



**Candidatura N. 986684**  
**3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di**  
**alternanza scuola-lavoro**

**Sezione: Anagrafica scuola**

**Dati anagrafici**

<b>Denominazione</b>	F. NICCOLINI
<b>Codice meccanografico</b>	PITD04000B
<b>Tipo istituto</b>	IST TEC COMMERCIALE
<b>Indirizzo</b>	VIA GUARNACCI, 6
<b>Provincia</b>	PI
<b>Comune</b>	Volterra
<b>CAP</b>	56048
<b>Telefono</b>	058888506
<b>E-mail</b>	PITD04000B@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.itcniccolini.it
<b>Numero alunni</b>	517
<b>Plessi</b>	PITD04000B - F. NICCOLINI PITD04001C - SEZIONE "GRAZIANI" CASA DI RECLUSIONE PITD04002D - SEZ. INDUSTRIALE ITCG VOLTERRA



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.6.6 Stage/tirocini	10.6.6A Percorsi alternanza a scuola/lavoro	Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	Innalzamento dei livelli di competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa - Innalzamento delle capacità di orientamento delle studentesse e degli studenti - Intensificazione dei rapporti con i soggetti del mondo del lavoro (coinvolgimento nei percorsi di alternanza attraverso progettualità condivisa e di gruppo) - Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali - Potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze sviluppate attraverso attività pratiche con azioni laboratoriali e/o in contesti di lavoro reali -



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 986684 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.6.6A Percorsi alternanza scuola/lavoro

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti	#Cook2Learn	€ 13.446,00
Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti	#Xperience2Learn	€ 13.446,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 26.892,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.6.6 - Stage/tirocini

#### 10.6.6A - Percorsi alternanza scuola/lavoro

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: #Do2Learn FARE E IMPARARE



**Descrizione  
progetto**

La scuola e l'impresa rappresentano due leve fondamentali per lo sviluppo della nostra economia anche in un periodo di notevole difficoltà economica e di trasformazione come quello che stiamo attraversando. Bisogna riconoscere che entrambe sono importanti soggetti formativi perché favoriscono l'acquisizione di conoscenze e di competenze non solo professionali, ma anche sociali e personali.

Per questo motivo è bene che si stabilisca fra loro una costruttiva sinergia e una fattiva collaborazione per assicurare agli studenti, grazie a stage, tirocini, alternanza scuola lavoro e laboratori didattici, l'apprendimento di competenze che un giorno saranno spendibili nel posto di lavoro.

Scuola e azienda sono dunque co-protagonisti evoluti ed innovativi dello sviluppo delle risorse umane, essenziali per il progresso sociale, culturale ed economico del nostro territorio.

Il tessuto produttivo della nostra regione, soprattutto nell'attuale difficile momento congiunturale, necessita di competenze tecnico-scientifiche sempre più elevate per sviluppare prodotti competitivi, affrontare nuovi mercati esteri, rivedere i propri costi di produzione e contrastare la concorrenza internazionale sempre più agguerrita.

In questa ottica riveste carattere prioritario la collaborazione tra il sistema scolastico e quello produttivo: il loro fruttuoso dialogo è indispensabile per favorire il diffondersi della cultura del lavoro, ma nel contempo anche la valorizzazione dello studio e dell'impegno personale. Per l'impresa inoltre, rappresenta anche una grande opportunità per affermare l'importanza del suo ruolo sociale.

Il mondo della scuola ed il mondo dell'impresa usano, da troppo tempo, linguaggi diversi. Solo il riconoscimento dell'utilità del dialogo rende i concetti e le parole comprensibili ad entrambi.

La scuola forma l'uomo ed il cittadino, fornendo una cultura di base, educandolo alla responsabilità. L'impresa e le professioni chiedono giovani preparati, con alcune competenze specifiche, ma soprattutto chiedono che il giovane sia in grado di affrontare i problemi con metodo analitico ed orientato alla soluzione.

La scuola, come l'impresa, è "comunità di persone".

Entrambi hanno al centro la risorsa umana, per questo devono dialogare, capirsi, lavorare assieme. Entrambi lavorano per un fine sociale: la scuola per la cultura e l'educazione alla libertà responsabile, l'azienda per la professionalità, l'occupazione e la creazione di ricchezza.

