



CRED Valdicecina

Centro Risorse Educative e Didattiche "Gianni Rodari" - sezione Valdicecina

**REGIONE
TOSCANA**



Conferenze Educativa della Valdicecina

P.E.Z. Scolare Valdicecina

A.S. 2018/2019

Comuni-care la rete dei saperi

Inventare, costruire e comunicare i saperi attraverso dispositivi pedagogici massmediali e spettacolo dal vivo

Premessa

Il progetto Comuni-care - ossia la possibilità di prendersi cura della costruzione e della comunicazione dei saperi, con particolare riferimento ai saperi artistici (teatro, musica, audiovisivo, reading) - si basa su due dispositivi educativi, laboratoriali e formativi insieme: la radioscuola e lo spettacolo dal vivo.

Entrambi i dispositivi serviranno a costruire, nel medio e lungo termine, un vero e proprio progetto di rete dei saperi nelle scuole di ogni ordine e grado del territorio, presenti nella Val di Cecina.

Comunicare ha, come finalità principale, quello di promuovere la diffusione di saperi creati da bambine e bambini, ragazzi e ragazze, che - attraverso la radio, in piattaforma web - possono essere condivisi tra le scuole e tra le scuole e la comunità educante, in continuità verticale e orizzontale e prevedendo un momento di restituzione attraverso una piccola rassegna dei saperi artistici, prevista a fine anno scolastico (giugno 2019), in uno dei Comuni della Val di Cecina. Il progetto prevede la cooperazione, il monitoraggio e la co-progettazione tra risorse interne (insegnanti e docenti), risorse esterne (esperti di associazioni operanti già nelle scuole) e la figura di un coordinatore.

Ufficio Pubblica Istruzione - Palazzo Pretorio - Piazza dei Priori, Volterra

Mail: credvaldicecina@comune.volterra.pi.it

Tel: 0587/299507



CRED Valdicecina

Centro Risorse Educative e Didattiche "Gianni Rodari" - sezione Valdicecina

**REGIONE
TOSCANA**



I dispositivi di Comuni-care

1) La radioscuola

La radioscuola è un dispositivo pedagogico rivolto a Istituti comprensivi e Istituti di secondaria superiore che facilita l'apprendimento e la comunicazione di tutte le conoscenze curriculari attraverso la produzione di format e programmi radiofonici ideati, scritti, condotti dai gruppi classe coinvolti, fino a far coincidere il palinsesto delle trasmissioni creato con il piano dell'offerta formativa. Gli insegnanti, con gli esperti esterni, metteranno in condizioni le classi di cooperare in sottogruppi, scambiarsi competenze, produrre contenuti, al fine di individuare centri di interesse che gradualmente attraverso dei tavoli di redazione, si tramuteranno in programmi radiofonici (inchieste, rotocalchi scientifici e matematici, programmi musicali, radiodrammi, etc), da mandare in onda nella piattaforma web in forma di podcast, anche in diretta. La radioscuola è particolarmente indicata per permettere agli studenti stranieri neoarrivati di accelerare l'apprendimento della lingua in una forma ludica, spinti dalla voglia di comunicare i centri di interesse personali e dei loro compagni, dovendosi esprimere ad alta voce e facendosi comprendere da chi ascolta. Inoltre, lo spettro ampio delle competenze richieste e agite (testo, conduzione, regia, fonica, montaggio e postproduzione) permetterà agli studenti con BES e DSA di orientare maggiormente i loro interessi e le loro abilità su più livelli, smorzando la frustrazione causata dalle lezioni frontali strettamente cognitive.

