



Candidatura N. 1011550
4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -
2a edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	F. NICCOLINI
Codice meccanografico	PITD04000B
Tipo istituto	IST TEC COMMERCIALE
Indirizzo	VIA GUARNACCI, 6
Provincia	PI
Comune	Volterra
CAP	56048
Telefono	058888506
E-mail	PITD04000B@istruzione.it
Sito web	www.itcniccolini.it
Numero alunni	1095
Plessi	PITD04000B - F. NICCOLINI PITD04001C - SEZIONE "GRAZIANI" CASA DI RECLUSIONE PITD04002D - SEZ. INDUSTRIALE ITCG VOLTERRA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola F. NICCOLINI (PITD04000B)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1011550 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Arte; scrittura creativa; teatro	Non si puo essere seri a 17 anni seconda edizione	€ 4.977,90
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	L'Orto di Sara	€ 5.082,00
Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	CRESCERE IMPRENDITORI A VOLTERRA	€ 4.561,50
Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	CRESCERE IMPRENDITORI A POMARANCI	€ 4.873,80
Laboratori di educazione alimentare	ALIMENTA LA TUA SALUTE	€ 6.482,00
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Diversi da chi ? Educare alla differenza Sostenere l'uguaglianza PRIMA PARTE	€ 4.561,50
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	L'amore e il rispetto non hanno genere	€ 4.873,80
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Diversi da chi ? Educare alla differenza Sostenere l'uguaglianza SECONDA PARTE	€ 4.561,50
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.974,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: A.S.F.O. seconda edizione

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il Progetto "A.S.F.O." pone la scuola come punto di riferimento del processo educativo dell'intera comunità, uscendo dai propri spazi e dai propri orari comunica con il territorio, coinvolgendo e valorizzando i diversi attori che operano nello stesso. Il progetto si configura come un insieme di Azioni (interventi didattici innovativi), da svolgere in orario pomeridiano, che hanno come obiettivo comune quello di ridurre i casi di abbandono/dispersione scolastica, attraverso il riequilibrio di situazioni di svantaggio socio-economico presenti nei due plessi del nostro Istituto. Le azioni sono infatti mirati a gruppi di alunni a rischio abbandono che presentano situazioni di difficoltà e con bisogni educativi speciali, le azioni proposte hanno quindi l'obiettivo di migliorare e consolidare le competenze di base, l'autostima e favorire i processi di socializzazione e integrazione, garantendo uno sviluppo socio-culturale di questi minori che vivono in condizione di rischio devianza. Il progetto si propone di sviluppare tali competenze attraverso percorsi innovativi e creativi fuori dal contesto scolastico, con approcci laboratoriali e apprendimento in luoghi diversi dai contesti formativi frontali, tipiche del "learnig by doing" il tutto coinvolgendo i Comuni e le associazioni</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il territorio di riferimento della scuola è costituito prevalentemente dai Comuni della Alta Val di Cecina e della Alta Val d'Era, è un territorio collinare a bassa densità abitativa e negli ultimi decenni è stato oggetto di un forte processo immigratorio. La zona è caratterizzata dalla scarsa presenza di grandi strutture industriali e da un tessuto di attività artigianali, commerciali e turistiche; una situazione infrastrutturale insoddisfacente per qualità dei collegamenti con i centri della Toscana. La popolazione scolastica consta di circa 15,23% di stranieri e il 3,6% di studenti in situazione di svantaggio economico, (genitori entrambi disoccupati). La rilevante presenza di minori di origine straniera, che spesso incontrano difficoltà nell'approcciare una nuova cultura e un nuovo sistema di regole e valori, porta inevitabilmente i ragazzi stranieri a disperdersi, non trovando nella scuola quello strumento di aggregazione e integrazione. Un altro fattore che incide sulla dispersione è relativo alla forte presenza di ragazzi con Bisogni Educativi Speciali (certificati H; OSA, BES), che non trovando adeguate strategie di accompagnamento allo studio finiscono con l'abbandonare il percorso scolastico. Fattore che spesso induce alla dispersione e anche la difficoltà nei collegamenti tra alcune zone interne isolate della Val Di Cecina e i plessi del nostro Istituto, ciò porta a tempi che spesso superano l'ora di tragitto, con corse limitate in poche fasce orarie.