La scuola fornisce competenze ed abilità trasversali e professionali che serviranno ai giovani nell'inserimento e nella permanenza nel mercato del lavoro: deve "insegnare ad imparare", cioè imparare ad utilizzare integralmente il patrimonio individuale di conoscenze e competenze per produrre nuovo valore attraverso il lavoro.

L'impresa può esprimere alcuni importanti suggerimenti sul modo di fare scuola, che deve essere progettato, organizzato e gestito in modo da:

- promuovere l'assunzione di responsabilità individuale nei confronti dei risultati d'apprendimento, attraverso la valorizzazione dello studio e della ricerca personale;
- sviluppare la capacità di lavorare con gli altri attraverso metodologie di apprendimento in team;
- promuovere l'uso della conoscenza orientato al risultato, a superare le difficoltà e a risolvere i problemi;
- programmare insieme metodi e contenuti dell'insegnamento e valorizzare le strategie formative che meglio collegano l'imparare al fare (alternanza scuola lavoro, attività di laboratorio, lavoro per progetti, etc.);
- diffondere la cultura del lavoro ed il ruolo sociale dell'impresa;
- sviluppare nello studente una capacità di lettura più ampia di certi fenomeni, utili per lo sviluppo dell'impresa.

Ed è proprio in questa prospettiva, ma soprattutto dalla necessità di inserire nel mercato del lavoro locale persone formate secondo le necessità imprenditoriali che nasce l'idea di realizzare presso l'I.T.C.G. Niccolini di Volterra e le sue sedi distaccate, il Progetto #Do2Learn FARE E IMPARARE

**Sezione: Caratteristiche del Progetto**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica

La scuola ha sede su due comuni, Volterra e Pomarance. Essi hanno caratteristiche diverse considerando l'aspetto socio-economico. Volterra ha un'economia basata sul turismo e ha a Saline una grossa industria chimica - Altair Chimica, e sempre a Volterra ha sede Auxilium Vitae, centro di ricerca associata alla Scuola Superiore S. Anna di Pisa che si occupa di riabilitazione robotica, mentre Pomarance basa la sua economia sulla produzione di energia elettrica sfruttando la Geotermia, infatti a Larderello si trova Enel Green Power che fornisce i 2/3 dell'energia elettrica alla Toscana. La collaborazione fra scuola e azienda è cominciata nell'a.s. 2014/15 con il progetto SEI (Scuola e Impresa). Sul territorio, punto di riferimento è anche la Cassa di Risparmio di Volterra e la Fondazione Cassa di Risparmio di Volterra. Diffuso è l'associazionismo e la scuola collabora anche con diverse associazioni. Importante è anche la collaborazione con gli Enti Locali che si avvalgono dell'aiuto della scuola per le diverse manifestazioni. Sul territorio sono presenti molte famiglie di extracomunitari prevalentemente dal Marocco e dall'Algeria non italofoeni. Il territorio è mal collegato dai trasporti e questo non favorisce la partecipazione degli studenti a numerose attività extrascolastiche compresi i corsi di recupero. L'isolamento territoriale fa sì che la scuola sia unico punto di incontro con i propri coetanei per una larga fetta di studenti.

## Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

Il progetto si pone l'obiettivo di realizzare l'educazione alla professionalità, intesa come auto-orientamento dello studente, scoperta e verifica delle proprie attitudini ed autovalutazione delle proprie potenzialità. Il progetto è altresì volto a promuovere e sostenere le capacità dei giovani di mettere a punto un proprio progetto personale di crescita, da svolgere in affiancamento a risorse specializzate delle aziende locali, che permetta di trasferire competenze tecniche e logistiche ai giovani, riutilizzabili in ambito lavorativo, mediante un coordinamento tra il curriculum scolastico e l'aggiornamento delle competenze professionali.

Come già realizzato con attività e progetti precedenti (Progetto SEI, alla sua III edizione nell'a/s 2016-2017) in cui gli studenti della Scuola hanno collaborato con aziende del territorio, il progetto intende inquadrare il lavoro come luogo in cui si accompagna la produzione con la riflessione sulla teoria appresa in classe.



### Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Per le attività di ASL l'organizzazione della scuola prevede un incontro con i genitori del triennio : nelle terze viene spiegata cosa è l'attività di ASL e le norme ad essa collegate ed anche le attività progettate per le classi . Nelle classi successive rendicontiamo anche l'operato dell'anno precedente e per informare sulle successive. Segue, poi, un monitoraggio fra gli studenti, i quali in base alle proposte dell'Istituto relativamente alle varie aziende, indicano le loro preferenze . Le aziende per partecipare all'attività devono presentare la loro candidatura al CTS di inizio anno ,che si occupa poi di concordare le attività che gli studenti possono svolgere all'interno dell'azienda e della formazione che va loro erogata. Alla fine del percorso, le aziende , nella persona del tutor compila una scheda valutativa dell'esperienza dello studente completa di competenze acquisite , della formazione erogata , delle ore effettuate di stage con una votazione che va da 0 a 100 . Il progetto si rivolge agli studenti del triennio di tutti i corsi all'interno della scuola.

### Apertura della scuola oltre l'orario scolastico

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Dal primo di settembre al quindici di luglio , la scuola rimane aperta fino alle 18.00 . Questo permette l'attuazione delle varie attività progettuali per gli studenti .Durante l'anno scolastico le varie attività potranno effettuarsi in orario curricolare ma anche extracurricolare . Per queste attività sarà coinvolto il personale docente che ha disponibilità di ore di potenziamento e non . Per quanto riguarda il personale ATA , già da anni il nostro Istituto prevede la turnazione pomeridiana in quanto è presente nella nostra scuola anche la sezione carceraria che svolge attività nel pomeriggio e dunque la scuola resta aperta. Per le attività strettamente connesse con la segreteria studenti gli uffici di segreteria restano aperti il pomeriggio un giorno alla settimana nelle due sedi .



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### Coerenza con l'offerta formativa

Indicare la coerenza del progetto con l'offerta formativa già in essere e la sua capacità di integrazione con altri progetti della scuola (con particolare attenzione ai progetti di Alternanza Scuola-Lavoro), attuati anche grazie a finanziamenti diversi, oltre che con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale

La scuola da 3 anni realizza il progetto inserito nel PTOF "Scuola e Impresa S.e.I.". Il percorso ha messo in atto una "Rete" fra scuola e imprenditori che ha allargato i curricula degli alunni, con una maggiore conoscenza ed integrazione con le varie aziende, mediante la realizzazione di un percorso didattico/formativo che ha avvicinato i due "Sistemi". Il progetto ha visto 80 studenti che hanno partecipato ai corsi teorici in azienda e a stage pratici durante l'a.s. per creare giovani con competenze fruibili dalle aziende coinvolte. L'esperienza d'integrazione tra "sistema del sapere e della conoscenza" e "sistema produttivo" locale, è avvenuto secondo molteplici modalità: attività laboratoriali/progettuali svolte dai ragazzi insieme ai loro insegnanti, in stretta connessione con esperti aziendali. Grazie a tale sperimentazione di nuove modalità di collaborazione tra Scuola, Formazione, Impresa e Università, si sono realizzati all'interno dei laboratori universitari (Auxilium Vitae) e degli spazi aziendali (Enel CND Service di Civitavecchia, Altair Chimica di Saline), fasi di lavoro e ricerca affiancati da specifiche attività di preparazione a scuola, sotto la supervisione degli esperti esterni. Si sono così avvicinati i giovani alla cultura scientifica, tecnologica e industriale attraverso un approccio di tipo "esperienziale, rendendoli maggiormente consapevoli, ampliando le loro competenze e prospettive di scelta al termine del percorso scolastico.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Metodologie e Innovatività

Indicare l'innovatività e qualità pedagogica del progetto, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica aperta al territorio e alle esperienze al fine di promuoverne l'autonomia e la capacità di scelta delle studentesse e degli studenti

Il progetto viene articolato in stretto raccordo con le aziende esplodendo e differenziando le necessità organizzative di ogni singola azienda e prevedendo l'elaborazione del progetto stesso congiuntamente con le imprese, sia nella fase di monitoraggio che di valutazione.

La collaborazione tra il sistema scolastico e quello produttivo è, infatti, indispensabile per favorire il diffondersi della cultura del lavoro, ma nel contempo anche per la valorizzazione dello studio e dell'impegno personale. Per l'impresa inoltre, il progetto rappresenta una grande opportunità per affermare l'importanza del suo ruolo sociale e offre la possibilità di formare lo studente a basso costo permettendo di inserire una persona competente in uno specifico settore senza dover andare a cercare altrove personale da formare e inserire.

