



Candidatura N. 1011549 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	F. NICCOLINI
Codice meccanografico	PITD04000B
Tipo istituto	IST TEC COMMERCIALE
Indirizzo	VIA GUARNACCI, 6
Provincia	PI
Comune	Volterra
CAP	56048
Telefono	058888506
E-mail	PITD04000B@istruzione.it
Sito web	www.itcniccolini.it
Numero alunni	559
Plessi	PITD04000B - F. NICCOLINI PITD04001C - SEZIONE "GRAZIANI" CASA DI RECLUSIONE PITD04002D - SEZ. INDUSTRIALE ITCG VOLTERRA



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli Aumento delle promozioni al successivo anno scolastico - Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali -



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1011549 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	La bellezza della mia lingua madre -Volterra	€ 5.082,00
Lingua madre	S.S.S STUDIARE SENZA SFORZO A VOLTERRA	€ 4.561,50
Lingua madre	S.S.S STUDIARE SENZA SFORZO A POMARANACE	€ 4.977,90
Matematica	Matematica in gioco -Volterra	€ 5.082,00
Matematica	Matematica in gioco -Pomaranace	€ 5.082,00
Scienze	L'Orto di Sara	€ 5.082,00
Lingua straniera	HAVE FUN AND LEARN TOGETHER! INGLESE B1 POMARANACE	€ 5.082,00
Lingua straniera	HAVE FUN AND LEARN TOGETHER! INGLESE B1 VOLTERRA	€ 5.082,00
Lingua straniera	Viel Spaß beim Deutsch lernen tedesco A2 Volterra	€ 4.873,80
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.905,20

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: A.S.I.P. 2 Attività Scolastiche di Integrazione e Potenziamento

Descrizione progetto	Prevediamo la continuazione degli interventi formativi finalizzati al rafforzamento e sviluppo delle competenze base già attivati nell'a.s. 2017 2018 con successo . In particolare quest'anno poniamo particolare attenzione sulle difficoltà di linguaggio degli alunni stranieri ,ma anche sempre di più evidente anche negli alunni italiani (interventi formativi lingua madre) e sulle difficoltà nelle discipline scientifiche (modulo di Scienze e MAtematica). Ulteriori interventi formativi vanno a potenziare l'ambito linguistico (Inglese) finalizzate al raggiungimento delle certificazioni europee e al rafforzamento della propria identità favorendo processi di socializzazione e integrazione . - il progetto di propone di sviluppare tali competenze attraverso percorsi innovativi e creativi fuori dal contesto scolastico tradizionale, con approcci laboratoriali e apprendimento svolto lontano dai contesti frontali coinvolgendo anche i comuni di riferimento (Volterra e Pomarance) e il mondo delle Associazioni Tutti gli interventi proposti rafforzano tutte le attività già presenti nel PTOF 2016-2019
-----------------------------	--

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il territorio di riferimento della scuola è costituito prevalentemente dai Comuni della Alta Val di Cecina e della Alta Val d'Era, è un territorio collinare a bassa densità abitativa e negli ultimi decenni è stato oggetto di un forte processo immigratorio. La zona è caratterizzata dalla scarsa presenza di grandi strutture industriali e da un tessuto di attività artigianali, commerciali e turistiche; una situazione infrastrutturale insoddisfacente per qualità dei collegamenti con i centri della Toscana. La popolazione scolastica consta di circa 15,23% di stranieri e il 3,6% di studenti in situazione di svantaggio economico, (genitori entrambi disoccupati) .La rilevante presenza di minori di origine straniera. che spesso incontrano difficoltà nell'approcciare una nuova cultura e un nuovo sistema di regole e valori, porta inevitabilmente i ragazzi stranieri a disperdersi, non trovando nella scuola quello strumento di aggregazione e integrazione.Un altro fattore che incide sulla dispersione è relativo alla forte presenza di ragazzi con Bisogni Educativi Speciali (certificati H,DSA,BES).che non trovando adeguate strategie di accompagnamento allo studio finiscono con l'abbandonare il percorso scolastico. Fattore che spesso induce alla dispersione e anche la difficoltà nei collegamenti tra alcune zone interne isolate della Val Di Cecina e i plessi del nostro Istituto, ciò porta a tempi che spesso superano l'ora di tragitto, con corse limitate in poche fasce orarie.

Obiettivi del progetto

Indicare gli obiettivi del progetto che si sta

Gli interventi formativi previsti migliorano e consolidano le competenze di base in lingua madre, straniera, scienze, e accrescono l'autostima con tecniche creative, con l'utilizzo di laboratori, e approcci innovativi finalizzati alla realizzazione di un prodotto finale. Tutti gli interventi saranno in orari pomeridiani con approccio allo studio diverso dalla consueta lezione frontale. I partecipanti ai vari interventi formativi si confronteranno con situazioni non convenzionali e lontane dalla didattica frontale, per creare un nuovo senso di appartenenza, un clima più disteso e soprattutto maggiore voglia di frequentare la scuola anche in orario pomeridiano. La finalità di creare a scuola un clima più accogliente e disteso ha come obiettivo principale quello di salvaguardare i giovani dalla dispersione scolastica e quindi dalle possibili forme di devianza rendendo la scuola punto fondamentale di una comunità, capace di interagire con gli altri attori del territorio garantendo anche l'apertura in orario extrascolastico, favorendo il processo di socializzazione e integrazione dei minori con particolare attenzione a quelli che vivono in condizioni di rischio emarginazione e devianza. La rilevante presenza di minori di origine straniera, che spesso incontrano difficoltà nell'approcciare una nuova cultura e un nuovo sistema di regole e valori, porta inevitabilmente i ragazzi stranieri a disperdersi, non trovando nella scuola quello strumento di aggregazione e integrazione.



Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

L'analisi dei bisogni è stata effettuata facendo partecipare le figure strumentali ai GLIC finali delle scuole Medie . Inoltre durante l'attività di orientamento scolastico le funzioni strumentali orientamento si coordinano col coordinatore delle classi terze degli studenti iscritti al nostro Istituto . Gli alunni sono sostanzialmente di tre tipologie :1) Alunni di origine straniera- 2) alunni con Bisogni educativi speciali di varia natura (alunni certificati H, o DSA ,o ADHD).-3) Alunni provenienti da zone di grave disagio abitativo ovvero lontane o isolate 1) Tali alunni hanno difficoltà nell'approcciarsi ad una nuova cultura mostrando un disagio che va da uno scorcio apprendimento della lingua Italiana all'adeguamento alle regole del nuovo contesto in cui sono inseriti. L'aspetto relazionale non va sottovalutato perchè tendono a disperdersi non trovando nella scuola un luogo di aggregazione e integrazione .2) Tali alunni manifestano difficoltà di apprendimento e problematiche relazionali che portano ad una scarsa autostima e a un disagio sociale e relazionale c'abbandono scolastico.3)La presenza di alunni provenienti da tali zone è una caratteristica del nostro territorio, queste zone isolate e lontane dai centri urbani sono scarsamente collegate,per cui gli alunni che vivono in tali contesti hanno scarse opportunità di usufruire di spazi sociali e di aggregazione. Ciò limita fortemente lo sviluppo relazione, sociale e culturale



Apertura della scuola oltre

Scrivere le informazioni inerenti l'apertura della scuola oltre l'orario curricolare, con particolare riguardo alle tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi

L'apertura fuori orario scolastico è garantita dalla presenza di docenti e personale ATA che fanno i turni pomeridiani. In particolare già durante il corrente anno scolastico sono previste attività di studio pomeridiane utilizzando le risorse umane disponibili anche grazie all'organico di potenziamento. La scuola quindi garantirà l'apertura al pomeriggio almeno fino alle ore 16, mettendo a disposizione di insegnanti e studenti aule e laboratori dove svolgere le attività programmate.

In definitiva la scuola metterà in atto un piano di apertura pomeridiana dal Lunedì al Venerdì che darà la possibilità ai ragazzi di poter scegliere di accedere ai vari interventi formativi proposti, inoltre la scuola avrà modo anche di aprirsi al territorio coinvolgendo Enti ed Associazioni presenti nel territorio.

Nel promuovere il recupero delle carenze e la valorizzazione delle eccellenze il progetto 'ASPI' inoltre adotterà il metodo 'peer to peer education', ovvero un servizio di assistenza allo studio svolto da un team di studenti tutor più grandi e preparati a vantaggio degli alunni più piccoli o che mostrano gravi carenze.

Coinvolgimento del territorio in termini di collaborazioni

Specificare modalità e propositi di collaborazione con gli enti e le altre scuole elencate nelle apposite sezioni; in alternativa le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio./i>

L'Associazione culturale "Carte Blanche" sarà coinvolta nella realizzazione dei vari moduli per l'organizzazione di eventi e diffusione dei risultati

l'associazione "Officine Rolandi" sarà coinvolta nella realizzazione dei vari moduli per l'organizzazione di eventi e diffusione dei risultati

l'associazione MondoNuovo sarà coinvolta nella realizzazione dei vari moduli per l'organizzazione di eventi e diffusione dei risultati e i suoi associati parteciperanno ad alcuni moduli

Il Comune di Volterra ci aiuterà mettendo a disposizione i mezzi di trasporto, nella stampa della pubblicità degli eventi e nella diffusione degli eventi e condivisione di spazi. Il Comune di Pomarance ci aiuterà mettendo a disposizione i mezzi di trasporto, nella diffusione degli eventi e condivisione di spazi.

L'Istituto l'IC di Volterra e l'IC Tabarrini di Pomarance condivideranno con noi spazi e strumenti per la realizzazione dei moduli

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Gli aspetti innovativi del progetto riguardano le metodologie didattiche che verranno attivate nella realizzazione dei percorsi formativi, che abbandoneranno il contesto didattico tradizionale per favorire lo sviluppo di nuove metodologie atte a rendere più coinvolgente e serena la permanenza a scuola anche in orario pomeridiano.

'peer to peer education' studiare insieme.

Gruppo di studenti tutor che coadiuveranno i docenti e/o esperti esterni nelle attività didattiche di supporto indirizzate agli alunni che mostrano gravi carenze di base in particolare nell'espressione linguistica (alunni stranieri) e nella matematica di base.

“Learning by doing”

apprendimento attraverso il fare, attraverso l'operare, attraverso le azioni, dove gli obiettivi di apprendimento si configurano sotto forma di “sapere come fare a (consapevolezza delle azioni).

“Apprendimento in situazione in luoghi non formali”.