Obiettivi del progetto

Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando

L'obiettivo principale è quello di salvaguardare i giovani dalla dispersione scolastica e quindi dalle possibili forme di devianza rendendo la scuola punto fondamentale di una comunità, capace di interagire con gli altri attori del territorio garantendo anche l'apertura in orario extrascolastico. Il progetto si propone di favorire il processo di socializzazione e integrazione dei minori con particolare attenzione a quelli che vivono in condizioni di rischio emarginazione e devianza, non agendo esclusivamente sui minori ma coinvolgendo tutto il territorio nel garantire lo sviluppo sociale e culturale. Una scuola aperta al territorio in sinergia con altri attori, dando continuità al progetto ASFO prima edizione, ad altre esperienze che il nostro Istituto condivide da tempo con altri Enti pubblici e privati del territorio, come il progetto 'Studiare a Volterra' che vede l'accordo tra vari enti pubblici e privati del territorio per rispondere al problema dei collegamenti, che offre agli studenti che risiedono lontano, la possibilità di dormire a Volterra con 20 posti letto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

L'analisi dei bisogni è stata effettuata facendo partecipare le figure strumentali ai GLIC finali delle scuole Medie . Inoltre durante l'attività di orientamento scolastico le funzioni strumentali orientamento si coordinano col coordinatore delle classi terze degli studenti iscritti al nostro Istituto . Gli alunni sono sostanzialmente di tre tipologie :1) Alunni di origine straniera- 2) alunni con Bisogni educativi speciali di varia natura (alunni certificati H, o DSA ,o ADHD).-3) Alunni provenienti da zone di grave disagio abitativo ovvero lontane o isolate .1) Tali alunni hanno difficoltà nell'approcciarsi ad una nuova cultura mostrando un disagio che va da uno scolorito apprendimento della lingua Italiana all'adeguamento alle regole del nuovo contesto in cui sono inseriti. L'aspetto relazionale non va sottovalutato perchè tendono a disperdersi non trovando nella scuola un luogo di aggregazione e integrazione .2) Tali alunni manifestano difficoltà di apprendimento e problematiche relazionali che portano ad una scarsa autostima e a un disagio sociale e relazionale c'abbandono scolastico.3) La presenza di alunni provenienti da tali zone è una caratteristica del nostro territorio, queste zone isolate e lontane dai centri urbani sono scarsamente collegate,per cui gli alunni che vivono in tali contesti hanno scarse opportunità di usufruire di spazi sociali e di aggregazione. Ciò limita fortemente lo sviluppo relazione, sociale e culturale



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Indicare le azioni di:

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

Laboratori creativo e artigianale Prosecuzione di creazione di uno spazio di bellezza da progettare con gli alunni in base alle loro esigenze.. **Arte , scrittura creativa, teatro** Spazio creativo in un ambiente dove c'è un clima di gioco, piacere, curiosità, dove vengono valorizzati tutti. **Laboratorio di educazione finanziaria e al risparmio** : La strada dell'auto-imprenditorialità è un mezzo, per le nuove generazioni, per entrare nel mondo del lavoro e uno strumento di affermazione personale. L'obiettivo è creare percorsi formativi e laboratori in cui gli studenti vivano l'avventura dell'impresa . **Iniziativa per la promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo** La violenza di genere ha radice in quel complesso sistema di valori, aspettative e credenze che stabiliscono la superiorità di un sesso sull'altro. E' importante intervenire con progetti di educazione alla parità di genere che aiutano anche a contrastare la violenza **Formazione genitori** : Interferire con l'educazione alle pari opportunità ritenendo che queste siano materia sensibile e quindi di competenza familiare significa l'art. . 3 della Costituzione.. Per questo riteniamo importante dedicare agli adulti un modulo su questo tema. **Educazione alimentare:** finalizzato a comprendere l'importanza di una corretta alimentazione per tutela del benessere e salute e promuovere l'acquisizione di sane abitudini alimentari. E ' previsto l'utilizzo delle nuove tecnologie

Apertura della scuola oltre l'orario

Scrivere le informazioni inerenti

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

L'apertura fuori orario scolastico è garantita dalla presenza di docenti e personale ATA che fanno turnazione. In particolare già durante il corrente anno scolastico sono previste attività di studio pomeridiane utilizzando le risorse umane disponibili anche grazie all'organico di potenziamento. La scuola quindi garantirà l'apertura al pomeriggio almeno fino alle ore 16, mettendo a disposizione degli insegnanti e studenti aule e laboratori dove svolgere le attività programmate. Inoltre le attività pomeridiane saranno anche aperte e gestite dalle associazioni esterne ed enti locali partner del progetto. In definitiva la scuola metterà in atto un piano di apertura pomeridiana che dia la possibilità ai ragazzi di poter scegliere di accedere alle varie attività di laboratori, approfondimenti, attività sportive, teatro, studio assistito, non si tratta solo di accoglierli in un tempo ampliato, ma di dar loro più possibilità di integrazione e sviluppo socio-culturale. In tal modo la scuola si aprirà anche al territorio coinvolgendo le varie associazioni dell'intera comunità. Nel promuovere il recupero delle carenze e la valorizzazione delle eccellenze la scuola adotta il metodo 'peer to peer education', ovvero un servizio di assistenza allo studio svolto da un team di studenti tutor più grandi e preparati a vantaggio degli alunni più piccoli o che mostrano gravi carenze, quindi uno studiare insieme