Inoltre, all'interno del progetto sarà poi possibile utilizzare strumenti e modalità alternative come ad esempio: l'Apprendistato, GiovaniSI, il Servizio Civile, che consentiranno allo studente di avere un contatto diretto con il mondo del lavoro, favorendone il successivo inserimento, e allo stesso tempo di ottenere una piccola remunerazione.

## Struttura del progetto

Descrivere la struttura del progetto e la valorizzazione dell'esperienza di affiancamento delle studentesse e degli studenti all'interno della struttura ospitante attraverso attività di contestualizzazione dell'attività (introduzione alla rete, alla filiera o al settore di attività) e di orientamento (sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti sulle professioni, le competenze e le conoscenze richiesti dal settore di attività)

Il progetto prevede la presenza degli studenti in azienda in due momenti dell'anno uguali per tutti gli studenti della classi coinvolte. Le aziende presentano al CTS di inizio anno le loro esigenze di formazione. I docenti concordano dunque con i tutor aziendali l'attività di formazione che può essere svolta all'interno dei programmi ministeriali dai docenti stessi e invece viene lasciato al tutor aziendale la formazione specifica per l'ingresso in azienda. Agli studenti vengono presentate le varie proposte aziendali, attraverso un incontro generale e uno più individualizzato, atto a orientare lo studente secondo le sue caratteristiche più peculiari. Se ci sono più richieste dei posti disponibili in azienda, viene fatta una selezione attraverso una prova scritta inerente agli argomenti trattati in azienda e si stila una graduatoria di merito. Si cerca anche attraverso alcuni questionari di rendere consapevoli gli studenti delle proprie competenze e facciamo compilare un CV. Lo studente viene guidato anche a capire in quale settore è carente e a colmare le lacune per inserirsi in azienda con le giuste competenze richieste.



## Coinvolgimento delle PMI

Descrivere il coinvolgimento delle piccole e medie imprese (PMI) nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, valorizzando la dimensione di progettualità condivisa e di gruppo, mettendo in evidenza le interconnessioni delle attività tra gli attori coinvolti (nel solo caso di progetti presso una rete di strutture ospitanti)

Nel 2014 la scuola e le aziende del territorio hanno creato un CTS per realizzare dei piani di studio che permettessero attività di ASL al fine di colmare il Gap fra competenze e conoscenze acquisite a scuola e quelle invece richieste dalle aziende del territorio. Siamo partiti con 3 grosse aziende nel 2014 Enel GP, Altair Chimica e Auxilium Vitae. Oggi le aziende sono 66. Durante l'anno scolastico, in settimane concordate con le aziende gli studenti si recano in azienda invece che a scuola ed hanno l'occasione di essere formati dai tutor aziendali sui temi di sicurezza specifici e sulle nuove tecnologie. Le aziende coinvolte fanno parte del settore agroalimentare e turistico, gli uffici tecnici del settore amministrativo contabile e geometri, aziende nel settore delle manutenzioni e dei controlli /certificazioni. Gli studenti in questo anno hanno conseguito diverse patenti, ad esempio patente per la guida dei droni, patente per controlli non distruttivi, patente di amministratore di condominio, patente per manutentore di caldaia a vapore, di robot per apparecchiature elettrobiomedicali costituendo in questo ultimo caso con Auxilium Vitae, dopo la formazione specifica una start up di impresa in questo settore.

## Inclusività

Indicare la capacità della proposta progettuale di includere le studentesse e gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe

Il progetto prevede la stretta collaborazione tra studente e azienda e la partecipazione attiva dello studente alla produzione e all'attività lavorativa. Da sempre il "fare" è considerato strumento didattico a tutti gli effetti, in quanto consente anche a quegli studenti che incontrino difficoltà di apprendimento, portatori di handicap o con disagio sociale di poter raggiungere le competenze richieste per inserirsi nel mondo del lavoro, ma soprattutto per esprimere al massimo le proprie potenzialità.

La scelta della tipologia di indirizzo scolastico a cui rivolgere il progetto è scaturita sulla base delle considerazioni di cui sopra. Nella sezione ITIS dell'Istituto, infatti circa il 23% degli studenti è di origine Extracomunitaria (non italofoni) e generalmente più orientati verso il lavoro che verso il proseguimento degli studi. L'inserimento in un percorso di ASL permetterebbe quindi di facilitare l'apprendimento e rimotivare gli studenti allo studio.

