradizionali, ecc.) presenti sul territorio regionale e nazionale. A tale scopo, l'attività pratica sarà dedicata alla produzione di pane a lievitazione naturale mediante lievito madre. Il pane che si ottiene con l'uso di impasto acido si conserva più a lungo rispetto a quello prodotto con lieviti industriali o lievito di birra che già dopo un giorno tende a diventare rafferma, mentre la maggiore acidità conferita all'impasto dalla presenza di acido lattico contribuisce a rallentare la retrogradazione dell'amido e a mantenere più a lungo le caratteristiche di morbidezza ed elasticità. Inoltre la maggiore acidificazione induce anche una maggiore stabilità microbiologica, impedendo lo sviluppo di muffe e di batteri sporigeni.</p> <p>Partner coinvolti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casa di Reclusione di Volterra – Via Rampa di Castello n.4 – Volterra (Pisa): condivisione degli spazi di cui dispone e collaborazione nell'organizzazione di eventi pubblici correlati al progetto e nella diffusione dei risultati; • Pane di Montegemoli – Martini snc di Martini Andrea & C., Pod. Cecinello – Montegemoli (Pisa): messa a disposizione delle attrezzature necessarie alla realizzazione del progetto e collaborazione nell'organizzazione di eventi pubblici correlati al progetto e nella diffusione dei risultati; • Pane di Guardistallo – Panificio Fratelli Verani G. & C., messa a disposizione delle attrezzature necessarie alla realizzazione del progetto e collaborazione nell'organizzazione di eventi pubblici correlati al progetto e nella diffusione dei risultati; • Comune di Volterra: organizzazione di eventi pubblici correlati al progetto e nella diffusione dei risultati; <p>Target: Adulti e giovani, detenuti presso la Casa di Reclusione, con bassi livelli di competenze e/o a rischio di abbandono</p>
Data inizio prevista	24/11/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale



Sedi dove è previsto il modulo	PITD04001C
Numero destinatari	13 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr.degli adulti (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: P(I)ANIFICHIAMO IL FUTURO 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		13	1.353,30 €
	TOTALE					4.353,30 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lettura guidata, espressività artistica musicale teatrale, pittorica, interventi di integrazione e sostegno all'uscita dal circuito detentivo nelle scuole carcerarie (DI 12 marzo 2015)

Titolo: Anche le mura parlano

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Anche le mura parlano



Descrizione modulo	<p>La finalità è far crescere il rispetto dell'altro e della sua cultura, la capacità di dialogo e costruzione comune di senso e di relazione, di scambio e non di semplice tolleranza.</p> <p>1. Un primo obiettivo generale è quello di sviluppare la 'competenza al conflitto', concetto cardine dell'educazione alla pace, introdotto da Daniele Novara..</p> <p>2. Un secondo obiettivo è lo sviluppo della personalità in senso integrale (mente, corpo ed emozione) attraverso lo sviluppo delle molteplici intelligenze (emotiva, relazionale, corporea, logico verbale...).</p> <p>3. Un terzo obiettivo consiste nel facilitare la relativizzazione del proprio punto di vista, del proprio linguaggio, dei propri usi e costumi, dei propri modi di organizzare l'esperienza, che però sia intrecciato con la ricerca di valori minimi comuni su cui fondare la convivenza tra popoli e le persone.</p> <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper ascoltare e farsi ascoltare - saper essere empatici, intuire le emozioni altrui e immedesimarsi - saper valorizzare l'altro - avere una buona autostima - saper comunicare in modo chiaro i propri bisogni, emozioni, richieste - saper esprimere le proprie emozioni) - conoscere l'altro nella propria singolarità e cultura, nella somiglianza e diversità da sé - saper gestire le proprie emozioni, specialmente quelle aggressive e la paura - saper essere flessibili e creativi, aperti al nuovo e al diverso - saper essere assertivi sui propri bisogni fondamentali - saper relativizzare le proprie norme etiche e sociali <p>Il Progetto si articolerà in tre fasi:</p> <p>1. Incontro con tutti gli studenti interessati, per descrivere come si realizza un testo teatrale sia dal punto di vista tecnico che artistico, così da identificare, dopo opportune verifiche le attitudini dei partecipanti, i ruoli a loro più congeniali (attori, operatori, sceneggiatori etc.). In questo anno la Compagnia Media Sicurezza di Volterra lavorerà avendo come base alcuni testi di autori vari (Paolo Rossi, Ascanio Celestini, Stefano Benni, canzoni di De Andrè). Si precisa che esiste la disponibilità a coinvolgere la classi terze alberghiero esterne.</p> <p>2. Stesura, partendo dai testi, della sceneggiatura, definendo il cast, i ruoli e le location delle riprese;</p> <p>3. Messa in scena dello spettacolo</p>
Data inizio prevista	01/12/2018
Data fine prevista	30/05/2019
Tipo Modulo	Lettura guidata, espressività artistica musicale teatrale, pittorica, interventi di integrazione e sostegno all'uscita dal circuito detentivo nelle scuole carcerarie (DI 12 marzo 2015)
Sedi dove è previsto il modulo	PITD04001C
Numero destinatari	12 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr.degli adulti (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Anche le mura parlano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		12	1.249,20 €
	TOTALE					4.249,20 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lettura guidata, espressività artistica musicale teatrale, pittorica, interventi di integrazione e sostegno all'uscita dal circuito detentivo nelle scuole carcerarie (DI 12 marzo 2015)