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola F. NICCOLINI (PITD04000B)

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Specificare modalità e propositi di collaborazione:

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

Associazione culturale “Carte Blanche “ e “Officine Rolandi “ saranno coinvolte nella realizzazione del Modulo teatro: . L'Associazione Mondo Nuovo collaborerà nel Modulo “L'orto di Sara “ Condivisione di spazi ed esperti per il laboratorio di agricoltura sociale, di strumentazione tecnica di cui dispone l'associazione per la realizzazione delle attività su campo, collaborazione nell'organizzare eventi pubblici e diffusione dei risultati. L'associazione Amiche di Mafalda condividerà gli esperti nel campo della formazione adulti e studenti nei moduli sulla violenza di genere. L'Ente pisano Scuola Edile condividerà i suoi esperti per il modulo sull'imprenditorialità. Comune di Volterra e Pomarance ci aiuteranno mettendo a disposizione i mezzi di trasporto , aiutandoci nella pubblicità e diffusione degli eventi e per gli spazi .La ASL nel modulo educazione alimentare .

L'IC di Volterra e l'IC Tabarrini di Pomarance condivideranno con noi spazi e strumenti per la realizzazione dei moduli



Metodologie e Innovatività

Indicare:

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiv*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti si previsti sui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

Tutte le Attività avranno come obiettivo l' aggregazione e l' integrazione favorendo l'inclusione sociale,coinvolgendo anche te famiglie di appartenenza, incentivando la cittadinanza attiva anche attraverso l'apertura al territorio ai vari soggetti interessati in orario extra scolastico, al fine di rendere la scuola come punto di riferimento

di una intera comunità. Il progetto mira dunque a promuovere la fruizione di biblioteche, orti, teatri in collaborazione gli Enti e le associazioni, con le quali i giovani studenti collaboreranno nell'organizzazione di eventi. Tutte le attività permettono una perfetta interazione con le attività già esistenti di educazione ambientale, teatro, supporto allo studio e lotta alla dispersione scolastica,ovvero una innovazione nella tradizione del nostro Istituto che ha sempre garantito una flessibilità del percorso formativo attraverso aperture della scuola fuori orario, attraverso attività incentrate sull'orientamento alla pratica, al fare ovvero imparare facendo, attraverso un lavoro cooperativo di gruppo.L'impatto che ha avuto la prima edizione del PON inclusione è stato molto positivo a livello di socializzazione e di integrazione degli studenti portatori di handicap nei moduli a loro principalmente dedicati .Le associazioni hanno strettamente collaborato con la scuola



Inclusività

Indicare:

- strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;
- misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

La scuola è luogo in cui si incontrano e si confrontano allievi con storie personali e bisogni educativi molto diversi e deve essere in grado di dare una pronta risposta educativa. La nostra scuola, insieme alle altre presenti sul territorio vuole continuare a dare una risposta strutturata agli emergenti bisogni di orientamento ,di accoglienza, inserimento, scolarizzazione degli alunni neo arrivati e/o in situazione di disagio sociale .Le attività del progetto permettono di accompagnare gli studenti ,attraverso specifiche esperienze concrete che offrano la possibilità agli studenti di consolidare anche le competenze di base e di cittadinanza globale , con attività fuori da un contesto formale che li facciano crescere in un modo sano . Le attività laboratoriali messe in essere possono creare spazi di potenziamento delle proprie capacità e consapevolezza , in quanto il lavoro nel piccolo gruppo favorisce l'emergere delle singole abilità e il recupero delle lacune attraverso un apprendimento slegato dalla singola disciplina .Inoltre la sinergia con le Associazioni del territorio favorisce la socializzazione e l'integrazione



