



## **INDICE SEZIONI PTOF**

### **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

### INTRODUZIONE DEL DIRIGENTE

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), introdotto dalla Legge n. 107/2015 è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle scuole. Esprime il progetto formativo del nostro Istituto ed illustra le attività didattiche obbligatorie (curricolo obbligatorio), quelle complementari/opzionali ed extracurricolari (curricolo aggiuntivo) e quelle organizzative programmate e attuate di anno in anno. Esplicita le scelte formative dell'Istituto e la sua capacità di progettare le proprie attività in coerenza con le aspettative, l'analisi di bisogni e le risorse degli studenti, delle famiglie e della realtà territoriale dalla quale la scuola riceve le iscrizioni. Rappresenta il riferimento per tutto il personale della scuola e lo strumento attraverso cui viene reso trasparente, leggibile e verificabile ciò che il nostro Istituto fa, come e perché lo fa. Finalità generali fondamentali di questo Piano Formativo sono:

- assicurare ad ogni studente una scolarità che gli permetta di acquisire non solo i saperi fondamentali dell'area di base e quelli specifici dell'area professionale e/o di progetto, ma anche i punti di riferimento ed i comportamenti indispensabili per l'esercizio consapevole e responsabile della cittadinanza;
- diffondere la cultura dell'autonomia;
- esaltare la progettualità dei docenti;
- incentivare la motivazione dello studente, riconoscendone e garantendone la centralità e ponendo un'attenzione particolare allo sviluppo del suo desiderio di apprendere, in modo particolare nelle fasi di ingresso, di adempimento del nuovo obbligo scolastico, di passaggio dal Primo Biennio al Secondo e nei casi di difficoltà e disagio .

L'attuale stesura di questo Documento è frutto di riflessioni sviluppate negli scorsi anni scolastici su aspetti specifici dell'attività educativa dell'Istituto e di contributi pervenuti da parte di genitori, studenti, associazioni, enti e organismi del territorio, con cui la scuola ha ormai da anni attivato forme interessanti e proficue di attiva collaborazione. Di anno in anno sono accolti materiali nuovi: sia indicazioni prescrittive delle nuove leggi sia proposte e suggerimenti migliorativi, che dovranno essere oggetto di analisi ed elaborazioni da parte dei rappresentanti di tutte le componenti scolastiche.

Gli obiettivi che il Piano si propone, con gradualità e nel rispetto delle diverse specificità, si possono così sintetizzare:

1. qualificare sempre di più il servizio scolastico complessivo, e in particolare la didattica e l'insegnamento che lo sostanziano, attuando forme organizzative coerenti con la nuova e più recente normativa, ed estendendo ed ampliando l'uso finalizzato delle nuove tecnologie;
2. accrescere la soddisfazione degli utenti interni ed esterni;
3. realizzare la proposta formativa con la collaborazione di tutte le componenti

scolastiche;

4. intensificare i rapporti con la realtà esterna, realizzando forme ed esperienze di coprogettazione formativa e di collaborazione interistituzionale.

In tal modo è possibile garantire, con gradualità, il successo formativo o il massimo livello possibile di formazione sia ai nostri studenti sia, più in generale, al corpo sociale in cui opera l'Istituto, avendo come punti di riferimento la pluralità dei bisogni formativi e le risposte flessibili a tale esigenza, la coerenza progettuale e l'esercizio della massima responsabilità in tutti i processi decisionali. Formare le persone in modo tale che siano innovative, capaci di evolversi e di adattarsi ad un mondo in rapida trasformazione e di assimilarne i cambiamenti, significa predisporle, nel modo migliore, a quella formazione permanente che oggi è il vero traguardo dell'educazione. La scuola non ha il monopolio dell'educazione e non riesce a fare tutto. Però deve e vuole collaborare con le famiglie, con le istituzioni civili e religiose, con le diverse agenzie sociali, con il mondo imprenditoriale e produttivo, con il sistema della formazione professionale e della comunicazione sociale, con organizzazioni dello sport e del tempo libero nell'ottica della valorizzazione della diversità di ciascun soggetto in formazione e per mantenere costantemente questo Istituto a servizio e al centro dell'attenzione delle Comunità locali e a servizio della formazione lungo tutto l'arco della vita dei cittadini di questo territorio.