Titolo: Lib(e)riamoci leggendo e scrivendo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Lib(e)riamoci leggendo e scrivendo
Descrizione modulo	<p>Quello che contraddistingue la maggioranza degli studenti ristretti è la scarsa familiarità con la letteratura e la cultura in generale. Riteniamo infatti che il legame tra scarsa alfabetizzazione e commissione di reati sia evidente e, non a caso, molti studenti detenuti presentano difficoltà sia nella lettura che nella scrittura. Ecco che questo progetto si propone di colmare queste gravissime lacune attraverso la lettura ad alta voce, l'analisi del testo e la scrittura creativa.</p> <p>Il progetto "Lib(E)riamoci leggendo" è stato pensato per potenziare quelle abilità di base fondamentali per diventare cittadini consapevoli e padroni del proprio destino: la lettura e la scrittura. Il gruppo di studenti individuato nella lettura ad alta voce, nella condivisione di analisi e osservazioni sui testi letti e si metterà in gioco attraverso esercizi di scrittura creativa. Il progetto poi vedrà la sua concreta realizzazione nella scrittura di un racconto secondo la tecnica della staffetta: si sceglie un incipit (anche tratto da un'opera letteraria condivisa tra i partecipanti) e si prosegue scrivendo a turno, passandosi "il testimone" fino alla redazione completa. A conclusione del progetto verrà organizzato un reading o una drammatizzazione del racconto scritto, allo scopo di sottolineare l'importanza del lavoro svolto facendo acquisire a ciascun partecipante una maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità.</p> <p>L'obiettivo che ci proponiamo costituisce un'azione concreta mirata allo sviluppo di abilità perdute o mai realmente acquisite e nello stesso tempo un'occasione per imparare a raccontarsi in modo più consapevole e meditato. Le metodologie utilizzate prevedono, come già accennato, la lettura ad alta voce dei testi letterari messi a disposizione dalla biblioteca dell'Istituto penale e della Biblioteca Comunale, la LIM per organizzare le idee e fissare gli obiettivi comuni e i laboratori di scrittura creativa. La valutazione sarà fatta sia in itinere, seguendo passo passo il lavoro svolto, sia nella fase della progettazione e creazione del prodotto finale.</p>
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Letture guidate, espressività artistica musicale teatrale, pittorica, interventi di integrazione e sostegno all'uscita dal circuito detentivo nelle scuole carcerarie (DI 12 marzo 2015)
Sedi dove è previsto il modulo	PITD04001C
Numero destinatari	10 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr. degli adulti (da 16 Anni)
Numero ore	30



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola F. NICCOLINI (PITD04000B)

Scheda dei costi del modulo: Lib(e)riamoci leggendo e scrivendo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		10	1.041,00 €
	TOTALE					4.041,00 €



Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
A' CIMMA	€ 29.952,60
TOTALE PROGETTO	€ 29.952,60

Avviso	10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti- Seconda edizione(Piano 1018305)
Importo totale richiesto	€ 29.952,60
Num. Prot. Delibera collegio docenti	0003210
Data Delibera collegio docenti	16/05/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	0003209
Data Delibera consiglio d'istituto	08/06/2018
Data e ora inoltro	19/06/2018 09:51:12

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.3.1A - Percorsi per adulti	Sviluppo delle competenze digitali: <u>Informatica per il futuro</u>	€ 4.353,30	
10.3.1A - Percorsi per adulti	Sviluppo delle competenze digitali: <u>IMPAGINIAMO LE IDEE</u>	€ 4.561,50	
10.3.1A - Percorsi per adulti	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>P(I)ANIFICHIAMO IL FUTURO 1</u>	€ 4.353,30	
10.3.1A - Percorsi per adulti	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>CataloghiAMO la biblioteca scolastica</u>	€ 4.041,00	
10.3.1A - Percorsi per adulti	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>P(I)ANIFICHIAMO IL FUTURO 2</u>	€ 4.353,30	
10.3.1A - Percorsi per adulti	Letture guidate, espressività artistica musicale teatrale, pittorica, interventi di integrazione e sostegno all'uscita dal circuito detentivo nelle scuole carcerarie (DI 12 marzo 2015): <u>Anche le mura parlano</u>	€ 4.249,20	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola F. NICCOLINI (PITD04000B)

10.3.1A - Percorsi per adulti	Lettura guidata, espressività artistica musicale teatrale, pittorica, interventi di integrazione e sostegno all'uscita dal circuito detentivo nelle scuole carcerarie (DI 12 marzo 2015): <u>Lib(e)riamoci leggendo e scrivendo</u>	€ 4.041,00	
	Totale Progetto "A' CIMMA "	€ 29.952,60	€ 30.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 29.952,60	