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
ECDL CAD- CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE CAD (Computer Aided Design)	pag. 73	http://www.itcniccolini.it/w09/ecdl-cad-2d.html
ERASMUS + GREEN SKILLS FOR SOCIAL AGRICULTURE	ALLEGATI PROGETTI	http://www.itcniccolini.it/w09/erasmus/erasmus-2016-2018.html
FSE - Inclusione e lotta al disagio 2016 A.S.F.O. A scuola Fuori orario	allegato progetti	http://www.itcniccolini.it/w09/component/content/article/92-progetti-pon/4664-pon-2014-2020-fondi-strutturali-europei .
IMPRESA IN AZIONE	PAG. 72	http://www.itcniccolini.it/w09/impresa-in-azione.html
Laboratorio di scrittura creativa	pag. 82	http://www.itcniccolini.it/w09/laboratorio-di-scrittura-creativa.html
PROGETTO TEATRO	PAG. 82	http://www.itcniccolini.it/w09/teatro.html
Progetto Accoglienza	pag. 72	http://www.itcniccolini.it/w09/accoglienza.html
Progetto Graphic Lab- Progetto Ambienti digitali - autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/5887 del 30/03/2016, relativa al progetto "Scuola 3.0" PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 -	pag.74	http://www.itcniccolini.it/w09/images/stories/file/pdf/POF/PTOF_20-01-2016.pdf
Progetto doposcuola	pag. 74	http://www.itcniccolini.it/w09/images/stories/file/pdf/POF/PTOF_20-01-2016.pdf
Scuola e volontariato in Toscana	pag. 82	http://www.itcniccolini.it/w09/ptof-2016-2019.html
Sport insieme a scuola	pag.72	http://www.itcniccolini.it/w09/ptof-2016-2019.html
Studiare e vivere a Volterra	pag. 19	http://www.itcniccolini.it/w09/images/stories/file/pdf/POF/PTOF_20-01-2016.pdf
progetto Scuola e impresa S.E.I.	pag. 80	http://www.itcniccolini.it/w09/scuola-e-impresa.html

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr protocollo	Data Protocollo	Allegato



- condividere a titolo gratuito gli esperti e le risorse di cui dispone - collaborare nell'organizzazione di eventi pubblici correlati al progetto e nella diffusione dei risultati	1	Comune di Pomarance	Dichiarazione di intenti	0002107	16/04/2018	Si
- condividere a titolo gratuito gli esperti e le risorse di cui dispone - collaborare nell'organizzazione di eventi pubblici correlati al progetto e nella diffusione dei risultati	1	CARTE BLANCHE VIA DON MINZONI , 49 56048 VOLTERRA (PI)	Dichiarazione di intenti	0002105	16/04/2018	Si
condivisione di spazi collaborazione nell'organizzazione eventi pubblici e diffusione dei risultati	1	OFFICINE ROLANDI via Roncalli , 14 56045 Pomarance (PI)	Dichiarazione di intenti	0002145	18/04/2018	Si
CONDIVIDERE SPAZI ED ESPERTI ORGANIZZAZIONE EVENTI PUBBLICI CORRELATI AL PROGETTO E DIFFUSIONE RIUSLTATI	1	Associazione Mondo Nuovo onlus VILLA GIARDINO LOC. S. GIROLAMO 56048 VOLTERRA (pi)	Dichiarazione di intenti	0002169	19/04/2018	Si
CONDIVIDERE SPAZI ED ESPERTI PARTECIPAZIONE CON ESPERTI AL MODULO DI AUTOIMPRENDITORIALITA' ORGANIZZAZIONE EVENTI PUBBLICI CORRELATI AL PROGETTO E DIFFUSIONE RIUSULTATI	1	ENTE PISANO SCUOLA EDILE Via Galileo Ferraris ,21 Pisa	Dichiarazione di intenti	0002165	19/04/2018	Si
condivisione esperti e diffusione dei risultati	1	teatro di nascosto Borgo Santo Stefano 153 56048 Volterra	Dichiarazione di intenti	0002466	07/05/2018	Si
Condivisione di esperti per il modulo Diversi da chi ?	1	ASSOCIAZIONE LE AMICHE DI MAFALDA via roncalli 14 Pomarance	Dichiarazione di intenti	0002496	08/05/2018	Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
CONDIVISIONE DI SPAZI E STRUMENTAZIONE COLLABORAZIONE ORGANIZZAZIONE EVENTI PUBBLICI E DIFFUSIONE RISULTATI	PIIC824004 I.C. M. TABARRINI POMARANCE	0002168	19/04/2018	Si
CONDIVISIONE SPAZI E STRUMENTI COLLABORAZIONE ORGANIZZAZIONE EVENTI E DIFFUSIONE DEI RISULTATI	PIIC84200N I.C. VOLTERRA	0002167	19/04/2018	Si



Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Non si puo essere seri a 17 anni seconda edizione	€ 4.977,90
L'Orto di Sara	€ 5.082,00
CRESCERE IMPRENDITORI A VOLTERRA	€ 4.561,50
CRESCERE IMPRENDITORI A POMARANCE	€ 4.873,80
ALIMENTA LA TUA SALUTE	€ 6.482,00
Diversi da chi ? Educare alla differenza Sostenere l'uguaglianza PRIMA PARTE	€ 4.561,50
L'amore e il rispetto non hanno genere	€ 4.873,80
Diversi da chi ? Educare alla differenza Sostenere l'uguaglianza SECONDA PARTE	€ 4.561,50
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.974,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Non si puo essere seri a 17 anni seconda edizione

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Non si puo essere seri a 17 anni seconda edizione