Il Dirigente Scolastico

**Prof.ssa Ester Balducci**

## **Analisi del contesto e dei bisogni del territorio**

### **Utenza**

La popolazione scolastica consta di 538 studenti (435 sede Volterra, 103, sede Pomarance) di cui il 13,75% (74) sono stranieri provenienti principalmente dal Marocco, dall'Albania e dalla Romania. Gli studenti con situazione di svantaggio economico cioè con genitori entrambi disoccupati risultano il 3,6% contro uno 0,4% del Centro Italia e 0,5% della Toscana e dell'Italia intera.

### **Territorio**

Il territorio di riferimento della scuola è costituito prevalentemente dai Comuni della Val di Cecina (Volterra, Pomarance, Montecatini V.C., Castelnuovo V.C.), in egual misura, dai Comuni della Val d'Era (Lajatico, Terricciola, Peccioli, Capannoli, Pontedera, Ponsacco, S.Maria a Monte) e da Colle Val d'Elsa (SI). È un territorio collinare a bassa densità abitativa e negli ultimi decenni è stato oggetto di un forte processo migratorio verso altre province. Ormai carente è il settore dei servizi per la presenza di strutture ridotte come l'ospedale civile così come il settore dei trasporti pubblici.

Viceversa il centro di riabilitazione "Auxilium Vitae", è un'eccellenza internazionale. Importante e significativa è la presenza del settore bancario, soprattutto per il ruolo

determinante che svolge nella zona la Cassa di Risparmio di Volterra e la sua Fondazione .

Dal punto di vista del tessuto produttivo presenta una fisionomia abbastanza omogenea, caratterizzata dall'assenza di grandi strutture industriali, ad eccezione dell'Enel (che con le sue centrali geotermiche non solo fornisce l'energia elettrica in Toscana ,ma ha un programma di assunzioni per il prossimo decennio pari a 3000 unità. ) e da un tessuto di piccole attività artigianali, commerciali e, da alcuni anni, turistiche. Nel territorio sono presenti aziende nel settore agroalimentare di successo internazionale che richiedono diverse professionalità a cui la scuola ha intenzione, a breve ,di rispondere con la richiesta dell'apertura di un corso tecnico agrario. La situazione e lo stato delle infrastrutture e' insoddisfacente per qualita' e rapidita' di collegamenti con i centri della Toscana. Il territorio di riferimento della scuola e' collinare, a bassa densita' demografica, con un forte processo migratorio verso altre province , , con servizi pubblici limitati a poche corse autobus, strade tortuose e malandate, difficilmente percorribili. La linea ferroviaria raggiunge solo la frazione di Saline di Volterra. Il tasso di disoccupazione e' mediamente alto, le occasioni di lavoro sono limitate e, soprattutto per i giovani, sono precarie e prevalentemente stagionali, legate soprattutto all'attività turistica. La necessità di trovare un lavoro più stabile determina situazioni di pendolarismo verso i centri vicini ed e' causa della definitiva emigrazione di gran parte della manodopera giovanile più preparata.

Questo territorio ha un ruolo importante nella nostra Regione:

1. per la geotermia, che produce circa il 18% del fabbisogno di energia elettrica della Toscana;
2. per le sue ricchezze storiche ed artistiche, che costituiscono uno dei principali poli di attrazione regionale (e che con la scoperta e la valorizzazione dell' "anfiteatro dei gladiatori", di dimensioni non inferiori al Colosseo, potrebbe affermarsi maggiormente come polo di rilevanza internazionale);
3. per la sua agricoltura che, rimasta marginale per quasi quarant'anni, ha prodotto eccellenze enogastronomiche che iniziano ad avere un importante peso economico;
4. per il suo territorio non eccessivamente antropizzato, che offre ancora un paesaggio molto piacevole che attira turisti da ogni parte del mondo;
5. per il suo artigianato (alabastro, oreficeria, etc ) che negli anni si è fatto conoscere a livello internazionale.
6. per le iniziative legate alla nutraceutica , settore in forte sviluppo che richiede alte professionalità e offre molte opportunità lavorative: in area geotermica è nata una collaborazione tra ENEL, COSVIG e uno SPIN OFF della facoltà di microbiologia di Firenze che ha portato all'avvio di un impianto pilota per produrre Alga spirulina sfruttando le emissioni naturali di CO<sub>2</sub>.