Apprendimento in contesti situazionali come la realizzazione di spettacoli non solo teatrali, ma anche di programmi Radiofonici che saranno pubblicati anche sul web sulla piattaforma Radioweb

Approccio laboratoriale in cooperative learning:

metodo che coinvolge gli studenti nel lavoro di gruppo per raggiungere un fine comune, con una forte interattività fra insegnante e allievi e fra gli allievi stessi, che permetta un apprendimento cooperativo e condiviso in ambienti stimolanti.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Per gli alunni stranieri e gli alunni con BES sarà di fondamentale importanza la possibilità di attivare moduli formativi svolti in nuovi spazi di apprendimento più flessibili e polifunzionali, creati per favorire i processi di socializzazione e integrazione come ad esempio il modulo di Scienze con la realizzazione di un orto giardino o il modulo sull'italiano L2 dove realizzeremo programmi radiofonici con tematiche di interesse per gli alunni, sviluppando così la proprietà di linguaggio e aumenteremo il vocabolario degli studenti. Questi contesti di apprendimento non formali intendono promuovere l'inclusione degli alunni con disagio nell'apprendimento grazie all'aiuto dei supporti tecnologici e di metodi di apprendimento alternativo e di supporto allo studio che la scuola adotta come il **'peer to peer education' studiare insieme, ovvero** gruppi di studenti tutor che coadiuveranno i docenti e/o esperti esterni nelle attività didattiche di supporto indirizzate agli alunni che mostrano gravi carenze di base in particolare nell'espressione linguistica (alunni stranieri)

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Il Progetto 'A.SIP.' è un progetto di contrasto alla dispersione scolastica che sposa un'ottica preventiva. È basato sul principio di azione a più livelli (scuola, famiglia, comunità) e prevede il coinvolgimento diretto di più attori (studenti, docenti, genitori) e mette in atto attività (scolastiche/extrascolastiche) in un approccio integrato.

I risultati attesi sono relativi al contrasto della dispersione scolastica e al miglioramento del rendimento scolastico monitorando alcuni indicatori come:

la puntualità alle lezioni (risultato atteso diminuzione ingressi in ritardo – uscite anticipate)

giorni di assenza (risultato atteso diminuzione assenze)

grado di interesse dei genitori per l'andamento scolastico dei figli (risultato atteso aumento incontri)

voti nelle materie di competenze di base fondamentali (italiano inglese e scienze) (risultato atteso miglioramento voti scolastici)



Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione ; quale documentazione sarà realizzata per favore la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices)

Il progetto verrà comunicato alla comunità scolastica e al territorio tutto, attraverso la pubblicazione sul sito scolastico, sulla pagina social dell'istituto e sulle testate giornalistiche locali dei prodotti realizzati durante le attività extrascolastiche. Sul sito dell'Istituto verrà creata una sezione interamente dedicata al progetto 'ASIP' dove sarà reperibile tutto il materiale prodotto durante le attività formative, oltre che aggiornamenti di orario, attività ed eventuali comunicazioni. In particolare ampio risalto verrà dato alla produzione delle trasmissioni radiofoniche durante l'intervento formativo Lingua madre e italiano per stranieri ..La realizzazione di video e schede documentate durante tali attività rappresenteranno i punti di partenza per la replicabilità futura del progetto. La realizzazione di video, documenti e materiali della attività svolte durante il progetto verranno utilizzati a supporto e integrazione delle attività formative scolastiche, ed inoltre potranno essere materiali utili per le attività di Orientamento scolastico in entrata per le scuole secondarie di primo grado.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

La comunità studentesca verrà coinvolta rendendoli parte attiva del progetto, già nella fase iniziale dell'anno scolastico sarà convocato il comitato studentesco per aggiornarli sul progetto, poi per ogni classe i coordinatori informeranno tutti gli alunni in merito alle attività che il progetto offre e sull'importanza che esso riveste, inoltre a tutte le famiglie verrà inviata una comunicazione scritta per informarli sulle attività previste dal progetto invitando gli stessi a comunicare eventuali problematiche relative ai trasporti in orario pomeridiano. Studenti e Genitori saranno puntualmente informati e aggiornati sulle attività del progetto (orari, attività, realizzazione etc...) attraverso il sito scolastico dove sarà presentata un'intera sezione del sito dedicato al Progetto 'ASIP'.

Verrà prevista anche una fase di monitoraggio intermedio e finale che coinvolgerà anche Studenti e Genitori ai quali verrà somministrato un questionario di soddisfazione per valutare il grado di soddisfazione delle attività proposte.