Nella sezione Alberghiero sono presenti numerosi ragazzi portatori di handicap che il progetto consente di coinvolgere in attività di tipo tecnico/pratiche per favorirne l'inclusione all'interno del gruppo classe (Gruppo cucina, Gruppo sala, Accoglienza).

Già alcuni studenti portatori di Handicap del nostro istituto fanno esperienza di questo con un progetto chiamato "L'orto del Lolli" con ottimi risultati di inserimento nel gruppo, di crescita dell'autostima e di senso di appartenenza invece che di segregazione.



### Valutabilità

Descrivere la valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare l'impatto del progetto

Il progetto prevedrà attività di monitoraggio in itinere e finale con particolare attenzione alla soddisfazione di allievi e aziende, per cui saranno definiti idonei strumenti per la valutazione delle competenze che permettano l'accertamento di processo e di risultato. Il consiglio di classe definirà un impianto che tenga conto sia dei processi di apprendimento che dei risultati affidandone la valutazione ai vari soggetti coinvolti. I docenti valuteranno le competenze durante ed al termine dell'esperienza sia tenendo conto dei risultati delle prove di verifica disciplinari, che delle valutazioni espresse dai tutor aziendali. Il tutor aziendale valuterà il processo di formazione e la performance dello studente tenendo conto delle competenze acquisite nelle varie aree afferenti l'attività di stage. Il tutor scolastico esprimerà una valutazione complessiva dell'esperienza sia in itinere, che al termine del percorso tenendo conto delle valutazioni espresse dai soggetti coinvolti nell'esperienza. Lo studente esprimerà, in itinere ed alla fine del percorso, come forma di autovalutazione un giudizio sullo stage (coerenza rispetto alle aspettative, accoglienza, rapporti con i colleghi, preparazione scolastica, competenze, ecc). Il consiglio di classe certificherà, attraverso l'attestato delle competenze, l'efficacia dell'attività formativa tenendo conto della crescita professionale e personale dello studente e della soddisfazione dell'azienda.

### Prospettive di scalabilità e replicabilità

Descrivere le prospettive di scalabilità e replicabilità della proposta progettuale nel tempo e sul territorio

Le convenzioni stipulate con le Aziende del territorio disponibili ad ospitare gli studenti, garantiscono la ripetibilità del progetto nel tempo.

Attualmente in Istituto è attivato il progetto SEI (Scuola&Impresa) che nell'a/s 2016-2017 era alla sua terza edizione e che ha visto crescere il numero di aziende partecipanti, partendo dalle 3 della I edizione, che era rivolta solo alla sezione ITIS dell'Istituto, fino alle numerose collaborazioni ottenute nella terza edizione, rivolta sia alla sezione ITIS che alla Sezione Alberghiero.

La scalabilità del progetto è garantita, invece, dalla possibilità di poter coinvolgere all'interno del progetto, altre professionalità specifiche, si pensi ad esempio per la Sezione Alberghiero ad esperti specifici nel settore pasticceria, oppure nella lavorazione del cioccolato o nella realizzazione di ricette per celiaci, così come la possibilità di rivolgere il progetto verso altre tipologie di Aziende, come quelle che si occupano di preparazione pasti per le mense collettive, sempre nell'esempio del settore Enogastronomico.

### **Modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori**

Indicare la modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori nella progettazione, da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Studenti e genitori saranno coinvolti durante tutte le fasi di vita del progetto. Nella fase di pianificazione gli alunni collaboreranno alla preparazione del progetto formativo, attraverso la partecipazione a colloqui di gruppo e colloqui individuali organizzati dal tutor interno e parteciperanno alle attività di orientamento e formazione in azienda. Nella fase di progettazione e gestione verranno elaborati i percorsi formativi personalizzati in riferimento a bisogni specifici degli allievi espressi durante i colloqui con i tutor. Sempre sulla base delle loro indicazioni, verranno effettuate le individuazioni ed assegnazione degli studenti alle aziende. I genitori verranno coinvolti nel percorso tramite incontri informativi iniziali sulle generalità del progetto, in itinere sull'andamento complessivo e al termine del progetto in base ai risultati delle valutazioni e dei riscontri degli alunni.

### **Coinvolgimento del territorio in termini di collaborazioni**

Descrivere eventuali collaborazioni a titolo gratuito con amministrazioni centrali e locali, fondazioni, enti del terzo settore, camere di commercio, rappresentanze economiche e sociali, reti già presenti al livello locale.