Segnaliamo questo per evidenziare le opportunità che queste zone hanno per

produzioni di alta qualità biologica e nutraceutica che giustificano anche **la nascita di una scuola tecnica nutraceutica** che non esiste a livello di secondaria superiore in tutto il territorio nazionale.

Le istituzioni scolastiche presenti sono : I.C. "Jacopo da Volterra" con scuola primaria e scuola secondaria di primo grado , l'I.I.S. "G. Carducci " con liceo Classico , Scientifico , Scienze Umane e Artistico. L'ITCG "F. Niccolini" con corso Amministrazione .Finanza e Marketing , Sistemi Informativi Aziendali , Costruzioni ,Ambiente e Territorio , Enogastronomia e ospitalità alberghiera con sede in Volterra ( questi ultimi due corsi presenti anche nella sez. carceraria Graziani , di cui il corso alberghiero è aperto anche agli studenti esterni drop out) e ITIS Santucci di Pomarance ( sede staccata dell'ITCG Niccolini ) e I.C. Tabarrini con sede a Pomarance .

A livello culturale , vi sono importanti strutture quali il Museo Guarnacci, la Pinacoteca, il Museo di Arte Sacra, la Biblioteca Comunale, The Volterra-Detroit Foundation (Architettura) tutte in Volterra, che collaborano attivamente con la scuola; il Museo della Geotermia e il Centro di Eccellenza della Geotermia a Larderello.

### **Rapporti con il Territorio**

L'Istituto ritiene importante e qualificante mantenere saldi rapporti con aziende ed enti del territorio e porsi per gli stessi come punto di riferimento. sul piano formativo e tecnico-scientifico. Perciò ha potenziato tale collaborazione con queste iniziative:

- a) apertura dei propri laboratori per fornire supporto alle aziende locali e ai cittadini in genere;
- b) partecipazione . qualificata a iniziative e manifestazioni;
- c) apertura delle palestre a gruppi sportivi locali, in orario extrascolastico;
- d) collaborazione con il Centro Territoriale . per l'Educazione . degli Adulti e con organizzazioni culturali e gruppi di volontariato operanti nei settori della salute, dell'ambiente, della cultura in genere, della musica, dello sport e del tempo libero.
- e) stretta collaborazione con le associazioni culturali e sociali del territorio
- f) apertura alla cittadinanza di corsi di lingua straniera e di cucina
- g) sede test center per qualifiche informatiche e linguistiche

La nostra Scuola è sede di un'Agenzia . Formativa riaccreditata nell'anno 2017/18 con atto del dirigente decreto n. 15209 del 28/09/2018 presso la reg. Toscana (Cod. IS0004). L'Agenzia organizza per il territorio corsi Sulla sicurezza luoghi di lavoro e HACCP per un totale crescente negli anni riconosciuti dalla Regione Toscana (20 nell'ultimo anno scolastico 2017/2018 )

Collaboriamo con gli EELL per progetti di inclusione, di informazione e di prevenzione , attraverso incontri programmati con le classi, gestiti da esperti di settore.

## CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

### ❖ F. NICCOLINI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI
Codice	PITD04000B
Indirizzo	VIA GUARNACCI, 6 VOLTERRA 56048 VOLTERRA
Telefono	058888506
Email	PITD04000B@istruzione.it
Pec	pitd04000b@pec.istruzione.it

#### Indirizzi di Studio

- ENOGAS. OSPIT. ALBERG. - BIENNIO COMUNE
- SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENNIO
- ACCOGLIENZA TURISTICA - TRIENNIO
- ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA
- ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO
- AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE
- COSTR., AMB. E TERRITORIO - BIENNIO COM.
- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Totale Alunni 317

❖ SEZIONE "GRAZIANI" CASA DI RECLUSIONE (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Tipologia scuola IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI

Codice PITD04001C

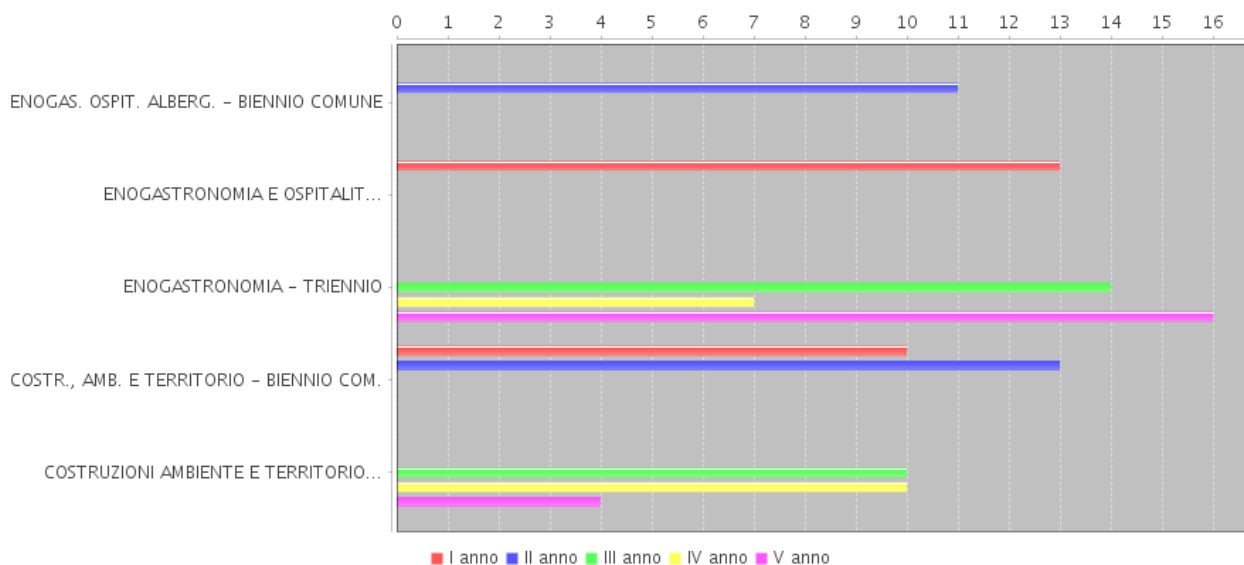
Indirizzo VIA RAMPA DI CASTELLO, 1 VOLTERRA 56048  
VOLTERRA

Indirizzi di Studio

- ENOGAS. OSPIT. ALBERG. - BIENNIO COMUNE
- ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA
- ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO
- COSTR., AMB. E TERRITORIO - BIENNIO COM.
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO

Totale Alunni 108

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



❖ **SEZ. INDUSTRIALE ITCG VOLTERRA (PLESSO)**

**Ordine scuola**

**SCUOLA SECONDARIA II GRADO**

**Tipologia scuola**

**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE**

**Codice**

**PITD04002D**

**Indirizzo**

**VIA DELLA REPUBBLICA, 8 POMARANCE 56045  
POMARANCE**

**Edifici**

- Via della Repubblica 8 - 56045  
POMARANCE PI

**Indirizzi di Studio**

- ELETTR. ED ELETTROTEC.- BIENNIO  
COMUNE
- ELETTROTECNICA

**Totale Alunni**

**103**

**Approfondimento**

L'Istituto Tecnico Commerciale fu istituito a Volterra nel 1935 e successivamente assunse il nome di "Ferruccio Niccolini".

Nel 1973 all'indirizzo Amministrativo fu aggiunto il corso Geometri e nel 1984 il corso per Ragionieri Programmatori.