La realizzazione di video e schede documentate durante tali attività rappresenteranno i punti di partenza per la replicabilità futura del progetto.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Erasmus +	pag. 80	http://www.itcniccolini.it/w09/erasmus/erasmus-2016-2018.html
PON Competenze di Base progetto ASIP prima edizione	pag. 80	http://www.itcniccolini.it/w09/ptof-2016-2019/4664-pon-2014-2020-fondi-strutturali-europei.html
Progetto Accoglienza	76	http://www.itcniccolini.it/w09/accoglienza.html
Quotidiano in classe	78	http://www.itcniccolini.it/w09/quotidiano-in-classe.html
Sport insieme a scuola	pag. 82	http://www.itcniccolini.it/w09/ptof-2016-2019.html
pon inclusione prima edizione progetto ASFO a scuola fuori orario	80	http://www.itcniccolini.it/w09/component/content/article/92-progetti-pon/4664-pon-2014-2020-fondi-strutturali-europei
progetto Doposcuola	80	http://www.itcniccolini.it/w09/images/stories/file/pdf/POF/PTOF_rev3.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All'evento
CONDIVISIONE SPAZI E STRUMENTAZIONE COLLABORAZIONE NELL'ORGANIZZAZIONE EVENTI PUBBLICI E DIFFUSIONE DEI RISULTATI	1	comune di Volterra Piazza Dei Priori 1 - 56048 Volterra (PI)	Dichiarazione di intenti	0002170	19/04/2018	Sì
CONDIVISIONE ESPERTI E RISORSE COLLABORAZIONE PER EVENTI PUBBLICI E DIFFUSIONE RISULTATI	1	Comune di Pomarance Comune di Pomarance Piazza Sant'Anna 1 56045 Pomarance PI	Dichiarazione di intenti	0002172	19/04/2018	Sì
- condividere a titolo gratuito spazi e strumentazione di cui dispone - collaborare nell'organizzazione di eventi pubblici correlati al progetto e nella diffusione dei risultati	1	CARTE BLANCHE via Don Minzoni 49 - Volterra	Dichiarazione di intenti	0002371	02/05/2018	Sì
Condividere a titolo gratuito spazi e strumenti e collaborazione nell'organizzazione di eventi correlati al progetto e nella diffusione sul territorio	1	OFFICINE ROLANDI via Roncalli 14 56045 Pomarance	Dichiarazione di intenti	0002606	14/05/2018	Sì



condivisione spazi e esperti	1	Associazione Mondo Nuovo onlus	Dichiarazione di intenti	0002612	14/05/2018	Sì
condivisione strumentazione audio e video	1	Radio Robinson Sas	Dichiarazione di intenti	0002618	14/05/2018	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
CONDIVISIONE Spazi COLLABORAZIONE NELL'ORGANIZZARE EVENTI	PIIC824004 I.C. M. TABARRINI POMARANCE	0002173	19/04/2018	Sì
CONDIVISIONE SPAZI ORGANIZZAZIONE EVENTI DIFFUSIONE DEI RISULTATI	PIIC84200N I.C. VOLTERRA	0002174	19/04/2018	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
La bellezza della mia lingua madre -Volterra	€ 5.082,00
S.S.S STUDIARE SENZA SFORZO A VOLTERRA	€ 4.561,50
S.S.S STUDIARE SENZA SFORZO A POMARANCE	€ 4.977,90
Matematica in gioco -Volterra	€ 5.082,00
Matematica in gioco -Pomarance	€ 5.082,00
L'Orto di Sara	€ 5.082,00
HAVE FUN AND LEARN TOGETHER! INGLESE B1 POMARANCE	€ 5.082,00
HAVE FUN AND LEARN TOGETHER! INGLESE B1 VOLTERRA	€ 5.082,00
Viel Spaß beim Deutsch lernen tedesco A2 Volterra	€ 4.873,80
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.905,20

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: La bellezza della mia lingua madre -Volterra

Dettagli modulo

Titolo modulo	La bellezza della mia lingua madre -Volterra
----------------------	--



Descrizione modulo	<p>Da diversi anni il fenomeno delle web radio ha rivoluzionato il nostro modo di concepire e fruire i contenuti di uno dei media più popolari e amati dagli italiani. Basti pensare alle non poche radio che hanno attivato non solo lo streaming online del flusso, ma addirittura hanno creato più canali tematici che gli internauti possono scegliere in base ai loro gusti musicali. Internet, oggi, è soprattutto social network: da Facebook a Twitter, passando per Flickr e YouTube, sono ormai innumerevoli le piattaforme online che ci permettono di condividere con gli amici pensieri, parole, immagini e video. In un panorama di questo tipo, non poteva certo mancare un social network dedicato alla condivisione di file audio: stiamo parlando di Radioweb , un innovativo esperimento di “social web radio” nato circa un anno fa su iniziativa di alcuni ragazzi di Bologna. Grazie a Radioweb , è possibile creare e successivamente condividere contenuti audio in diretta o sotto forma di podcast in maniera semplice e immediata: non è infatti necessario scaricare nessuna applicazione, è sufficiente accedere al sito internet registrarsi, e iniziare a creare e condividere i nostri contenuti . Riteniamo che la produzione di trasmissioni radio da parte dei nostri studenti abbia molteplici aspetti trasversali :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Imparare ad esprimersi correttamente 2- Preparare gli interventi e dunque migliorare anche nella produzione scritta 3- Incrementare il vocabolario 4- Imparare a discutere 5- Approfondire argomenti legati alla loro realtà sociale ed economica 6- Inclusione e integrazione degli studenti stranieri e studenti con disagio familiare/ sociale <p>I risultati verranno valutati trasversalmente dalle varie discipline scolastiche nella valutazione delle prove orali in termini di corretta espressione ed uso del linguaggio specifico . Saremo coadiuvati dall'equipe della Radio Robinson che condividerà con noi gli strumenti tecnici di registrazione audio e video .</p>
Data inizio prevista	15/10/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	PITD04000B
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La bellezza della mia lingua madre -Volterra

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: S.S.S STUDIARE SENZA SFORZO A VOLTERRA