Descrizione modulo	<p>Il Modulo prende il nome dalla poesia di Rimbaud, da cui trae spunto per iniziative di scrittura creativa e messa in scena di un testo creato dagli studenti stessi. La riflessione sul cosa significa essere giovani oggi, con aspetti comuni, ma valorizzando anche le diversità, verrà attuata con tecniche teatrali, riprese da Boal. Ci sarà una riflessione sugli elementi della cultura dell'Altro e tutto ciò che può rendere più noto l'ignoto, fino ai meccanismi psicologici e socioeconomici del razzismo, del pregiudizio, dello stereotipo, delle dinamiche di gruppo. Di quest'area fa parte anche la conoscenza di sé, come persona con pregi e difetti, limiti e paure. La maggior conoscenza di sé come individuo con un proprio valore e una propria identità è la base per dare valore all'Altro. Pare soprattutto importante la conoscenza emotiva di sé, la capacità di introspezione. Dall'analisi personale, anche come uso del corpo, oltre che del linguaggio e della scrittura, nasce una forma di teatro non imposto, ma realizzato e condiviso dagli studenti attori, sotto la guida e l'ascolto del regista/formatore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi: La finalità è: far crescere il rispetto dell'altro e della sua cultura, la capacità di dialogo e costruzione comune di senso e di relazione, di scambio e non di semplice tolleranza. <ol style="list-style-type: none"> 1. Un primo obiettivo generale è quello di sviluppare la 'competenza al conflitto', concetto cardine dell'educazione alla pace, introdotto da Daniele Novara. 2. Un secondo obiettivo è lo sviluppo della personalità in senso integrale (mente, corpo ed emozione) attraverso lo sviluppo delle molteplici intelligenze (emotiva, relazionale, corporea, logico verbale...). 3. Un terzo obiettivo consiste nel facilitare la relativizzazione del proprio punto di vista, del proprio linguaggio, dei propri usi e costumi, dei propri modi di organizzare l'esperienza, che però sia intrecciato con la ricerca di valori minimi comuni su cui fondare la convivenza tra popoli e le persone. <ul style="list-style-type: none"> • Modalità didattiche previste: Attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, In un percorso teatrale entrano le stesse attenzioni da avere per la progettazione educativa in generale. con giochi sensoriali, giochi di maschere, tecnica teatro -forum Tecniche di immedesimazione e costruzione di scene
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	31/12/2019
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	PITD04000B
Numero destinatari	19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Non si può essere seri a 17 anni seconda edizione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli



Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: L'Orto di Sara

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'Orto di Sara
Descrizione modulo	<p>Il modulo rappresenta il naturale proseguimento dell'attività finanziata e avviata nell'ambito della prima edizione del PON 2014-2020 di inclusione sociale e lotta al disagio, nell'ambito della quale sono stati già raggiunti obiettivi importanti quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la riqualificazione di un'area della scuola costituita da un piccolo appezzamento di terreno precedentemente incolto con la realizzazione di un orto-giardino, da fruire anche come "aula didattica all'aperto"; • la maggiore integrazione degli alunni certificati handicap o in condizioni socio-economiche svantaggiate all'interno del contesto scolastico o in particolari condizioni di stress psicologico perché vittime di bullismo o tendenti a essere dei bulli <p>Attraverso questa seconda edizione, la scuola vuole, pertanto, proseguire l'azione di recupero degli ambienti scolastici mediante la riqualificazione di altre porzioni di terreno incolto presenti, da utilizzare come spazi di apprendimento non formali e destinati in primo luogo agli alunni più fragili. Dal punto di vista strettamente didattico, si confermano gli obiettivi individuati nella precedente edizione, legati non tanto all'acquisizione, da parte dei soggetti coinvolti, di specifiche abilità tecniche inerenti l'orticoltura e il giardinaggio, quanto al raggiungimento di livelli sempre maggiori di autonomia operativa, di interiorizzazione e rispetto di tempi e regole condivise e della capacità di comprendere e portare a termine compiti più o meno complessi, anche senza il controllo diretto dell'operatore, in modo tale da responsabilizzare lo studente e contribuire ad accrescerne l'autostima. La collaborazione e l'integrazione nel gruppo, con i compagni e gli operatori, si affianca, pertanto, alla richiesta di svolgere in autonomia alcuni compiti affidati, stimolando gli alunni a incrementare la percezione del proprio valore e delle proprie potenzialità. L'autostima porta ad una diminuzione delle problematiche legate al bullismo, ma anche gli studenti più violenti trovano in quello spazio una possibilità di riscatto. Nostri partner l'Associazione Mondo Nuovo Onlus: condivisione di spazi e laboratori di agricoltura sociale, organizzazione di eventi e Comune di Volterra: condivisione di spazi comunali e organizzazione di eventi. Target degli studenti: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione e disaffezione verso lo studio, con bassi livelli di competenze, certificati BES</p>
Data inizio prevista	18/11/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	PITD04000B
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'Orto di Sara