Gli enti locali concorrono alla progettualità e ai finanziamenti per permettere agli studenti di recarsi sul posto di lavoro completamente spesati. Essi in cambio, richiedono la presenza della scuola nelle varie manifestazioni ed eventi pubblici. Questo permette agli studenti dell'Alberghiero di fare molte ore di stage e di avere occasione di diffusione dei risultati della scuola e dei suoi progetti. Nelle attività del corso Enogastronomico viene sempre coinvolta anche l'Associazione Mondo Nuovo che inserisce i propri associati (persone disabili) nelle attività di stage. Il corso Geometri invece collabora con l'ITS di Colle val d'Elsa sia per corsi di formazione che per alternanza scuola lavoro. La scuola è anche Agenzia Formativa accreditata pertanto fornisce al territorio diversi corsi di formazione come per esempio l'HACCP, o la possibilità di conseguire le varie patenti dell'ECDL o delle certificazioni linguistiche. Collaboriamo anche con Conf- Commercio di Pisa per le patenti di amministratore di Condominio e la scuola Edile di Pisa per la formazione in cantiere degli studenti del CAT. Da rimarcare anche l'importanza della collaborazione che la Banca CRV ci offre per il corso AFM, attraverso progetti formativi come "Conoscere la borsa" e lo "Sportello didattico Bancario". La Fondazione CRV e Cosvig finanziano cospicuamente il progetto SEI Scuola e Impresa.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Cisco	76	<a href="http://www.itcniccolini.it/w09/cisco-networking-academy.html">http://www.itcniccolini.it/w09/cisco-networking-academy.html</a>
Conoscere la Borsa	76	<a href="http://www.itcniccolini.it/w09/conoscere-la-borsa.html">http://www.itcniccolini.it/w09/conoscere-la-borsa.html</a>
Corso Amministratore di condominio	pag 78	<a href="http://www.itcniccolini.it/w09/patente-amministratore-di-condominio.html">http://www.itcniccolini.it/w09/patente-amministratore-di-condominio.html</a>
Corso Robotica	pag. 80	<a href="http://www.itcniccolini.it/w09/robotica.html">http://www.itcniccolini.it/w09/robotica.html</a>
Corso di Bioarchitettura	76	<a href="http://www.itcniccolini.it/w09/bioarchitettura.html">http://www.itcniccolini.it/w09/bioarchitettura.html</a>
Impresa in Azione	pag 78	<a href="http://www.itcniccolini.it/w09/impresa-in-azione.html">http://www.itcniccolini.it/w09/impresa-in-azione.html</a>
Progettare per tutti	pag. 80	<a href="http://www.itcniccolini.it/w09/progettare-per-tutti.html">http://www.itcniccolini.it/w09/progettare-per-tutti.html</a>
Scuola e Impresa S.e.l.	pag. 80	<a href="http://www.itcniccolini.it/w09/scuola-e-impresa.html">http://www.itcniccolini.it/w09/scuola-e-impresa.html</a>
a scuola col CAAF	pag 76	<a href="http://www.itcniccolini.it/w09/ptof-2016-2019.html">http://www.itcniccolini.it/w09/ptof-2016-2019.html</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
<ul style="list-style-type: none"> <li>• condivisione di spazi e laboratori - laboratori di energia solare, (impianti fotovoltaici) e laboratori di efficienza energetica (termografia per la valutazione energetica edifici esistenti).</li> <li>• condivisione a titolo gratuito di risorse umane e strumentazione tecnica di cui dispone l'associazione per la realizzazione delle attività.</li> <li>• collaborazione nell'organizzare eventi pubblici correlati al progetto e diffusione dei risultati progetti di Alternanza Scuola/lavoro.</li> </ul>	4	Associazione Mondo Nuovo onlus Comune di Pomarance comune di Volterra Istituto tecnico Superiore Energia e Ambiente Scuola speciale di Tecnologia :Efficienza energetica	Accordo	0003018	21/06/2017	Sì

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
---------	--------	-----------------	-----------------	-----------



				to
<ul style="list-style-type: none"> <li>• condividere a titolo gratuito la strumentazione e le aule speciali di cui dispone</li> <li>• collaborare nell'organizzazione di eventi pubblici correlati al progetto e nella diffusione dei risultati</li> </ul>	PIIS00100G GIOSUE' CARDUCCI PIIC824004 I.C. M. TABARRINI POMARANCE PIIC84200N I.C. VOLTERRA	0003021	21/06/2017	Si