2) Lo spettacolo dal vivo

Da diversi anni alcune associazioni culturali e artistiche del territorio collaborano con insegnanti e docenti al fine di garantire percorsi formativi svolti durante il tempo curriculare ed extracurriculare, in ambito musicale e teatrale. All'interno di Istituti comprensivi, Licei ed Istituti di secondaria superiore, sono nati in questo modo cori scolastici, musica dal vivo, progetti di teatro-educazione e di cittadinanza attiva. A partire dal prossimo anno, all'interno del progetto Comuni-care, questi progetti prevedranno dei momenti intermedi che racconteranno le varie fasi di creazione dei percorsi, ideati dagli stessi allievi coinvolti, insieme ai loro insegnanti e che andranno in onda all'interno del dispositivo radioscuola. Alcuni dei percorsi di musica, coro, teatro, audiovisivo, reading letterali confluiranno in una/due giornate che rappresenteranno la prima rassegna dei saperi artistici del territorio e che vedranno la partecipazione degli Istituti comprensivi coinvolti, all'interno di uno spazio teatrale di uno dei Comuni della Val di Cecina.

Ufficio Pubblica Istruzione - Palazzo Pretorio - Piazza dei Priori, Volterra

Mail: credvaldicecina@comune.volterra.pi.it

Tel: 0587/299507



CRED Valdicecina

Centro Risorse Educative e Didattiche "Gianni Rodari" - sezione Valdicecina

**REGIONE
TOSCANA**



Finalità/obiettivi

- Valorizzare il suono, la parola e l'immagine come veicoli di immaginazione e auto-rappresentazione dell'infanzia e dell'adolescenza, che apprendono e diffondono all'esterno il proprio peculiare punto di vista.
- Promuovere il lavoro in gruppo secondo le inclinazioni, le possibilità e le risorse di tutti i partecipanti coinvolti, che siano bambini o adulti.
- Potenziare e facilitare l'apprendimento nelle bambine e nei bambini con BES e DSA.
- Attraverso i due dispositivi potenziare e favorire l'apprendimento della lingua per studenti stranieri, neorarrivati e comunque di cittadinanza non italiana.
- Proporre un metodo di apprendimento che aiuti a riconoscere e utilizzare i diversi codici linguistici in vista di una comunicazione non autoreferenziale ma rivolta alla comunità intergenerazionale.
- Creare nel tempo una sovrapposizione ed una coincidenza tra programma curriculare e palinsesto radiofonico che copra tutti gli obiettivi e le finalità previste dal POF per ogni materia scolastica.
- Scoprire (e riscoprire) il valore e le potenzialità dello strumento radiofonico come veicolo di vita vissuta e autorappresentazione del senso della scuola.
- Favorire l'ascolto diretto e indiretto attraverso l'utilizzo consapevole e creativo dei media e della tecnologia in generale.
- Creare un ponte tra scuola e comunità attraverso lo strumento della radio e dei saperi artistici.
- Aprire la scuola alla periferia e la periferia alla scuola attraverso la partecipazione di tutte le componenti sociali e istituzionali per la costruzione di un modello e una pratica di cittadinanza realmente partecipata e condivisa.
- Creare un ponte tra la scuola primaria e la scuola secondaria, incentrato su un modello di apprendimento creativo basato sul COMUNICARE le conoscenze all'interno della comunità scolastica e nella comunità ampia nella quale si cresce e si condividono saperi.
- Fare in modo che il progetto pedagogico motivi e coinvolga alunni/e insegnanti e associazioni nel fare scuola di ogni giorno.
- Mettere in comunicazione e in relazione i plessi coinvolti attraverso l'utilizzo della radio e dei saperi artistici.
- Creare un ponte tra scuola e territorio coinvolto, dove siano bambine e bambini, ragazze e ragazzi a dialogare e a costruire narrazioni originali con tutte le possibili componenti della comunità.
- Creare, con il tempo, una équipe composta da insegnanti di diversi plessi di scuola primaria e

Ufficio Pubblica Istruzione - Palazzo Pretorio - Piazza dei Priori, Volterra

Mail: credvaldicecina@comune.volterra.pi.it

Tel: 0587/299507



CRED Valdicecina

Centro Risorse Educative e Didattiche "Gianni Rodari" - sezione Valdicecina

**REGIONE
TOSCANA**



- secondaria afferenti agli Istituti Comprensivi della Valdicecina.
- Creare una équipe mista di bambine e bambini, ragazze e ragazzi delle scuole primarie e secondarie della Valdicecina.
 - Valorizzare le arti e lo spettacolo dal vivo come forme di liberazione dei saperi che si sedimentano e che vengono condivisi con la comunità.
 - Promuovere la documentazione pedagogica congiunta tra il punto di vista dei docenti e quello degli allievi, attraverso l'uso critico dei dispositivi previsti.