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio

Titolo: CRESCERE IMPRENDITORI A VOLTERRA

Dettagli modulo

Titolo modulo	CRESCERE IMPRENDITORI A VOLTERRA
Descrizione modulo	<p>La strada dell'auto-imprenditorialità è un mezzo, per le nuove generazioni, per entrare nel progetto mondo del lavoro e un grande strumento di affermazione personale soprattutto per le donne ed i giovani.</p> <p>L'obiettivo generale del progetto è di ampliare l'offerta formativa dell'Istituto introducendo, in orario extracurricolare, percorsi formativi ed esperienze laboratoriali in cui gli studenti vivano da attori l'avventura dell'apprendimento. Il progetto, nello specifico, si propone di dare ai 30 ragazzi partecipanti la possibilità di capire come poter essere imprenditori di se stessi e di accompagnare gli studenti ad una visione del lavoro anche in forma imprenditoriale fornendo competenze specifiche, strumenti pratici e una pianificazione dei passaggi fondamentali per l'avvio d'impresa. Agli alunni, possibili aspiranti imprenditori, saranno spiegate, grazie ad un programma didattico articolato in tre moduli per un totale di 90 ore di formazione, quali sono le fasi preliminari per costituire un'impresa, come nasce un'idea imprenditoriale, dove si possano reperire i finanziamenti ecc.</p> <p>La formazione viene erogata da consulenti professionisti che operano da anni sullo start up e sviluppo d'impresa e sarà utilizzata una metodologia estremamente pratica - al sapere si affianca il saper fare, alle conoscenze vengono affiancate le competenze - che consentirà agli studenti l'apprendimento di processi di lavoro reali attraverso la simulazione della costituzione e gestione di imprese virtuali.</p> <p>Grazie alla collaborazione con l'Ente Pisano Scuola Edile, parteciperanno al progetto imprenditori edili che porteranno la loro testimonianza. Il progetto, terminerà con una giornata conclusiva di divulgazione degli esiti nella quale si renderanno protagonisti gli stessi partecipanti e che possa essere un momento di integrazione e di completamento delle personali esperienze maturate nel progetto.</p>
Data inizio prevista	15/10/2018
Data fine prevista	21/12/2019
Tipo Modulo	Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio
Sedi dove è previsto il modulo	PITD04000B
Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria



Scheda dei costi del modulo: CRESCERE IMPRENDITORI A VOLTERRA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio
Titolo: CRESCERE IMPRENDITORI A POMARANACE

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	CRESCERE IMPRENDITORI A POMARANACE
Descrizione modulo	<p>La strada dell'auto-imprenditorialità è un mezzo, per le nuove generazioni, per entrare nel progetto mondo del lavoro e un grande strumento di affermazione personale soprattutto per le donne ed i giovani. L'obiettivo generale del progetto è di ampliare l'offerta formativa dell'Istituto introducendo, in orario extracurricolare, percorsi formativi ed esperienze laboratoriali in cui gli studenti vivano da attori l'avventura dell'apprendimento. Il progetto, nello specifico, si propone di dare ai 30 ragazzi partecipanti la possibilità di capire come poter essere imprenditori di se stessi e di accompagnare gli studenti ad una visione del lavoro anche in forma imprenditoriale fornendo competenze specifiche, strumenti pratici e una pianificazione dei passaggi fondamentali per l'avvio d'impresa. Agli alunni, possibili aspiranti imprenditori, saranno spiegate, grazie ad un programma didattico articolato in tre moduli per un totale di 90 ore di formazione, quali sono le fasi preliminari per costituire un'impresa, come nasce un'idea imprenditoriale, dove si possano reperire i finanziamenti ecc. La formazione viene erogata da consulenti professionisti che operano da anni sullo start up e sviluppo d'impresa e sarà utilizzata una metodologia estremamente pratica - al sapere si affianca il saper fare, alle conoscenze vengono affiancate le competenze - che consentirà agli studenti l'apprendimento di processi di lavoro reali attraverso la simulazione della costituzione e gestione di imprese virtuali. Grazie alla collaborazione con l'Ente Pisano Scuola Edile, parteciperanno al progetto imprenditori edili che porteranno la loro testimonianza.</p> <p>Il progetto, terminerà con una giornata conclusiva di divulgazione degli esiti nella quale si renderanno protagonisti gli stessi partecipanti e che possa essere un momento di integrazione e di completamento delle personali esperienze maturate nel progetto.</p>
Data inizio prevista	15/10/2018
Data fine prevista	31/12/2019
Tipo Modulo	Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio
Sedi dove è previsto il modulo	PITD04002D
Numero destinatari	18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CRESCERE IMPRENDITORI A POMARANACE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratori di educazione alimentare