Dettagli modulo

Titolo modulo	S.S.S STUDIARE SENZA SFORZO A VOLTERRA
Descrizione modulo	<p>Gli individui apprendono in maniera diversa uno dall'altro secondo le modalità e le strategie con cui ciascuno elabora le informazioni, a partire dai canali sensoriali che ci permettono di percepire gli stimoli che provengono dall'esterno. Su questa base, si possono distinguere quattro principali gruppi: Visivo verbale, Visivo iconografico, Uditivo e Cinestetico. Al contempo internet ha ampiamente migliorato le possibilità di auto apprendimento dando accesso ad una quantità illimitata di informazioni accessibili ovunque, 24 ore su 24. Alcuni studenti sono in grado di trovare la loro strada e beneficiare da soli di questa grande quantità di risorse, mentre altri hanno bisogno di essere guidati e sostenuti nel processo di apprendimento. In un'era digitale questo progetto vuole esplorare e promuovere l'uso consapevole dell'insieme dei metodi e delle tecnologie che realizzano i sistemi di trasmissione, ricezione ed elaborazione di informazioni per aiutare i ragazzi a sviluppare una propria ed efficace metodologia d'apprendimento attraverso strumenti digitali.</p> <p>Le attività formative, laboratoriali e di ricerca-azione saranno rivolte a:- Studenti della scuola secondaria di 2° Grado, classi I,II e III</p> <p>L'attività consisterà in un percorso di ricerca e formazione trasversale su come si comprende lo stile di apprendimento e come si individua la RDA più consona a tale stile. Vedremo come la tecnologia possa essere d'aiuto/supporto nelle tecniche di memorizzazione e rielaborazione dei dati e come queste siano applicabili allo studio individuale in modo da ottenere il massimo risultato con il minimo sforzo anche per quegli alunni con difficoltà di apprendimento.</p> <p>Quali sono gli stili cognitivi Quali sono le RDA per l'apprendimento Comprendere lo stile di apprendimento per individuare la giusta RDA Strategie di apprendimento per alunni DSA/BES Si intende invitare gli studenti a prendere consapevolezza e a riflettere sul loro stile di apprendimento attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -moduli formativi organizzati e tenuti dalle docenti in compresenza; -laboratori informatici; -cooperative learning -peer education - learning by doing <p>Elaborazione di scritti, video o altro materiale digitale prodotto durante i laboratori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiale multimediale. • PC, tablets • Software didattico per la facilitazione dell'apprendimento alunni DSA/BES • Software Microsoft Office© (Word, Power Point, Excel, Publisher) <p>Strumenti per la gestione delle classi virtuali (Google classroom, Edmodo)</p>
Data inizio prevista	10/11/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	PITD04000B
Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30



Scheda dei costi del modulo: S.S.S STUDIARE SENZA SFORZO A VOLTERRA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: S.S.S STUDIARE SENZA SFORZO A POMARANCE

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	S.S.S STUDIARE SENZA SFORZO A POMARANCE



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Gli individui apprendono in maniera diversa uno dall'altro secondo le modalità e le strategie con cui ciascuno elabora le informazioni, a partire dai canali sensoriali che ci permettono di percepire gli stimoli che provengono dall'esterno. Su questa base, si possono distinguere quattro principali gruppi: Visivo verbale, Visivo iconografico, Uditivo e Cinestetico. Al contempo internet ha ampiamente migliorato le possibilità di auto apprendimento dando accesso ad una quantità illimitata di informazioni accessibili ovunque, 24 ore su 24. Alcuni studenti sono in grado di trovare la loro strada e beneficiare da soli di questa grande quantità di risorse, mentre altri hanno bisogno di essere guidati e sostenuti nel processo di apprendimento. In un'era digitale questo progetto vuole esplorare e promuovere l'uso consapevole dell'insieme dei metodi e delle tecnologie che realizzano i sistemi di trasmissione, ricezione ed elaborazione di informazioni per aiutare i ragazzi a sviluppare una propria ed efficace metodologia d'apprendimento attraverso strumenti digitali.</p> <p>Le attività formative, laboratoriali e di ricerca-azione saranno rivolte a:- Studenti della scuola secondaria di 2° Grado, classi I,II e III</p> <p>L'attività consisterà in un percorso di ricerca e formazione trasversale su come si comprende lo stile di apprendimento e come si individua la RDA più consona a tale stile. Vedremo come la tecnologia possa essere d'aiuto/supporto nelle tecniche di memorizzazione e rielaborazione dei dati e come queste siano applicabili allo studio individuale in modo da ottenere il massimo risultato con il minimo sforzo anche per quegli alunni con difficoltà di apprendimento.</p> <p>Quali sono gli stili cognitivi Quali sono le RDA per l'apprendimento Comprendere lo stile di apprendimento per individuare la giusta RDA Strategie di apprendimento per alunni DSA/BES Si intende invitare gli studenti a prendere consapevolezza e a riflettere sul loro stile di apprendimento attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -moduli formativi organizzati e tenuti dalle docenti in compresenza; -laboratori informatici; -cooperative learning -peer education - learning by doing <p>Elaborazione di scritti, video o altro materiale digitale prodotto durante i laboratori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiale multimediale. • PC, tablets • Software didattico per la facilitazione dell'apprendimento alunni DSA/BES • Software Microsoft Office© (Word, Power Point, Excel, Publisher) <p>Strumenti per la gestione delle classi virtuali (Google classroom, Edmodo)</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>15/10/2018</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/07/2019</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Lingua madre</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>PITD04002D</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: S.S.S STUDIARE SENZA SFORZO A POMARANCE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: Matematica in gioco -Volterra