### Collaborazioni con Strutture ospitanti

Oggetto	Strutture ospitanti	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Convenzione quadro per la stipula di comodato d'uso gratuito di attrezzature per l'effettuazione di misure e verifiche su dispositivi elettromedicali.	AUXILIUM VITAE VOLTERRA SPA	0002509	24/06/2017	Si
Formazione manutentori di apparecchiature elettrobiomedicali e alternana scuola lavoro in azienda	AUXILIUM VITAE VOLTERRA SPA	0002509	24/05/2017	Si
Accoglienza studenti per alternanza scuola lavoro	Azienda Agriturismo Venatoria Santa Vittoria di Montagnani Katuscia	0003167	24/06/2017	Si
percors di alternanza scuola lavoro e formazione	Cassa di Risparmio di Volterra	0000716	16/02/2017	Si
formazione a ccoglienza per attività di alternanza	Comune di Peccioli	0002796	09/06/2017	Si
Accoglienza studenti per formazione e alternanza scuola lavoro	AZIENDA MORELLI EDILIZIA DI MARCO MORELLI	0003167	24/06/2017	Si
FORMAZIONE STUDENTI E ACCOGLIENZA ALTERNANZA SCUOLA -LAVORO	SERVIZI TECNICI SOC. COOP.	0000934	16/02/2017	Si
Formazione e accoglienza studenti in alternanza scuola lavoro	BANCAPOPOLARE DI LAJATICO S.C.p.A.	0003167	24/06/2017	Si
formazione e accoglienza studenti per attività di alternanza scuola lavoro	GES - Energy Service SPA	0003167	24/06/2017	Si
accoglienza studenti in alternanza scuola lavoro e formazione	IL GRANO E L'UVA di Burchi Alessandra	0003096	23/06/2017	Si
Formazione e accoglienza studenti per altenanza scuolal avoro	Agriturismo Podere di Bucine Basso	0003096	23/06/2017	Si
Formazione Impianti e accoglienza scuola lavoro	IMPRESA LARDERELLO IMPIANTI S.r.L.	0003096	23/06/2017	Si

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
--------	--------------



#Cook2Learn	€ 13.446,00
#Xperience2Learn	€ 13.446,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 26.892,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti**

**Titolo: #Cook2Learn**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	#Cook2Learn
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il presente modulo si rivolge alla sezione Alberghiero dell'Istituto e prevede un percorso di alternanza scuola-lavoro in reti di strutture ospitanti del territorio, con le quali i ragazzi dell'Istituto hanno già collaborato durante lo svolgimento di altri progetti. L'obiettivo di questo progetto è fornire agli allievi una metodologia di apprendimento delle competenze specifiche completa, che unisca lo studio teorico con l'attività pratica, svolta direttamente sul campo e che permetta a tutti gli studenti, anche a quelli con difficoltà di apprendimento o disagi diversi di poter raggiungere una qualifica professionale. Il modulo permetterebbe inoltre di offrire ai giovani delle opportunità per un inserimento professionale più qualificato che possa esplicitarsi nella scelta tra più alternative lavorative, lasciando ai giovani l'individuazione di quella più congruente alle proprie aspirazioni. Il lavoro viene quindi visto come momento formativo ed educativo indispensabile allo sviluppo delle competenze spendibili, che diano concrete possibilità di inserimento nel mondo del lavoro e che stimolino l'autoimprenditorialità degli studenti.</p> <p>Nel percorso formativo gli studenti avranno la possibilità di approfondire diverse tematiche e di acquisire le competenze chiave di cittadinanza (Imparare ad imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere i problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione). Si tratta di argomenti le cui basi sono presenti nei programmi curriculari, ma che nell'ambito di questo percorso di formazione attraverso anche la docenza di consulenti aziendali, che si confronteranno e integreranno costruttivamente con gli interessati della scuola, appariranno sicuramente più finalizzati alla realtà lavorativa e permetteranno agli allievi una preparazione più accurata e qualificante.</p> <p>L'evoluzione e l'andamento del progetto durante le fasi del ciclo di vita, saranno continuamente monitorati dalle figure coinvolte, tramite apposite griglie di valutazione e dagli studenti stessi, in modalità di autovalutazione, tramite annotazioni, diari di bordo e comunicazioni e la valutazione del progetto concorrerà alla valutazione finale dello studente, nella materia di indirizzo più idonea, in sede di consiglio di classe.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	15/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	15/07/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PITD04000B PITD04002D
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi istituti tecnici e professionali
<b>Numero ore</b>	120