Titolo: ALIMENTA LA TUA SALUTE

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	ALIMENTA LA TUA SALUTE
Descrizione modulo	<p>Il modulo è finalizzato alla diffusione della cultura dell'alimentazione allo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> •comprendere l'importanza di una corretta alimentazione per tutelare il benessere e la salute del cittadino e promuovere l'acquisizione di sane abitudini alimentari, prediligendo il tradizionale modello mediterraneo per prevenire le patologie socio-alimentari (obesità, anoressia, bulimia, diabete); •valorizzare i prodotti agroalimentari a marchio di qualità (es. DOP, IGP, STG, biologico), riscoprendo le tradizioni gastronomiche locali e rispettando la stagionalità delle produzioni ortofrutticole; •promuovere la conoscenza degli alimenti per favorire un acquisto consapevole e critico (lettura di etichette, tabelle nutrizionali e messaggi pubblicitari) e adottare adeguate tecniche di conservazione; •acquisire comportamenti corretti al fine di salvaguardare l'ambiente, trasmettendo la cultura della biodiversità e della sostenibilità; •promuovere la trasversalità dell'educazione alimentare (aspetti storico-scientifico, geografico, culturale e antropologico legati al rapporto con il cibo); •sensibilizzare le famiglie sull'importanza del loro ruolo nell'alimentazione dei propri figli. <p>Sensibilizzare sull'importanza dello stile di vita</p> <p>Nell'ambito di questo progetto si prevede di attivare una stretta sinergia con il modulo "Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali" dal titolo "Realizzazione di un Orto-giardino come spazio di apprendimento", per stimolare la conoscenza della stagionalità delle produzioni ortofrutticole e delle principali tecniche di coltivazione agricole (produzione convenzionale, a lotta integrata e biologica).</p> <p>Infine, considerato che la scuola ospita da alcuni anni un Istituto Professionale con indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera, è possibile impiegare gli studenti più meritevoli di questo corso di studi nel ruolo di tutor nei confronti degli alunni di altri indirizzi (peer to peer education).</p> <p>Partner coinvolti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Azienda USL Toscana Nord-Ovest: Dipartimento della Prevenzione – Unità funzionali di Igiene pubblica e della nutrizione e di Sanità pubblica veterinaria e sicurezza alimentare, sede di Volterra: messa a disposizione di personale e organizzazione di eventi • Comune di Volterra: condivisione di spazi comunali e organizzazione di eventi
Data inizio prevista	01/10/2018



Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Laboratori di educazione alimentare
Sedi dove è previsto il modulo	PITD04000B
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ALIMENTA LA TUA SALUTE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo

Titolo: Diversi da chi ? Educare alla differenza Sostenere l'uguaglianza PRIMA PARTE

Dettagli modulo

Titolo modulo	Diversi da chi ? Educare alla differenza Sostenere l'uguaglianza PRIMA PARTE
----------------------	--



Descrizione modulo	L'obiettivo generale è contribuire alla prevenzione della violenza nelle relazioni tra pari, particolarmente quelle affettive, attraverso la realizzazione di un percorso educativo partecipativo basato sulla filosofia della ludopedagogia, del teatro dell'oppresso e dell'educazione alle differenze. In questo percorso, ragazzi e ragazze saranno stimolati attraverso strumenti pedagogici diversi che utilizzano il gioco, il movimento, l'espressione corporea e il teatro, a partecipare direttamente alla riflessione e alla discussione di concetti legati al rapporto con se stessi, alla relazione tra pari, al consenso e all'affettività. Si lavorerà con gruppi omogenei per età, in particolare con ragazzi/e del biennio come I gruppo, e ragazzi/e del triennio come II gruppo: questi due gruppi parteciperanno a tutte le 4 fasi di realizzazione del progetto. Due fasi nella prima parte dell'anno e altre due fasi nella seconda parte dell'anno descriviamo in questo modulo le prime due fasi .. FASE 1 Costruzione del gruppo di lavoro, conoscenza reciproca, condivisione delle prime nozioni relative agli stereotipi di genere. Questa fase preliminare è considerata necessaria alle fasi successive poiché mette i/le partecipanti nella condizione di agio necessaria alla partecipazione attiva prevista nelle fasi successive. La creazione di due gruppi omogenei per età contribuisce ulteriormente all'agio dei/le partecipanti. Si lavorerà con tecniche di ludopedagogia, attraverso l'uso del gioco come spazio di libertà, espressione di sé e conoscenza reciproca. In questa fase verranno forniti i rudimenti iniziali relativi agli stereotipi di genere. FASE 2 "Uomini che ci provano" spettacolo di teatro forum con e per i/le ragazzi/e della scuola. Presentazione dello spettacolo e lavoro con due gruppi omogenei per età. Questa fase contribuirà alla riflessione sulla cultura maschilista esplorando le forme di mascolinità più comuni nella nostra società con lo strumento del teatro forum. Lo spettacolo "Uomini che ci provano" permette il racconto delle sfide di Filippo, un uomo che lotta per uscire dalle Mascolinità caricaturali: il pubblico di studenti e studentesse sarà invitato ad entrare in scena per cambiare la storia.
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	31/01/2019
Tipo Modulo	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
Sedi dove è previsto il modulo	PITD04002D
Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Diversi da chi ? Educare alla differenza Sostenere l'uguaglianza PRIMA PARTE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della



parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
Titolo: L'amore e il rispetto non hanno genere