Dettagli modulo

Titolo modulo	Matematica in gioco -Volterra
Descrizione modulo	<p>Struttura del modulo: La struttura del modulo prevede l'attuazione dell'intervento formativo nelle due sedi del nostro Istituto, ovvero un modulo di 30 ore nella sede centrale "F.Niccolini" di Volterra e un Modulo sempre di 30 ore nella sede staccata ITIS "A.Santucci" di Pomarance</p> <p>Articolazione del modulo</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 Ore attività di recupero e potenziamento delle competenze di base con Esperto • 10 ore attività di "peer-to peer" con gli alunni più preparati dell'istituto in ambito matematico <p>Obiettivi didattico/formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione • Riflettere sul proprio metodo di studio e migliorarlo • Approfondimento delle conoscenze e potenziamento delle abilità logico-matematiche <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e riflettere sulle modalità di valutazione della matematica; • Offrire occasioni per cogliere il piacere di 'fare matematica'; • Costruzione di percorsi didattici utilizzando materiale strutturato e non; • Percorsi matematici contraddistinti da connotazioni ludiche e collaborative; <p>Metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologie di tipo laboratoriale e cooperativa: simulazioni, coinvolgimento e concorso attivo dei docenti, indicazione di input teorici e piste di lavoro da approfondire in autoapprendimento. • Attività "peer-to-peer". • Strategie alternative a carattere laboratoriale finalizzate all'applicazione di competenze matematiche relative a : spazi e figure; dati e previsioni; soluzione dei problemi (percorsi e strategie operative). <p>Risultati Attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento dei risultati Scolastici in particolare nelle discipline matematico-scientifiche • Diminuzione del numero delle assenze • Diminuzione abbandono scolastico <p>Verifica e Valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifica della percentuale di presenza nei moduli attivati • Verifica dei voti scolastici durante il periodo di attivazione del modulo, in particolare nelle discipline matematico-scientifiche • Valutazione del grado di integrazione degli alunni stranieri attraverso la somministrazione di questionari
Data inizio prevista	15/10/2018
Data fine prevista	31/05/2019



Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	PITD04000B
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Matematica in gioco -Volterra

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: Matematica in gioco -Pomarance

Dettagli modulo

Titolo modulo	Matematica in gioco -Pomarance
----------------------	--------------------------------



Descrizione modulo	<p>Struttura del modulo: La struttura del modulo prevede l'attuazione dell'intervento formativo nelle due sedi del nostro Istituto, ovvero un modulo di 30 ore nella sede centrale "F.Niccolini" di Volterra e un Modulo sempre di 30 ore nella sede staccata ITIS "A.Santucci" di Pomarance</p> <p>Articolazione del modulo</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 Ore attività di recupero e potenziamento delle competenze di base con Esperto • 10 ore attività di "peer-to peer" con gli alunni più preparati dell'istituto in ambito matematico <p>Obiettivi didattico/formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione • Riflettere sul proprio metodo di studio e migliorarlo • Approfondimento delle conoscenze e potenziamento delle abilità logico-matematiche <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e riflettere sulle modalità di valutazione della matematica; • Offrire occasioni per cogliere il piacere di 'fare matematica'; • Costruzione di percorsi didattici utilizzando materiale strutturato e non; • Percorsi matematici contraddistinti da connotazioni ludiche e collaborative; <p>Metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologie di tipo laboratoriale e cooperativa: simulazioni, coinvolgimento e concorso attivo dei docenti, indicazione di input teorici e piste di lavoro da approfondire in autoapprendimento. • Attività "peer-to-peer". • Strategie alternative a carattere laboratoriale finalizzate all'applicazione di competenze matematiche relative a : spazi e figure; dati e previsioni; soluzione dei problemi (percorsi e strategie operative). <p>Risultati Attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento dei risultati Scolastici in particolare nelle discipline matematico-scientifiche • Diminuzione del numero delle assenze • Diminuzione abbandono scolastico <p>Verifica e Valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifica della percentuale di presenza nei moduli attivati • Verifica dei voti scolastici durante il periodo di attivazione del modulo, in particolare nelle discipline matematico-scientifiche • Valutazione del grado di integrazione degli alunni stranieri attraverso la somministrazione di questionari
Data inizio prevista	15/10/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	PITD04002D
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Matematica in gioco -Pomarance

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Scienze
Titolo: L'Orto di Sara