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: #Cook2Learn

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.600,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	6.246,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>13.446,00 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti**

**Titolo: #Xperience2Learn**

### Dettagli modulo

Titolo modulo	#Xperience2Learn
Descrizione modulo	<p>Il presente modulo si rivolge alla sezione Industriale dell'Istituto e al Corso CAT e AFM e prevede un percorso di alternanza scuola-lavoro in reti di strutture ospitanti del territorio, con le quali i ragazzi hanno già collaborato durante lo svolgimento di altri progetti (Progetto SEI, Progetto Scuola&amp;Impresa) con l'ITS do Colle Val d'ELsa e con gli studi tecnici del territorio e la Banca CRV.</p> <p>Questa metodologia didattica innovativa si basa sulla collaborazione stretta tra Scuola e Impresa, anche nella definizione del percorso di studio/formazione dei partecipanti, in linea con le aspirazioni e inclinazioni di ogni giovane e con le necessità delle aziende, permettendo anche un più facile ingresso nel mercato del lavoro nel futuro.</p> <p>Il modulo consentirebbe l'inserimento dello studente in un contesto tecnico scientifico favorevole alla crescita e alla stimolazione di competenze e di curiosità scientifiche, permettendo l'integrazione in modo continuo ed organico tra il momento della didattica ed il momento dell'apprendimento pratico nel mondo del lavoro.</p> <p>In questo contesto si otterrebbe una valorizzazione del trasferimento di competenza scientifica e tecnica fra impresa e allievi dell'Istituto nonché una valorizzazione del trasferimento di competenze tecnologiche e della didattica laboratoriale, sviluppate e praticate attraverso la partecipazione operativa presso le imprese, ma anche attraverso corsi di formazione propedeutica al lavoro in azienda, concordati con le aziende stesse, che avverranno in orario curricolare e tenuti dai docenti della scuola o dagli esperti aziendali quando possibile.</p> <p>Questo metodo di insegnamento, svolto direttamente sul campo consentirebbe a tutti gli studenti, anche a quelli con difficoltà di apprendimento o disagi diversi (nella sezione ITIS circa il 23% degli allievi sono di origine Extracomunitaria) il raggiungimento di competenze specifiche e di una qualifica spendibile nel mondo del lavoro, permettendo, inoltre, di contrastare l'abbandono e la dispersione scolastica di cui talora è responsabile la demotivazione indotta da percorsi scolastici tradizionali in alcuni giovani più propensi alla messa a punto e alla verifica di attività e competenze in campo operativo.</p> <p>L'evoluzione e l'andamento del progetto durante le fasi del ciclo di vita, saranno continuamente monitorati dalle figure coinvolte, tramite apposite griglie di valutazione e dagli studenti stessi, in modalità di autovalutazione, tramite annotazioni, diari di bordo e comunicazioni e la valutazione del progetto concorrerà alla valutazione finale dello studente, nella materia di indirizzo più idonea, in sede di consiglio di classe.</p>



<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	15/07/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PITD04000B PITD04002D
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi istituti tecnici e professionali
<b>Numero ore</b>	120

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: #Xperience2Learn

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.600,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	6.246,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>13.446,00 €</b>



## Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
#Do2Learn FARE E IMPARARE	€ 26.892,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 26.892,00</b>

<b>Avviso</b>	3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro(Piano 986684)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 26.892,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	0002072
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	07/03/2017
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	0003032
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	22/04/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	28/06/2017 21:49:10
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì
<b>Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente.</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
<b>10.6.6A</b> - Percorsi alternanza scuola/lavoro	Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti: <u>#Cook2Learn</u>	€ 13.446,00	€ 13.500,00
<b>10.6.6A</b> - Percorsi alternanza scuola/lavoro	Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti: <u>#Xperience2Learn</u>	€ 13.446,00	€ 13.500,00
	<b>Totale Progetto "#Do2Learn FARE E IMPARARE"</b>	<b>€ 26.892,00</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 26.892,00</b>	