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'amore e il rispetto non hanno genere
Descrizione modulo	L'attività consisterà in un percorso di formazione su come si costruiscono la coscienza, la convivenza civili, il rispetto della legalità, le competenze e i comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri. Il progetto educa gli studenti al rispetto dell'altro e delle diversità, alla prevenzione della violenza contro le donne al riconoscimento della parità nella diversità. Le attività formative, laboratoriali e di ricerca-azione saranno rivolte a studenti classi III e loro famiglie. Oltre all'analisi –dei documenti del l'OMS (1996 e 2002), l'ONU (1993) e la recente Convenzione di ISTANBULci sarà un approfondimento e ricerca sull'efficacia del sistema di intervento e tutela esistente nell'ordinamento italiano. analizzeremo i diritti inviolabili e personalissimi della persona e della loro fonte più importante, quale è la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. Si definiranno i reati di violenza di genere e della relativa normativa. Analizzeremo gli stereotipi relativi alle caratteristiche dei soggetti autori di violenza e le vittime, i "comportamenti a rischio", premonitori di possibili manifestazioni di sopraffazione e violenza. Conoscenza delle associazioni che operano sul territorio per la prevenzione della violenza contro le donne e dei servizi di accoglienza e sostegno alle donne maltrattate. Utilizzeremo i focus group dove i ragazzi si confronteranno e il laboratorio teatrale – Coinvolgeremo le famiglie all'interno del progetto educativo, nella consapevolezza che senza una forte sinergia fra docenti e famiglia, supportati dagli esperti, non sia possibile agire in modo incisivo sul percorso formativo degli alunni. Elaborazione di scritti, video o altro materiale prodotti durante i laboratori. Materiale multimediale. Romanzi, saggi, testi legislativi. Proiezione di film.
Data inizio prevista	06/10/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
Sedi dove è previsto il modulo	PITD04002D
Numero destinatari	18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'amore e il rispetto non hanno genere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €



Elenco dei moduli

Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo

Titolo: Diversi da chi ? Educare alla differenza Sostenere l'uguaglianza SECONDA PARTE

Dettagli modulo

Titolo modulo	Diversi da chi ? Educare alla differenza Sostenere l'uguaglianza SECONDA PARTE
Descrizione modulo	Questo modulo è il proseguo del modulo prima fase descriviamo le successive due fasi 3. Incoraggiare la riflessione suscitata dalla visione dello spettacolo di teatro forum, sui temi dell'identità maschile e femminile, delle relazioni tra tali identità, del valore e significato del consenso in tali relazioni, in particolare nelle relazioni affettive. Tale riflessione si porterà avanti attraverso l'utilizzo di dinamiche partecipative e analitiche che mettano in gioco i/le partecipanti, favorendone la libertà di espressione, il riferimento alla vita personale e il confronto con gli altri. 4. Facilitare un'analisi critica e approfondita dei modelli maschili e femminili proposti dai social media e dai mezzi di comunicazione di massa, attraverso la visione guidata e critica di prodotti di comunicazione accessibili al pubblico.
Data inizio prevista	01/02/2019
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
Sedi dove è previsto il modulo	PITD04002D
Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Diversi da chi ? Educare alla differenza Sostenere l'uguaglianza SECONDA PARTE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1011550)
Importo totale richiesto	€ 39.974,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	0002513
Data Delibera collegio docenti	07/04/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	0002514
Data Delibera consiglio d'istituto	10/04/2018
Data e ora inoltro	08/05/2018 16:07:33
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Non si puo essere seri a 17 anni seconda edizione</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>L'Orto di Sara</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio: <u>CRESCERE IMPRENDITORI A VOLTERRA</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio: <u>CRESCERE IMPRENDITORI A POMARANCI</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione alimentare: <u>ALIMENTA LA TUA SALUTE</u>	€ 6.482,00	



10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>Diversi da chi ? Educare alla differenza Sostenere l'uguaglianza PRIMA PARTE</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>L'amore e il rispetto non hanno genere</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>Diversi da chi ? Educare alla differenza Sostenere l'uguaglianza SECONDA PARTE</u>	€ 4.561,50	
	Totale Progetto "A.S.F.O. seconda edizione"	€ 39.974,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 39.974,00	€ 45.000,00