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'Orto di Sara
Descrizione modulo	Il modulo rappresenta il naturale proseguimento dell'attività finanziata e avviata nell'ambito della prima edizione del PON 2014-2020 di inclusione sociale e lotta al disagio, nell'ambito della quale sono stati già raggiunti obiettivi importanti, quali la riqualificazione di un'area della scuola costituita da un piccolo appezzamento di terreno precedentemente incolto con la realizzazione di un orto-giardino, da fruire anche come "aula didattica all'aperto".Attraverso questa seconda edizione del PON 2014-2020 "Competenze di base", la scuola vuole, pertanto, proseguire l'azione di recupero degli ambienti scolastici mediante la riqualificazione di altre porzioni di terreno incolto presenti, da utilizzare come spazi di apprendimento non formali e destinati in primo luogo agli alunni più fragili.Dal punto di vista didattico, l'obiettivo è quello di realizzare, per le discipline scientifiche, percorsi in grado di legare il sapere teorico al sapere pratico, basati sull'indagine e sulla creatività in un contesto di apprendimento non formale. Infatti, in ambienti differenti rispetto alla tradizionale aula scolastica, risulta più facile per gli studenti formulare domande e azioni per risolvere i problemi e capire i fenomeni, ma anche promuovere la valutazione critica e la curiosità attraverso il confronto, lo scambio e la condivisione delle conoscenze e delle esperienze. Nel dettaglio, saranno organizzati corsi di supporto delle scienze per il recupero delle competenze di base in orario pomeridiano con il supporto degli studenti più meritevoli nel ruolo di tutor (peer to peer educazion).Prevediamo 20 ore con produzione di lavori di gruppo;e 10 ore visite didattiche alla scoperta e osservazione del territorio.Ci rivolgiamo principalmente ad allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione e disaffezione verso lo studio, allievi con bassi livelli di competenze e/o in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Con test appropriati e questionari valuteremo la situazione di partenza e di arrivo .
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	31/12/2018
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	PITD04000B
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'Orto di Sara

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	N. so	Importo voce
------	---------------	------------------	--------	----------	-------	--------------



Costo			unitario		ggetti	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: HAVE FUN AND LEARN TOGETHER! INGLESE B1 POMARANCE

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	HAVE FUN AND LEARN TOGETHER! INGLESE B1 POMARANCE
Descrizione modulo	<p>Già da anni il Nostro Istituto favorisce la formazione degli studenti in lingua inglese, attraverso corsi pomeridiani di preparazione finalizzati alla Certificazione linguistica PET livello B1 e Certificazione linguistica FIRST livello B2 per l'inglese, questo poiché la nostra scuola è consapevole che possedere la competenza linguistica è la dimensione chiave per la modernizzazione dei sistemi di istruzione europei. Gli incontri avverranno in orario pomeridiano, e andranno ad integrare le ore di didattica curricolare. Gli incontri saranno svolti in aula multimediale dotata di postazioni informatiche e LIM con software di gestione classe. Durante il primo incontro, attraverso un placement test in entrata, Si valuterà il livello di competenza dei corsisti in modo di poter programmare obiettivi ed attività ben equilibrati. È in quest'ottica che sono stati definiti gli obiettivi e le metodologie di questo percorso formativo. Il percorso formativo sarà costantemente valutato in itinere, predisponendo interventi di recupero e somministrando un test intermedio. Un test finale e una prova orale concluderanno il corso.</p> <p>Obiettivi didattico/formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • migliorare le competenze linguistiche degli studenti, potenziare la fluency, arricchire il lessico e migliorare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione; • motivare gli studenti a raggiungere almeno il livello B1 di certificazione linguistica <p>Contenuti: L'approccio alla lingua sarà essenzialmente orale. Il registro privilegiato sarà di tipo colloquiale/dialogico con l'uso dell'approccio nozionale/funzionale. Conoscere una lingua, significa, infatti, capacità di produrre frasi con lessico, strutture e funzioni adeguate al contesto. Le attività saranno proposte con l'ausilio della LIM, dall'ascolto di autentiche conversazioni, alla proposta di esercizi interattivi per il rinforzo di aspetti comunicativi, grammaticali, dal drag & drop, al fill in the blank, favorendo l'interazione, la motivazione, facendo vivere la lingua e ponendo al centro lo studente con attività che impegnano tutta la sua sensorialità. Metodologie: Attività di problem solving, pair work, dialoghi a catena, simulazione /role playing in cui la lingua. Sarà usata in scambi dialogici relativi a contesti di vita quotidiana, con uso di lessico, strutture e funzioni comunicative appropriati</p>
Data inizio prevista	07/01/2019
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	PITD04000B
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



Numero ore	30
------------	----

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: HAVE FUN AND LEARN TOGETHER! INGLESE B1 POMARANACE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: HAVE FUN AND LEARN TOGETHER! INGLESE B1 VOLTERRA