Metodologia

Il progetto prevede una serie di incontri di formazione preliminare per i docenti e gli esperti coinvolti, durante i quali sarà ideata e costruita la metodologia per la produzione di contenuti e sarà favorita l'acquisizione di tecniche necessarie per creare un testo radiofonico, attraverso la strumentazione idonea. Il cooperative-learning e le esperienze laboratoriali per insegnanti e allievi saranno alla base dell'intervento. Sarà quindi attivata una fase di ricercazione nelle classi coinvolte, durante la quale potranno essere prodotti materiali che saranno condivisi in un confronto finale in plenaria.

Scuole e classi coinvolte:

- I 3 Istituti comprensivi e i 2 Istituti superiori della Valdicecina (I.C. "Griselli" Montescudaio, capofila di progetto – I.C. "Tabarrini" Pomarance – I.C. "Iacopo da Volterra" Volterra – ITCG "Niccolini" Volterra – IIS "Carducci" Volterra).
- Una o due classi per Istituto coinvolto. Per gli Istituti comprensivi le classi di continuità verticale.

Associazioni coinvolte:

Officine Papage, Atheneum musicale, Accademia della musica Città di Volterra, Vai Oltre.

Organizzazione e tempi:

Il percorso costituisce una **Unità Formativa completa**, riconosciuta dal MIUR ai fini della formazione in servizio. L'Istituto capofila di progetto, che certificherà la frequenza dei docenti, è l'I.C. "Griselli" di Montescudaio. Il percorso prevede un impegno complessivo pari a **25 ore di formazione**, così suddivise:

- **10 ore di formazione** preliminare congiunta con tutti i docenti e gli esperti delle associazioni. Gli incontri, di 2 ore e 30 minuti ciascuno, si svolgeranno tra novembre e

Ufficio Pubblica Istruzione - Palazzo Pretorio - Piazza dei Priori, Volterra

Mail: credvaldicecina@comune.volterra.pi.it

Tel: 0587/299507



CRED Valdicecina

Centro Risorse Educative e Didattiche "Gianni Rodari" - sezione Valdicecina

**REGIONE
TOSCANA**



dicembre 2018. La sede di svolgimento ed il calendario completo saranno comunicate quanto prima;

- **10 ore di ricerca-azione in classe**, documentate attraverso la compilazione di un diario di bordo, che dovrà riportare date, attività realizzate e impegno orario;
- **5 ore di rassegna** per eventi finali legati ai saperi artistici e alla radioscuola.

Si ricorda che, ai fini del rilascio dell'attestato finale di partecipazione, le docenti non dovranno aver superato il **20% delle ore di assenza**, come stabilito dall'USR Toscana in relazione alla formazione di Ambito. Sarà quindi necessario aver frequentato gli incontri formativi per un **minimo di 20 ore**.

Modalità d'iscrizione

I docenti interessati potranno iscriversi al link <https://goo.gl/forms/AGMpKLTetQwlbQz1> entro il **31 ottobre 2018**. L'iscrizione è libera e gratuita.

Referente di progetto

Dott. Matteo Frasca
Associazione Matura Infanzia
Tel. 338 8782673

Per il CRED Valdicecina
Anna Maria Braccini

Ufficio Pubblica Istruzione - Palazzo Pretorio - Piazza dei Priori, Volterra
Mail: credvaldicecina@comune.volterra.pi.it
Tel: 0587/299507