Nel 1995 l'ITIS "Antonio Santucci" di Pomarance divenne sezione staccata del "Niccolini". Nello stesso anno fu istituita la sezione Geometri "R. Graziani" presso la Casa di Reclusione di Volterra.

Nel 2013 è stato istituito presso la Casa di Reclusione anche un corso enogastronomico rivolto a studenti detenuti ed a ragazzi esterni drop-out.

Infine nel 2015 l'ITCG Niccolini amplia la propria offerta formativa con l'apertura del corso quinquennale d'Istruzione Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (I.P.S.E.O.A.).

Per l'a.s. 2019 2020 nella sezione carceraria Graziani verrà aperto il corso professionale : a) Indirizzo "Agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio gestione delle risorse forestali e montane in sostituzione del corso CAT a scorrimento, già approvato dal Regionale . vedi sezione quadri orari.

Per l'a.s. 2019 -2020 nell' Istituto Niccolini in sostituzione dell'articolazione al triennio di Amministrazione Finanza e Marketing sostituiamo Relazioni internazionali per il marketing con lo studio di tre lingue straniere al triennio , già approvato dal Regionale . In allegato il quadro orario .Nelle classi che per scorrimento procederanno con l'articolazione AFM sfruttando il 20% dell'autonomia sarà comunque presente l'insegnamento della terza lingua straniera che è entrato in vigore dall'a.s. 2018 2019 . Analogamente per l'articolazione SIA si studierà la seconda lingua comunitaria ( Francese ) fino alla fine del percorso con 2 ore settimanali

Per il corso CAT a partire dall'anno scolastico 2018 -19 al triennio è presente la Curvatura Bioarchitettura e Design d'interni: vedi sezione quadri orari

Per l'a.s. 2020 2021 l'Istituto intende chiedere l'apertura del corso Tecnico Agrario con annesso Convitto ministeriale.

Attualmente la scuola fa parte di una rete di scuole dell'Alta Val di Cecina, denominata "Insieme per crescere" con il Comprensivo Tabarrini di Pomarance , il Comprensivo di Volterra e al Liceo Carducci, della rete dei CPIA (Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti) e della "Rete Toscana Teatro Scuola" che riunisce scuole di tutta la regione accomunate dalla pratica teatrale.

Si informa che l'ITIS Santucci di Pomarance ha presso la sue sede il biennio del corso Geometri CAT e il corso di Elettronica ed elettrotecnica.

## RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet	6
	Chimica	2
	Disegno	1
	Elettronica	1

	Elettrotecnica	1
	Fisica	2
	Informatica	3
	Lingue	1
	Multimediale	1
	Laboratorio di saldatura	1
	laboratorio cucina	2
	laboratorio sala	1
	laboratorio BAR	1
	laboratorio Front office	1
	laboratorio orto-giardino	1
<b>Biblioteche</b>	Classica	1
<b>Aule</b>	Magna	2
	Teatro	1
<b>Strutture sportive</b>	Palestra	2
<b>Servizi</b>	Servizio trasporto alunni disabili	
<b>Attrezzature multimediali</b>	PC e Tablet presenti nei Laboratori	68
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	14
	PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	5

## Approfondimento

La scuola ,nell'a.s. 2017 2018 ha vinto il PON per i laboratori professionali e ha ricevuto anche un finanziamento dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Volterra , utilizzando lo school bonus previsto dalla legge 107 /2015 , di 100 000 euro . Pertanto entro dicembre 2019 sarà dotata di 2 laboratori di cucina e sala all'interno dell'edificio dell'istituto Niccolini .

### RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	<b>73</b>
Personale ATA	<b>16</b>

## Approfondimento

Organico dell'autonomia 2018 2019

Numero di classi	<b>38</b>
Numero di studenti	<b>532</b>
Dirigente Scolastico	<b>1</b>



Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi	1
Numero di Docenti	
posti comuni	88
posti di sostegno	23
posti per il potenziamento	5
Numero di Assistenti Tecnici	2
Unità di personale Amministrativo	6
Unità di personale Ausiliario	8