Dettagli modulo

Titolo modulo	HAVE FUN AND LEARN TOGETHER! INGLESE B1 VOLTERRA
Descrizione modulo	<p>Già da anni il Nostro Istituto favorisce la formazione degli studenti in lingua inglese, attraverso corsi pomeridiani di preparazione finalizzati alla Certificazione linguistica PET livello B1 e Certificazione linguistica FIRST livello B2 per l'inglese, questo poiché la nostra scuola è consapevole che possedere la competenza linguistica è la dimensione chiave per la modernizzazione dei sistemi di istruzione europei. Gli incontri avverranno in orario pomeridiano, e andranno ad integrare le ore di didattica curricolare. Gli incontri saranno svolti in aula multimediale dotata di postazioni informatiche e LIM con software di gestione classe. Durante il primo incontro, attraverso un placement test in entrata, Si valuterà il livello di competenza dei corsisti in modo di poter programmare obiettivi ed attività ben equilibrati. È in quest'ottica che sono stati definiti gli obiettivi e le metodologie di questo percorso formativo. Il percorso formativo sarà costantemente valutato in itinere, predisponendo interventi di recupero e somministrando un test intermedio. Un test finale e una prova orale concluderanno il corso.</p> <p>Obiettivi didattico/formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • migliorare le competenze linguistiche degli studenti, potenziare la fluency, arricchire il lessico e migliorare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione; • motivare gli studenti a raggiungere almeno il livello B1 di certificazione linguistica <p>Contenuti: L'approccio alla lingua sarà essenzialmente orale. Il registro privilegiato sarà di tipo colloquiale/dialogico con l'uso dell'approccio nozionale/funzionale. Conoscere una lingua, significa, infatti, capacità di produrre frasi con lessico, strutture e funzioni adeguate al contesto. Le attività saranno proposte con l'ausilio della LIM, dall'ascolto di autentiche conversazioni, alla proposta di esercizi interattivi per il rinforzo di aspetti comunicativi, grammaticali, dal drag & drop, al fill in the blank, favorendo l'interazione, la motivazione, facendo vivere la lingua e ponendo al centro lo studente con attività che impegnano tutta la sua sensorialità. Metodologie: Attività di problem solving, pair work, dialoghi a catena, simulazione /role playing in cui la lingua. Sarà usata in scambi dialogici relativi a contesti di vita quotidiana, con uso di lessico, strutture e funzioni comunicative appropriati</p>



Data inizio prevista	24/09/2018
Data fine prevista	31/12/2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	PITD04000B
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: HAVE FUN AND LEARN TOGETHER! INGLESE B1 VOLTERRA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: Viel Spaß beim Deutsch lernen tedesco A2 Volterra

Dettagli modulo

Titolo modulo	Viel Spaß beim Deutsch lernen tedesco A2 Volterra
----------------------	---



Descrizione modulo	<p>Già da 6 anni il Nostro Istituto favorisce la formazione degli studenti in lingua TEDESCA e, attraverso corsi pomeridiani di preparazione finalizzati alla Certificazione linguistica Goethe-Zertifikat A2 .</p> <p>questo poiché la nostra scuola è consapevole che possedere la competenza linguistica è la dimensione chiave per la modernizzazione dei sistemi di istruzione europei. Gli incontri avverranno in orario pomeridiano, Gli incontri saranno svolti in aula multimediale dotata di postazioni informatiche e LIM con software di gestione classe. Durante il primo incontro, attraverso un placement test in entrata, Si valuterà il livello di competenza dei corsisti in modo di poter programmare obiettivi ed attività ben equilibrati. È in quest'ottica che sono stati definiti gli obiettivi e le metodologie di questo percorso formativo. Il percorso formativo sarà costantemente valutato in itinere, predisponendo un test intermedio. Un test finale e una prova orale concluderanno il corso.</p> <p>Obiettivi didattico/formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • migliorare le competenze linguistiche degli studenti, arricchire il lessico e migliorare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione; • motivare gli studenti a raggiungere almeno il livello A2 di certificazione linguistica <p>Contenuti: L'approccio alla lingua sarà essenzialmente orale. Il registro privilegiato sarà di tipo colloquiale/dialogico con l'uso dell'approccio nozionale/funzionale. Conoscere una lingua, significa, infatti, capacità di produrre frasi con lessico, strutture e funzioni adeguate al contesto. Le attività saranno proposte con l'ausilio della LIM, dall'ascolto di autentiche conversazioni, alla proposta di esercizi interattivi per il rinforzo di aspetti comunicativi, grammaticali, favorendo l'interazione, la motivazione, facendo vivere la lingua e ponendo al centro lo studente con attività che impegnano tutta la sua sensorialità. Metodologie: Attività di problem solving, pair work, dialoghi a catena, simulazione /role playing in cui la lingua. Sarà usata in scambi dialogici relativi a contesti di vita quotidiana, con uso di lessico, strutture e funzioni comunicative appropriati</p>
Data inizio prevista	30/09/2018
Data fine prevista	31/12/2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	PITD04000B
Numero destinatari	18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Viel Spaß beim Deutsch lernen tedesco A2 Volterra

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
A.S.I.P. 2 Attività Scolastiche di Integrazione e Potenziamento	€ 44.905,20
TOTALE PROGETTO	€ 44.905,20

Avviso	4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione(Piano 1011549)
Importo totale richiesto	€ 44.905,20
Num. Prot. Delibera collegio docenti	0002513
Data Delibera collegio docenti	07/04/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	0002514
Data Delibera consiglio d'istituto	10/04/2018
Data e ora inoltro	14/05/2018 13:52:03
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>La bellezza della mia lingua madre -Volterra</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>S.S.S STUDIARE SENZA SFORZO A VOLTERRA</u>	€ 4.561,50	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>S.S.S STUDIARE SENZA SFORZO A POMARANACE</u>	€ 4.977,90	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Matematica in gioco -Volterra</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Matematica in gioco -Pomaranace</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>L'Orto di Sara</u>	€ 5.082,00	



10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>HAVE FUN AND LEARN TOGETHER! INGLESE B1 POMARANCE</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>HAVE FUN AND LEARN TOGETHER! INGLESE B1 VOLTERRA</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Viel Spaß beim Deutsch lernen tedesco A2 Volterra</u>	€ 4.873,80	
	Totale Progetto "A.S.I.P. 2 Attività Scolastiche di Integrazione e Potenziamento"	€ 44.905,20	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 44.905,20	